

---

**Projet pédagogique 2022/2023**  
**Ecole Sainte Thérèse**  
**AUGAN**



---

« Un esprit sain dans un corps sain »

## 1- Objectif global

Le bien-être et l'épanouissement de chaque enfant, acteur principal de ses apprentissages, en développant son autonomie et en respectant son rythme de développement intellectuel.

Car les enfants ont un point en commun, ils sont **tous différents**.

## 2- Nos choix pédagogiques

- **L'enfant, acteur de ses apprentissages**

**Objectif** : respecter le rythme d'apprentissage et les besoins propres à chaque enfant

**Pourquoi** : Parce que chaque enfant est différent et qu'il est nécessaire de lui apporter ce dont il a besoin.

« L'enfant est un feu à allumer, pas un vase à remplir », François Rabelais (XVIème siècle).

**Comment** : - En étant à l'écoute des besoins éducatifs de chaque enfant. Nous pensons une structure à taille humaine. Cela permet un accueil familial personnalisé. La personnalisation de l'enseignement permet un meilleur suivi. L'enseignant doit respecter et soutenir les dons naturels, l'enthousiasme, la spontanéité et la personnalité de chacun.

- En aidant chaque enfant à comprendre comment il apprend et en développant au travers des différentes activités pédagogiques, toutes les formes d'intelligence (Intelligences multiples).

**Concrètement** : Approche par ceintures de compétences afin de permettre aux élèves de se situer dans leur niveau de compétences et d'avancer par paliers successifs, chacun à son rythme. L'objectif est d'être dans une forme d'évaluation positive et de prendre en compte les différences de niveau. Chacun progresse à son rythme et passe la ceinture qui correspond à son niveau quand il se sent prêt. Si un élève échoue au passage d'une ceinture, il peut s'entraîner de nouveau pour la réussir.

Équipe enseignante passionnée et investie qui se forme chaque année pour être en adéquation avec les élèves d'aujourd'hui et leurs besoins.

En CM2, retour à une pédagogie plus « classique » afin de préparer les élèves au collège.

- **Bouger pour mieux se concentrer**

**Objectif** : encourager l'activité sportive

**Pourquoi** : pratiquer une activité physique quotidienne contribue au bien-être et à la santé, conditions fondamentales pour bien apprendre et pour amener les enfants à se dépenser davantage et lutter contre la sédentarité avec des pratiques ludiques.

**Comment** : proposer, à chaque nouvelle période, un planning avec de nouvelles propositions d'activités sportives établi grâce aux suggestions des enfants. Les enfants qui le souhaitent pourront également proposer des jeux qu'ils affectionnent et dont ils maîtrisent les règles afin de le faire découvrir aux autres élèves. C'est là aussi une façon de mettre en avant les talents de chacun.

**Concrètement** : mise en place des 30mn de sport quotidiennes(en plus des séances d'EPS), proposer aux enfants des activités physiques diverses et variées (natation, kayak, escrime, kin ball, intervention d'éducateurs sportifs, balade en forêt, permis vélo...), aménagement de temps de jeux sportifs durant les temps de récréation.

- **Être à l'écoute de soi et de ses émotions**

**Objectif** : donner à chaque enfant les clés dont il a besoin pour apprendre à exprimer et à maîtriser ses émotions

**Pourquoi** : un enfant qui maîtrise ses émotions réagit mieux aux différentes situations de la vie. Une bonne gestion des émotions est aussi associée au maintien de bonnes relations avec les autres, à une meilleure gestion des conflits ainsi qu'à la réussite scolaire. Cet apprentissage leur apporte une confiance en eux, du lâcher prise, de la

bienveillance afin que chacun d'entre eux trouve sa place et puisse grandir avec assurance.

**Comment** : libérer la parole de l'enfant et proposer une oreille attentive, sans jugement. Apprendre des techniques de respiration, des gestes avec son corps pour libérer les tensions et apaiser l'esprit

**Concrètement** : dès la maternelle, apprendre à nommer les différentes émotions que l'on peut éprouver à partir de petits jeux, d'albums. Séances de sophrologie et de relaxation pour les plus grands. Créer une relation de confiance adultes-enfants pour permettre à l'enfant de s'exprimer plus facilement.

- **Bien dans son corps**

**Objectif** : Apporter à son corps ce dont il a besoin pour bien grandir et être en forme

**Pourquoi** : Une mauvaise alimentation entraîne un risque de maladies nutritionnelles (diabète, cancer,...). Cela peut aussi avoir un impact sur le comportement de l'enfant. La nervosité, l'agitation ou encore le stress sont des attitudes qui résultent de la prise de doses trop importantes de sucre, de sel et de gras.

**Comment** : En permettant à l'enfant, dès son plus jeune âge, d'acquérir de bonnes habitudes alimentaires et en développant le plaisir de bien manger.

**Concrètement** : Intervention d'une diététicienne dans les différentes classes pour aborder, sous forme d'ateliers et de façon ludique, l'alimentation. Durant l'année, les enfants se verront proposer un petit déjeuner équilibré et un goûter équilibré.

- **S'ouvrir au monde et aux autres**

**Objectif** : être en mesure d'appréhender la différence comme une richesse, une chance et non comme un danger ou un risque.

**Pourquoi** : L'ouverture, l'attention, l'estime et le respect de chacun sont des valeurs vécues dans l'enseignement autant que durant les loisirs. En transmettant et en cultivant les racines culturelles et religieuses, les Ecoles Catholiques invitent les enfants à découvrir leur propre spiritualité et à la vivre.

**Comment** : temps de prière et d'éveil à la Foi dans toutes les classes tout au long de l'année. Préparation et Partage de temps de célébration à la rentrée (en école et en

réseau), à Noël et lors de la kermesse. Bénédiction des cartables à la rentrée par le prêtre de la paroisse. Accueil à chaque période du prêtre dans toutes les classes.

### 3- Les outils au service de notre pédagogie

- des locaux spacieux et adaptés
- chaque classe est équipée d'un VPI (vidéoprojecteur)
- classe mobile composée de multiples tablettes et d'ordinateurs
- du matériel éducatif riche et varié pour une utilisation optimale au service des apprentissages
- proximité de la salle de sport permettant de réaliser les séances de sport même lorsqu'il pleut (bien pratique quand on habite la Bretagne!)
- proximité d'un étang pour les balades et les séances de Kayak
- du matériel sportif récent

Avant toute autre chose, nous souhaitons que notre école soit une école accueillante, dans laquelle chacun (enfants, parents, membre de l'équipe éducative), comme il est, trouve facilement sa place.

Nous voulons une école juste, respectueuse et bienveillante, pour tous !

Nous voulons une école ouverte, aux autres et au monde.

Nous voulons tout simplement des enfants heureux de venir à l'école parce que s'ils y viennent avec plaisir c'est qu'ils y trouvent de quoi s'épanouir et bien grandir !

