

Procès verbal

Réunion du Conseil d'école

3^{ème} trimestreConseil d'école du mardi 14 juin 2022
18h30-20h30Circonscription de
Rosny sur SeineÉcole élémentaire
Les Mille Couleurs
de Bréval4A Rue de la Sergenterie
78980 BRÉVAL

☎ 01 34 78 32 52

✉ 0781430F@ac-versailles.fr

Fonction	Nom Prénom	Présent(e)	Absent(e)	Excusé(e)
Inspectrice de l'Éducation Nationale	M ^{me} CALOUDIS			X
Maire de Bréval, président du SIVOS	M. NAVELLO	x		
Maire de Neauphlette, membre du SIVOS	M. KOKELKA	x		
Délégué au SIVOS	M ^{me} MILON			x
Enseignante/ directrice	M ^{me} CRASNIER	x		
Enseignante	M ^{me} BAUDRY-WEBER	x		
Enseignante	M ^{me} GRAZIDE	x		
Enseignante	M ^{me} THUREAU	x		
Enseignant	M ^{me} LAVERGNE			x
Enseignante	M ^{me} GUIARD	X		
Enseignante/directrice suppléante	M ^{me} BRELLE			x
Enseignante	M ^{me} HILLIERE			x
Enseignante RASED	M ^{me} BERTRON	x		
Infirmière scolaire	Mme LAOT	X		
Représentante de parents	M ^{me} PEDREIRA	x		
Représentante de parents	M ^{me} SONNET			x
Représentante de parents	M ^{me} GAIE			x
Représentante de parents	M ^{me} MOULIN			x
Représentante de parents	M ^{me} DE ANGELIS	x		
Représentante de parents	M ^{me} MONGIAT			x

ORDRE DU JOUR

1. Rentrée 2022 : effectifs, organisation pédagogique envisagée, vote des listes de matériel, Toute mon année
2. Accueil des nouveaux élèves
3. Élection des représentants de parents : vote des modalités de l'élection, date de réunion du bureau et composition
4. Bilan des projets et manifestations : projet Manbot, projet voile, tennis, liaison 6ème, sorties scolaires, permis internet et permis piéton, Uniday, élevages, école Zen et autres interventions de Céline Laot, PHARE
5. Bilan du projet d'école
6. Bilan de la coopérative scolaire
7. Piscine : bilan de l'année et perspectives pour l'an prochain
8. Sécurité : bilan des exercices
9. Le suivi des élèves : bilan RASED, LSUN, protocole Méthode de la Préoccupation Partagée, stage de réussite dans le cadre des vacances apprenantes
10. Remise des calculatrices et livres de l'été aux élèves de CM2
11. Partenariat avec le SIVOS : travaux, achats, budget dédié aux sorties ou voyages scolaires (carrés jardinage, aménagement de la cour)



1. Rentrée 2022 : effectifs, organisation pédagogique envisagée, listes de matériel, Toute mon année

Mme GRAZIDE a obtenu sa mutation, M. BELGUISE est nommé sur son poste.

Pour l'instant, 155 élèves (+ 5 connus mais pas encore inscrits) feront leur rentrée 2022 dans notre école : 39 CP, 26 CE1, 34 CE2, 27 CM1 et 34 CM2.

L'organisation prévue : 24 CP, 23 CP/CE1, 24 CE1/CE2, 28 CE2, 31 CM1/CM2 et 30 CM1/CM2. Nous allons avoir des inscriptions pendant l'été, cette organisation sera alors peut-être modifiée (16 maisons livrées avant la rentrée, rue du Pré Guérin). Il faut également pouvoir absorber des élèves pouvant arriver dans l'année. Nous avons fait une demande d'ouverture d'une 7^{ème} classe avec le soutien de M. NAVELLO et de notre Député actuel M. MILLIENNE. Les listes de classes seront affichées au portail le jour de la pré-rentrée.

Liste de fournitures : adoptée à l'unanimité.

Après le sondage auquel la plupart des parents ont répondu, nous poursuivrons l'utilisation de « Toute mon année » pour communiquer avec les familles (sauf cahier de liaison).--> voir l'annexe

2. Accueil des nouveaux élèves

Cette année, nous pouvons recevoir tous les parents des nouveaux élèves (samedis 31/05 et 04/06 et mercredi 22/06). Mmes THUREAU et GUIARD se sont rendues disponibles pour que cela se fasse de façon très fluide.

Les élèves de GS de Bréval ont découvert l'école par petits groupes, accompagnés de Mme Madoulaud ou Mme Bertron maîtresses du RASED. Ils feront une récréation avec les élèves de primaire le mardi 28 juin.

3. Élection des représentants de parents : vote des modalités de l'élection, date de réunion du bureau et composition

Nous proposons que les prochaines élections des représentants de parents d'élèves se fassent exclusivement par correspondance. La proposition est votée et adoptée à l'unanimité. La réunion du bureau des élections se tiendra le mardi 27 septembre 2022 à 17h30. La commission sera composée de M^{me} Crasnier (directrice), M^{me} Guiard (enseignante) et de 2 représentantes des parents d'élèves : Mme De Angelis et Mme Pedreira.

4. Bilan des projets et manifestations

Projet Manbot : les élèves ont terminé le projet mis en place par Mme Baudry-Weber. Il fallait faire un parcours sur un damier et faire avancer le robot selon des contraintes. Le projet a été filmé et envoyé avec les scripts de programme à l'Académie.

Projet voile : 10 séances pour la classe de CE1/CM2. (3 journées entières et 4 matinées). Les enfants ont énormément aimé.

Tennis : 5 séances pour la classe de CP et 5 séances pour la classe de CE1.

Liaison CM/6^{ème} : visite virtuelle du collège, visite le 27/06, échanges avec les collégiens : les CM2 devaient imaginer leur collège « Comment imagines-tu ton collège ? » ; les élèves de Mme Grazide ont réalisé des maquettes, les 6èmes ont comme projet « Je te raconte mon projet » afin d'utiliser la webTV, il y aura également des échanges avec les CM1 qui poseront leurs questions aux CM2 après

leur visite du collège. Les CM2 partiront de l'école, avec Mmes Baudry-Weber et Crasnier à 8h30 pour être au collège à 9h et reviendront pour 16h30 à l'école, les CM1 de Mme Baudry-Weber seront accueillis chez Mme Grazide. La constitution des classes de 6^{ème} se fait en concertation avec les enseignantes de CM2, la directrice et Mme Laot. Les listes ne sont données qu'à la rentrée.

Sorties scolaires : à la base de loisirs de MOISSON et journée à Paris pour les CM1 (musée Cluny). Les CP feront du mini golf à Mousseaux, le mardi 5 juillet matin. (18€/ enfant donnés par le Sivos + participation du Sivos pour le projet voile)

Permis internet passé par les CM2 et permis piéton le 28/06 pour les CE2.

Uniday, journée organisée par l'UNICEF : toutes les classes ont participé au projet et réalisé des défis, le thème était «le bien-être des enfants ». Les CP et CE1→ les émotions, CE2 et CE1/CM2 : la relation aux autres, CM1 et CM1/CM2 : l'estime de soi.

Elevages, jardinage : papillons pour les CP, coccinelles pour les CE1 et CE2 ; plantations pour les classes disposant d'un carré. La qualité de la terre des jardins rend difficile les plantations. Une solution évoquée l'an dernier était de poser une bâche (géotextile), cela n'a pas été fait. Les chardons sont donc de retour malgré le travail effectué par Lucien.

Interventions de Céline Laot : CP les émotions et CE1 les 5 sens (Le magicien des couleurs) ; CE2 : le corps humain , les émotions et le cerveau, les droits des enfants, le 119, les violences sexuelles ; CE1/CM2 : les émotions et les 5 sens ; CM1 : le cerveau , les besoins et la communication non violente ; CM1/CM2 : le corps, le cerveau et les émotions.

PHARE : programme de lutte contre le harcèlement. Jeu des 3 figures avec Sandrine Madoulaud (CE2), programme « La classe respect » (NAH : Non Au Harcèlement) pour les élèves de cycle 3.

5. Bilan du projet d'école

Axe 1 : des dynamiques renouvelées au cœur des apprentissages

- amener les élèves à enrichir leur lexique par la mise en place de rituels
- favoriser le goût de la lecture par une lecture plaisir (1/4 d'heure lecture)
- mettre en place des ateliers de résolutions de problèmes, participer aux Eurêkades pour permettre aux élèves de progresser grâce aux outils de modélisation élaborés en classe
- amener les élèves à acquérir de bonnes compétences en numération en représentant les nombres de différentes façons -->chaque jour compte (CP/CE1) et le cahier des nombres en CP.
- acquérir le lexique relatif aux nombres en anglais au cycle 3 --> chaque jour compte en anglais
- libérer la parole et susciter l'intérêt des élèves des autres classes grâce à la mise en place d'un mur d'expression
- s'engager dans une démarche scientifique à travers l'élevage d'un Blob

Axe 2 : des collectifs apprenants et engagés

- analyser les résultats aux évaluations nationales
- renforcer les liens avec l'infirmière scolaire, le Rased, le collège et les mairies
- participer aux constellations maths cycle 3 et lecture CP
- renforcer le lien avec la maternelle : liaison GS/CP, récréations communes, rencontres sportives
- travailler en partenariat avec l'association "Archéolithes" (ateliers menés par des archéologues sur la Préhistoire, l'Antiquité et le Moyen-Âge)

Axe 3 : apprendre, s'épanouir, se transformer

- favoriser le bien-être à l'école (fil rouge du projet de territoire) à travers différentes actions liées au projet école Zen
- aménager la cour pour améliorer le climat scolaire
- proposer 30 minutes d'activités physiques quotidiennes en organisant des jeux collectifs pendant les récréations (mission service civique)
- participer à des activités de jardinage en utilisant le jardin partagé : **NON**

Axe 4 : autre axe développé

- équiper et rendre opérationnelle la BCD à destination des élèves afin d'y mener des actions autour du livre et ainsi développer le goût de la lecture
- s'impliquer collectivement dans le projet "Les 5 sens" (exposition des réalisations au salon de l'art et de l'artisanat)
- favoriser les échanges et la coopération en participant à la vie de la commune
- renforcer la communication avec les familles par l'utilisation de "Toute mon année"

6. Bilan de la coopérative scolaire

Le solde actuel est de 10 842,21 €.

Nous avons utilisé l'argent de la coopérative pour acheter des cadeaux pour les classes à Noël, pour acheter les kits d'élevages (papillons, coccinelles), les blobs ; des livres en lien avec le travail NAH, du matériel pour la fête des mères et des pères ; financer une partie des sorties.

Les enseignantes remercient les parents pour leur adhésion aux actions de la coopérative scolaire et leur participation.

L'opération « foutas » a rencontré un franc succès : elle a généré 590,80 € de bénéfices. Nous prévoyons d'acquérir du matériel pédagogique pour l'école (fluence de lecture) et enrichir la BCD (Max et Lili, dictionnaires).

7. Piscine : bilan de l'année et perspectives pour l'an prochain

Les élèves de la classe de CE1/CM2 et de la classe de CM1/CM2 ont effectué 3 séances à la piscine Aquasport de Mantes La Ville au lieu des 10 prévues. La plupart des CM2 ont pu valider leur test d'aisance aquatique mais pas le « Savoir nager ».

L'an prochain, nous devons privilégier les élèves de CP (2 séances hebdomadaires sur 5 semaines préconisées), il nous est recommandé également de mettre en place des sessions de 10 séances pour les CE2 et les CM2. Cela pose un gros problème de financement du transport.

8. Bilan des exercices de sécurité

L'exercice habituel d'évacuation incendie du 3^{ème} trimestre se fera quand la porte coupe-feu du grand couloir sera réparée (après le 21 juin), pas d'exercice PPMS prévu.

9. Le suivi des élèves : stage de remise à niveau, bilan RASED, LSUN, méthode de la préoccupation partagée, stage de réussite dans le cadre des vacances apprenantes

Pendant la dernière période, la maîtresse spécialisée à dominante pédagogique, Mme Bertron, a pris un groupe de 5 élèves de CP et Mme Madoulaud, maîtresse spécialisée à dominante relationnelle un groupe de 3 élèves de CP. La psychologue de l'Education Nationale, Mme Rivière est partie exercer en province. Nous ne savons pas encore si une nouvelle psychologue sera nommée sur le secteur. Mme Bertron et Mme Madoulaud ont assisté aux différentes réunions (Equipes Educatives et ESS).

Les LSUN seront consultables sur le site Educonnect fin juin/début juillet, en utilisant les mêmes identifiants et mots de passe que pour le 1^{er} LSUN. Nous conseillons aux parents de les imprimer et/ou de les enregistrer sur leur ordinateur, en effet les bilans disparaissent à la fin de la 1^{ère} année du cycle suivant. Nous recevrons les familles (rendez-vous de 10 minutes) le samedi 2 juillet. Mme baudry-Weber recevra les parents le jeudi 30 juin et le mardi 5 juillet.

Conformément au règlement intérieur de l'école et au protocole de l'Education Nationale, la Méthode de la Préoccupation Partagée a été appliquée, dans un premier temps par Mme Rivière et Mme

Crasnier, puis par une équipe spécialisée de la circonscription pour faire face à une situation de harcèlement au sein de l'école. Les enseignantes restent vigilantes face à ces situations. Pendant les vacances de printemps, il n'y a pas eu de stage (pas d'enseignant). Il n'y aura pas de stage de réussite dans le cadre des vacances apprenantes cet été (pas d'enseignant).

10. Remise des calculatrices et livres de l'été aux élèves de CM2.

Les élèves de CM2 recevront une calculatrice, offerte par le SIVOS le 16 juin, remise par M. Navello et M. Kokelka, avec des bonbons. Un livre sera offert par l'Education Nationale. Les élèves de CE1 et de CM1 des deux classes recevront également des bonbons.

11. Partenariat avec le SIVOS :

Des tickets ont été offerts par les mairies de Bréval et de Neauphlette aux élèves pour la fête foraine. Les meubles, tableau, fauteuil et étagère demandés ont été achetés et installés. En juillet : nettoyage des vitres intérieures et extérieures de tout l'établissement, lessivage des murs des couloirs, peinture de jeux au sol dans la cour (différents modèles de tracés ont été transmis), création d'un lave-mains dans les WC extérieurs, modification sur le ballon d'eau du local de ménage.

Descente de gouttière : urgent (le SIVOS a pris en charge l'intervention)

Salage l'an prochain ? (le SIVOS prend note)

Bacs jardinage du côté des classes rose et blanche ? géotextile ?

Le budget alloué l'an prochain pour les sorties est maintenu à 18€ par élève et pour les voyages scolaires, s'il y en a, en fonction des devis, une partie est prise en charge par le SIVOS.

Fin de la réunion : 19h44

Présidente : M^{me} CRASNIER

Secrétaire : M^{me} GUIARD

ANNEXE

Sondage sur l'utilisation de Toute mon année

Après une année d'utilisation, nous avons souhaité recueillir les avis des familles sur l'utilisation du site ou de l'application Toute mon année pour assurer la liaison entre l'école et la maison. Voici ce qu'il en ressort :

Nombres de questionnaires complétés : 120

- 1) Inscrits sur Toute mon année : 119
- 2) 2 non inscrits

Raisons : pas réussi à me connecter

- 3) Observations transmises plusieurs fois :

Noter les devoirs

Problème des notifications nocturnes, infos tardives, pas de messages en temps réel

- 4) Continuer : 94/120
- 5) Retour au cahier de liaison papier : 23/120

Pourcentage des familles souhaitant poursuivre : 78 % des familles souhaitent poursuivre avec ce dispositif.

Il est à noter que certaines familles qui ne se sont pas inscrites sur Toute mon année n'ont pas répondu au sondage mais ce sont également des familles que nous avons du mal à atteindre via le cahier de liaison papier.

Anomalies : près de la moitié des familles qui souhaiteraient revenir au cahier de liaison papier sont issues d'une seule classe.

Question de l'instantanéité : 95 % des informations provenant de l'école ne nécessitent en aucun cas d'être reçues ou lues en direct...

Quand l'école souhaite contacter les parents rapidement :

Cas 1 : urgence : appel téléphonique

Cas 2 : information générale du jour pour le lendemain, par mail

Propositions de l'équipe :

- présentation du site et de son fonctionnement lors des réunions de rentrée ;
- utilisation des publications pour les infos collectives (pas d'utilisation du cahier de liaison) , utilisation du cahier de texte uniquement pour les devoirs et événements ;
- l'équipe est d'accord pour ne pas publier les devoirs sur Toute mon année (en dehors des périodes épidémiques). Le fait d'écrire les devoirs est une activité de classe importante qui implique l'élève dans ses apprentissages. C'est le travail de chaque élève de les copier correctement et intégralement.
- utilisation de la messagerie pour communiquer avec les familles de façon individuelle