

ÉCOLE

Elémentaire Schnapper  
26, rue Schnapper

CONSEIL D'ÉCOLE

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

PROCÈS-VERBAL

Adresser :

- 2 exemplaires à l'inspecteur de l'Éducation nationale de circonscription
- 1 exemplaire au maire

RÉUNION DU 15 juin 2021

NOM	PRÉSENT	EXCUSÉ	
Directeur de l'école M Bersagol	x		
Enseignants de l'école			
Mme Salasca	x		
Mme Brun	x		
Mme Defay	x		
Mme Favard	x		
Mme Candalh	x		
Mme Flan		x	
Mme Letertre	x		
Mme Peinado	x		
Mme Maillard	x		
Mme Torchia	x		
Mme Cailler	x		
M Guillochon	x		
M. Gauthier	x		
Mme Soleilhavoup	x		
Mme Zomahoun	x		
Mme Faucon		x	
M Bazile		x	
M Jackson	x		
M. Olmos		x	
Représentant du R.A.S.E.D. :		x	
Représentants des parents d'élèves titulaires			Suppléants assurant un remplacement
Mme Jamali Elo	x		
Mme Narwa			
Mme Benard	x		
Mme Malbert	x		
Mme Karray		x	
Mme Jourdain			
M. Breffort			
Mme Touil			
Mme Durand Viel	x		
M. Elie	x		
Mme Sat		x	
Mme Benoit			
Mme Martinez			
Mme Taktasheva			
Inspecteur de l'Éducation nationale : Mme Hervé		x	
Maire adjoint chargé de la vie scolaire :			
Conseiller municipal : Mme Slemptes	x		

Délégué départemental de l'Éducation nationale :			
<b>VOIX CONSULTATIVE</b>			
Psychologue scolaire :			
Médecin scolaire :			
Infirmière scolaire :			
Assistante sociale :			
Enseignant spécialisé E - Rased			
Enseignant de langues vivantes :			
Maître de l'E.L.C.O. :			
Personne invitée :			
Représentants des parents d'élèves suppléants			<b>REMPLAÇANT</b>
Mme Cattaneo			
Mme Boutibonnes			
Mme Useo Perez			
Mme Kara			
Mme Franqueville			
Mme Roussely	<b>x</b>		
Mme Appert			
Mme Chapelle			
Mme Fernandez			
Mme Benabdessadok			

Procès-verbal établi le 15 juin 2021

Le président, directeur de l'école,

La secrétaire de séance,

*M Bersagol.....*

*Mme Salasca*

### **Rappel des attributions du conseil d'école**

Il reçoit des informations sur l'organisation pédagogique de l'école.

Il émet avis et suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur les questions intéressant la vie de l'école et de la communauté scolaire :

- les conditions de fonctionnement matériel et financier de l'école,
- les conditions de bonne intégration des enfants handicapés
- l'organisation des classes de découverte,
- les activités périscolaires,
- la restauration scolaire,
- l'hygiène scolaire

Le président peut, après avis du conseil, inviter toute personne dont la consultation est jugée utile en fonction de l'ordre du jour.

**1 – Approbation du PV du conseil d'école du second trimestre 2020-2021**

Il est communiqué à la mairie, à l'inspection et aux participants (enseignants, fédérations de parents) et familles.

**2 - ORGANISATION VIE SCOLAIRE**

**Effectifs prévisionnels :**

CP : 86, CE1 : 74, CE2 : 79, CM1 : 75, CM2 : 75  
Total 389 élèves.

**Bilan de l'année scolaire :**

Pouvez-vous nous faire un bilan de l'année écoulée dans ces conditions particulières... Par rapport aux autres années, avez-vous eu le sentiment que les enfants ont pâti des conditions imposées (au niveau enseignement et au niveau émotionnel ?)

Après le confinement, les enseignants ont pu noter une période difficile, les élèves se montrant moins attentifs moins dans une posture d'élève.

Il y avait plus de lacunes dans la compétence « être élève » que sur les acquis en général. On a pu noter un problème de maturité des CP en septembre.

Comment l'avez-vous vécu de votre côté en tant qu'équipe enseignante ? Y a-t-il des choses que les parents peuvent aider à accompagner afin de permettre que ce soit plus « simple » ou « fluide » malgré le contexte ?

Il a pu être observé une difficulté avec le suivi des élèves du fait de la distanciation.

Comment s'organisent les retours des professeurs concernant les acquisitions ou difficultés des élèves ? En cette année particulière de distanciation, où les parents n'ont pas pu beaucoup voir les professeurs, certains ont eu le sentiment de n'avoir pas beaucoup de retours et peu de communication quant à l'évolution de leur(s) enfant(s) au cours de l'année. Serait-il possible d'organiser des points plus réguliers avec les parents l'année prochaine (surtout si la situation se poursuit comme maintenant), et/ou de réfléchir à des moyens de communications avec les parents sur l'évolution de leur(s) enfant(s) (par trimestre ou par semestre par exemple ?)

Après la réunion de début d'année et les rencontres qui suivent les évaluations nationales (CP et CE1), les rencontres se font sur simple demande de rendez-vous, soit demande de l'enseignant, soit demande des parents par le biais du cahier de correspondance.

Nous remercions pour cette année scolaire Mmes Flan et Letertre qui ont mené la classe de CE1B avec beaucoup de professionnalisme.

Nous saluons leur intégration complète au sein de l'équipe et leur souhaitons le meilleur pour la poursuite de leur carrière.

Nous saluons M. Olmos, directeur de la section espagnole qui rentre en Espagne après ces années au service de la section.

Utilisation des ballons pendant les récréations

Il a été mis en place un planning hebdomadaire chaque classe ayant la possibilité de jouer au ballon à une récréation.

**Sorties scolaires :**

L'allègement du protocole sanitaire a permis aux enseignants d'entreprendre pour cette fin d'année plusieurs sorties scolaires au cirque, au cinéma, à Epona, à Ouistreham, au parc d'Hérouval, à Guédelon.

Nous remercions la mairie qui a su mettre à notre disposition les cars nécessaires en respectant le protocole sanitaire, à savoir une seule

classe par car, ce qui double le nombre de véhicules nécessaires pour une même sortie.

**Livrets scolaires (LSU) :**

Ils sont semestriels, renseignés deux fois dans l'année. Ce lui des CP est renseigné en décembre afin d'éviter que les évaluations se chevauchent avec les évaluations nationales organisées en janvier pour tous les CP.

**Situation sanitaire et protocole, dépistage :**

Le protocole sanitaire est resté en application à l'école. Une campagne de dépistage par tests salivaires a été effectuée le mardi 25 mai. 3 cas positifs ont été détectés ce qui a entraîné la fermeture de deux classes.

**3 - RESTAURATION - ETUDE**

**Cantine :**

L'an prochain, la mairie s'engage à fournir 70% de produits développement durable, avec 40 de produits biologiques.

**Temps périscolaire:**

Toutes les activités n'ont pas pu être proposée du fait de la covid. On peut noter que le choix des enfants se porte le plus souvent sur « jeux libres », même lorsque des activités sont proposées. L'encadrement est effectué par des animateurs titulaires du BAFA.

Les parents d'élèves font part de leur grande motivation pour aider à l'organisation d'activités sur le temps périscolaire.

Une concertation avec le référent est à envisager pour essayer d'harmoniser au mieux les règles des temps scolaire et périscolaire.

**4 – TRAVAUX - MENAGE**

Un nouveau protocole a été mis en place pour les déclarations de travaux.

***- Problème récurrent de chaleur dans les classes :***

Malgré nos demandes, nous n'avons pas eu de retour de la part des personnes travaillant sur le sujet à la mairie. Cette situation dure depuis de trop nombreuses années et pose de vrais risques de santé pour les enfants et les personnels.

Une réévaluation des besoins d'amélioration des locaux va-t-elle être faite ? Y a-t-il des rénovations du bâtiment et de l'espace périscolaire prévus avant la rentrée prochaine ?

Des travaux sont prévus sur les écoles Bonnenfant puis Marcel Aymé. A Schnapper, dans un premier temps, des tests vont être réalisés sur deux classes (une en maternelle et une en élémentaire) par l'application d'un revêtement blanc sur les huisseries alu de la façade la plus exposée.

***- Bus scolaire :***

Le parcours du bus scolaire peut-il être étendu, et peut-être l'être sur des villes voisines ?

Le bus de ramassage avait été mis en place pour pallier à la fermeture de l'école Dunant il y a maintenant de nombreuses années. Au mieux le service sera maintenu mais pas étendu. Le coût pour les familles est de 15€ pour l'année. Les parents se plaignent d'un manque d'information sur le parcours et les horaires du bus.

Le stationnement de vélos et trottinettes est-il autorisé dans l'enceinte de l'école ?

Ce stationnement n'est actuellement pas possible à l'intérieur de l'enceinte, le passage existant n'étant pas suffisant pour permettre l'accès en plus des piétons. Peut-être serait-il possible d'envisager la création d'une entrée pour les vélos en bout de grillage.

Utilisation des locaux du 3<sup>ème</sup> étage (création possible d'une salle pour arts visuels) ?  
Actuellement des projets sont envisagés par la mairie pour l'utilisation de ces salles.

Evacuation des manuels scolaires obsolètes. Une solution peut-elle être mise en place ?

Cela relève de la gestion de l'école et non de la mairie. Monsieur Bergsol sera mis en relation avec une association oeuvrant pour l'envoi de manuels scolaires en Afrique.

## **5 – SECURITE**

### ***- Sécurité aux abords de l'école :***

Nous avons également fait une lettre à la mairie demandant un rendez-vous pour discuter de la sécurité aux abords de l'école, mais n'avons jamais eu de retour.

Peut-être des solutions à chercher avec des volontaires pour assurer la sécurité de la traversée des élèves devant l'école.

Une sensibilisation des parents serait à mettre en place afin d'éviter l'utilisation de la place des cars devant l'école et les demi-tours réalisés en pleine voie.

### ***- Problème de l'accès au dojo le soir.***

Le soir, l'accès au dojo se fait sans le moindre respect du protocole vigipirate pourtant encore en œuvre.

Des personnes bloquent la porte afin qu'elle reste ouverte. Le code d'accès a été communiqué à un grand nombre d'utilisateurs. Des trottinettes sont déposées dans l'entrée, gênant ainsi le trajet d'évacuation.

Autrefois, les gardiens du gymnase venaient contrôler les accès ce qui n'est plus le cas. Hors, il reste des élèves dans l'école (étude, garderie du soir. N'importe quelle personne malintentionnée est en mesure de pénétrer dans les locaux et d'accéder à tout le bâtiment, y compris la maternelle du fait des locaux ouverts pour le ménage.