



Projet éducatif

Si je veux réussir à accompagner...

« Si je veux réussir à accompagner un être vers un but précis, je dois le chercher là où il est et commencer là, justement là.

Celui qui ne sait faire cela se trompe lui-même quand il pense pouvoir aider les autres. Pour aider un être, je dois certainement comprendre plus que lui mais d'abord comprendre ce qu'il comprend.

Si je n'y parviens pas, il ne sert à rien que je sois plus capable et plus savant que lui. Si je désire avant tout montrer ce que je sais c'est parce que je suis orgueilleux et cherche à être admiré de l'autre plutôt que l'aider.

Tout soutien commence avec humilité devant celui que je veux accompagner ; et c'est pourquoi je dois comprendre qu'aider n'est pas vouloir maîtriser mais vouloir servir.

Si je n'y arrive pas, je ne puis aider l'autre. »

Søren Kierkegaard, philosophe danois (1813-1855)

Ecole Sainte Thérèse
4 rue de la croix rouge
56800 AUGAN
02 97 93 10 60
eco56.steth.augan@e-c.bzh

- Créer un climat scolaire porteur de son identité

« Le climat scolaire est un élément central pour assurer le bien-être, la réussite et l'épanouissement des élèves, ainsi que de l'ensemble des membres de la communauté éducative. L'Enseignement catholique du Morbihan s'engage à être force de proposition afin que chaque établissement développe un climat scolaire propice aux apprentissages »
- Accompagner chaque élève dans son parcours

« L'enjeu de l'éducation inclusive, qui est d'accueillir tous les élèves dans leur diversité concerne tous les acteurs de la communauté éducative »
- Coopérer au cœur de nos métiers

« Au sein de l'Enseignement catholique, chaque adulte est appelé à coopérer en équipe pour mettre en œuvre au quotidien une cohérence éducative et pédagogique au service de la réussite de tous les élèves »
- Relever les nouveaux défis éducatifs et pédagogiques

« L'Enseignement catholique du Morbihan investit ses espaces de liberté et de créativité en encourageant et en soutenant l'innovation pédagogique et l'adaptation de l'enseignement aux défis contemporains »

PROJET ÉDUCATIF DE SAINTE THÉRÈSE

Prendre soin des autres et de soi-même.

L'école catholique Sainte Thérèse est un établissement sous tutelle diocésaine .

Depuis sa création, cet établissement s'est inscrit dans la ligne de l'Évangile au sein d'une communauté paroissiale.

«L'enseignement catholique transmet une vision de la personne et de la société puisée aux sources du mystère du Christ, et qui donne à chaque homme une dignité et une grandeur au dessus de toutes les autres créatures»

(préambule au statut de l'enseignement catholique)

1- Une communauté éducative

La communauté éducative œuvre pour et en fonction de l'enfant. Elle est constituée des élèves, de l'équipe éducative, des enseignants, des parents, du prêtre, de l'OGEC, de l'APEL. Tous ses membres tissent des relations faites de respect, de confiance, pour ouvrir chacun à un chemin de croissance en humanité.

Dans cette perspective, l'école s'attache à développer chez chaque élève les compétences attendues par le socle commun et les savoirs des programmes de l'éducation nationale. Pour cela, les enseignants et l'équipe éducative mettent en œuvre une pédagogie où chacun construit ses savoirs, savoir-faire et ses compétences, alliant écoute, prise en compte de la différence, exigence de travail et rigueur.

2- Une école pour donner une dimension spirituelle à sa vie.

Le projet éducatif de l'école Sainte Thérèse s'appuie sur le statut de l'enseignement catholique promulgué par les évêques de France en 2013 et s'inscrit dans les orientations pastorales et éducatives de l'enseignement catholique du Morbihan et est inspiré de l'Évangile. C'est ce qui fait sa spécificité. C'est ce qui justifie son existence au sein d'une société pluraliste. C'est dire que ce projet doit exister, qu'il doit être porté par l'équipe éducative, les familles et les enfants eux-mêmes. En nous confiant leurs enfants, les familles l'acceptent. Les enfants de l'école Sainte Thérèse reçoivent un

enseignement de culture chrétienne et une proposition d'éveil à la Foi durant toute leur scolarité. Cependant, la Foi ne se transmet pas uniquement par un enseignement. La Foi se vit en la vivant, d'où l'importance de la notion de communauté éducative associant tous les acteurs : enfants, parents, enseignants, personnels, animateurs paroissiaux... Celle-ci est animée par une communauté pour qui chaque personne est unique et aimée de Dieu. Par l'éducation reçue à l'école Sainte Thérèse, nous souhaitons que chaque élève puisse trouver un sens à sa vie, soit porteur d'espérance et actif dans la construction de son avenir. Nous souhaitons qu'il soit une force et une aide pour les autres et devienne un adolescent puis un adulte autonome, responsable, équilibré et heureux.

3- Une école où nous veillons à la qualité de l'accueil et accompagnons les enfants dans le respect des consciences et des différences.

L'école Sainte-Thérèse accueille chaque enfant en prenant en compte son histoire personnelle. La diversité culturelle, religieuse et sociale, offre à chacun l'opportunité d'une rencontre riche permettant à tous les partenaires de la communauté éducative de « grandir » ensemble.

L'école Sainte-Thérèse est un établissement à dimension humaine : le climat d'écoute, la bonne connaissance de chaque enfant favorisent le suivi des progrès et permettent de promouvoir les dons et compétences des enfants qui y sont scolarisés.

Nous tenons à accompagner, en concertation, chaque enfant tout au long de sa scolarité. Nous souhaitons permettre à celui qui est en difficulté de garder confiance en lui et en l'école. Pour cela nous travaillons en étroite collaboration avec les familles et les intervenants auprès de l'enfant. Les enseignants se questionnent, s'adaptent et innovent dans leur pédagogie et leurs pratiques.

Ils peuvent ainsi identifier, repérer, prendre en compte et développer les intelligences multiples de chacun.

Une relation de confiance Ecole - Famille - Elève demeure la priorité de notre projet éducatif et de l'équilibre au cœur de communauté.

4- Une école où nous encourageons la générosité et le respect des autres :

« Grandir ensemble » à Sainte Thérèse. La construction de la personnalité de chaque enfant est favorisée par l'éducation à la vie en collectivité : écouter - partager - s'entraider - communiquer - valoriser les réussites de chacun selon ses possibilités et ses difficultés - se respecter - oser ensemble. Chaque personne est unique et doit être reconnue dans sa singularité, avoir sa place, toute sa place parmi les autres. La générosité du regard fait partie de nos priorités. Nous avons à cœur que nos élèves vivent dans le respect de chacun en suivant les règles de vie énoncées dans le règlement de l'école. Ce règlement structure le cadre de vie des élèves permettant à chacun de s'épanouir et de se sentir en sécurité.

5- Une école où nous nous ouvrons sur le monde extérieur.

La communauté éducative de l'école Sainte Thérèse tient à ce que chaque enfant puisse acquérir la capacité de savoir poser un regard différent sur le monde et les autres. En favorisant les échanges, les découvertes, les sorties, nous souhaitons permettre à l'enfant de pouvoir développer sa curiosité, sa capacité à communiquer, ses connaissances sur le monde qui l'entoure et sur le respect de notre Terre, tout en étant responsable

La communauté éducative de l'école Sainte Thérèse s'engage à :

Accueillir : chaque enfant a sa place dans l'école avec sa propre histoire « *s'il faut connaître l'enfant pour l'éduquer, il faut aussi l'éduquer pour le connaître* » (PMerieux)

Espérer : l'équipe pense qu'un avenir est toujours possible pour un enfant, que le regard de l'éducateur est porteur d'espoir ; il est déterminant pour permettre à l'enfant d'avancer et de se construire.

Se construire : l'enfant ne peut grandir, qu'en référence à des valeurs transmises par l'éducation, l'autorité et le respect. Tout au long de son parcours à l'école, il apprend à repérer le chemin accompli (compétences développées, centres d'intérêts, repérer ses réussites, apprendre de ses erreurs, développer ses talents). L'enfant apprend ainsi à penser par lui-même et à devenir un Homme libre.

Accompagner : Dans le respect et en application des instructions officielles, l'équipe accompagne l'élève, en tenant compte de ses particularités : respect du rythme de

chacun, compétences particulières, parcours différenciés... A cette fin, les relations sont au centre de la démarche pédagogique. Les savoirs, savoir-faire, savoir-être, construits à l'école, permettent à l'enfant de mieux comprendre le monde dans lequel il vit.

Guider : tous les membres de la communauté éducative s'engagent à respecter les règlements (de l'école, des classes, des activités péri-éducatives...). Cet engagement vaut pour tous les moments de la vie à l'école : classes, cour de récréation, sorties...