

## FICHE ACTION Axe 3

### Faire de l'établissement un lieu d'ouverture et de découverte

#### Compétences visées

- Respecter autrui
- Savoir accepter les divergences d'opinion
- Savoir écouter

#### Descriptif des actions

##### Pour les élèves

- Proposer des sorties plus régulièrement avec participation des parents
- Proposer des ateliers découvertes des saveurs autour du monde avec participation des parents
- Proposer des activités sur le temps du midi
- Organiser des débats d'idées (hebdomadaire ou mensuelle)
- Initiation aux valeurs citoyennes
- Développer l'esprit critique
- Proposer un travail sur les préjugés et les différences
- Théâtre dans toutes les classes
- Projet artistique
- Voyage scolaire
- Pastorale ouverte à toutes les confessions mais en lien avec les valeurs de l'évangile
- Présence des assistances maternelles dans chaque classe de maternelle
- Communication avec les professionnels de soin pour les élèves en difficulté ou en inclusion
- Donner des responsabilités à chacun avec notion d'expert

##### Pour les enseignants

- Formation des enseignants à l'identification des troubles
- Déterminer le type de difficulté chez l'enfant : travail scolaire, comportementale, émotionnelle
- Badge « expert » : enseignant ressource dans un domaine
- Intervention d'intervenants de métiers moins scolaires

#### Améliorations attendues

- Renforcement de la confiance en soi
- Meilleure connaissance de soi-même
- Confiance réciproque
- Translation du positionnement d' « enfant en difficulté » à « enfant valorisé »
- Ouverture d'esprit concernant les métiers possibles : artisanat, artistique, manuel, intellectuel

#### Les indicateurs et moyens pour mesurer les améliorations attendues

- Fréquence de participation de tous les acteurs de la communauté éducative
- Meilleure confiance entre les parents et l'équipe enseignante