

# Bernard Saliou explique la météo aux écoliers

**Saint-Évarzec** — Prévisionniste à la station météorologique de Brest-Guipavas depuis 1994, Bernard Saliou intervient dans les écoles pour éclairer les jeunes sur le fonctionnement de son métier.

Trois questions à...

**Bernard Saliou**, prévisionniste à la station météorologique de Brest-Guipavas.

## À qui s'adressent principalement les prévisions que vous réalisez ?

Elles sont faites pour tout le monde bien entendu, mais elles concernent plus particulièrement les agriculteurs, les marins et les aviateurs.

D'ailleurs, pendant longtemps, c'était eux nos premiers clients. Ce n'est pas par hasard que la plupart des stations météo sont installées près des aéroports. Aujourd'hui, c'est la station de Rennes qui s'en occupe tandis qu'à Brest, nous informons la marine commerciale, sur tout le territoire, des tendances météo à venir. Nous travaillons également pour l'entreprise Total basée en Angola.

## En quoi consistent vos interventions dans les écoles ?

Il s'agit de faire découvrir aux écoliers les bases des prévisions météo en partant des interrogations qu'ils peuvent avoir. Pour cela, les enseignants établissent, avec leurs élèves, un questionnaire préalable auquel je réponds. C'est un domaine qui intéresse les enfants, car ça fait partie de leur quotidien et ils font souvent des relevés journaliers dans leur classe sur des périodes assez longues. Cela me permet de leur parler, en utilisant un langage adapté, du principe des modèles de prévisions numériques. Ils sont établis à partir des observations effectuées par les stations au



Jeudi dernier, Bernard Saliou était à l'école Léonard-de-Vinci et expliquait aux élèves de CE2 d'Aurore Le Meur et de Christelle Tymen comment il s'y prenait pour établir les prévisions météorologiques.

Photo : OUEST-FRANCE

sol, les satellites spécialisés et les avions, que nous croisons ensuite pour établir la météo des jours à venir. Dans un deuxième temps, nous travaillons sur différents paramètres comme la température ou le vent.

Pour cela, je me sers des ordinateurs et des tableaux numériques présents dans les écoles. Cela permet d'apprendre à déchiffrer une carte

météo et ses symboles associés. Le but principal est de leur faire établir des prévisions météo que l'on peut vérifier lors des séances suivantes.

## Abordez-vous avec eux le sujet du changement climatique ?

C'est bien sûr un thème récurrent, mais ce n'est pas là l'essentiel. À titre personnel, je réponds que depuis

que je travaille à la station de Brest-Guipavas, je n'ai pas relevé de variations importantes. Les quantités de précipitations et les tempêtes n'ont pas augmenté de façon notable. Nous constatons cependant des hivers plus doux avec moins de jours de gel et de neige. Mais ça, les enfants sont trop jeunes pour s'en rendre compte.