

**Conseil de classe du 1^{er} trimestre
de la classe 6 A**

Date : 12 Décembre 2019

Participants :

Mme Montreuil (Principale adjointe)
M. Elias (professeur principal, EPS)
Mme Dworak (EMI)
Mme Tavan (Histoire Géo)
2 élèves délégués
Mme Portalier (Représentante des parents d'élèves)

Climat général de la classe :

Interventions de Monsieur Elias (professeur principal) qui a présenté les observations des professeurs absents et des autres enseignants présents au conseil de classe:

Tous les professeurs s'accordent sur le fait que la classe est agréable et dynamique, des élèves sérieux avec qui ils ont plaisir à enseigner. Il y a une bonne ambiance générale propice au travail et les élèves sont impliqués en cours notamment à l'oral par contre pour la plupart le passage à l'écrit peut se révéler difficile.

Il est noté deux ou trois élèves « agités » à canaliser ou manquants de maturité qui peuvent parfois perturber le travail en classe et créer du chahut ou des querelles inutiles entre les élèves. Ces élèves ont été informés de leurs mauvaises attitudes. Ils doivent désormais se ressaisir et se concentrer sur leurs apprentissages pour favoriser la réussite de tous et préserver le bon climat de cette classe. Pour la plupart, il faut accentuer le travail à la maison.

Pour traiter le manque de maturité chez certains élèves, durant les heures de réussite, Monsieur Elias professeur principal a évoqué avoir travaillé avec les élèves sur les thèmes suivants : Comment faire son cartable ? A quel moment faut-il le faire ? Qu'est-ce qu'il est important de faire pour bien réussir sa scolarité ? Qu'est-ce qu'on fait quand on rentre à la maison ? Comment on s'organise ? Il a été abordé aussi le conseil de classe : ce qu'on peut dire ou pas.

En EPS, M. Elias précisent que les cours se déroulent bien. Mme DUMONT et Mme DWORAK ont souligné le très bon investissement des élèves dans le Projet Collège Cinéma. Les élèves sont très investis et font de nombreuses propositions. Les sorties se passent bien et les élèves donnent une bonne image du collège Jules Vallès.

Deux remarques de Madame Montreuil, principale adjointe :

➔ Le remplaçant de Mme Longprais s'est désisté à la dernière minute évoquant des problèmes d'accessibilités au collège. Un nouveau remplaçant doit désormais être identifié.

➔ Malgré les interventions du Principal, avec le soutien des représentants des parents d'élèves qui ont fait un courrier au Recteur, Mme Mrad n'a pas été remplacé. Il y a une pénurie de professeurs de Physique-Chimie ce qui crée des difficultés dans les remplacements.

Intervention des délégués de classe :

Les délégués font également le constat d'une bonne ambiance dans la classe malgré des perturbations. Ils sont solidaires, s'entraident, aiment travailler en petits groupes même en permanence.

Intervention des parents d'élèves :

Les représentants des parents d'élèves n'ont pas reçu de questions de la part des parents de cette classe.

Bilan :**La classe 6A bénéficie des évaluations par compétences et sans note.**

- 1 : Maîtrise insuffisante - Rouge
- 2 : Maîtrise fragile - Jaune
- 3 : Maîtrise satisfaisante – Vert clair
- 4 : Très bonnes maîtrises – Vert foncé

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre	tendance
Nombre d'élèves dans la classe	24	Xx	xx	
Moyenne générale de la classe	Oral : Niveau 3+ Ecrit : Niveau 2/3-	____/20	____/20	
Félicitations	4	x	x	
Compliments	8	x	x	
Encouragements	9	x	x	
Sans mention	3	x	x	
Pourcentage de mention	87,5 %	x %	x %	

Bilan de Mme PORTALIER, Représentante des parents d'élèves

Les bons élèves, moteurs dans la classe et exemplaires dans leurs attitudes ont bénéficié de « Félicitations » et les élèves sérieux dans leurs apprentissages et/ou soucieux de réussir ayant une attitude positive en classe ont bénéficié de « compliments ». Il faut pour ces derniers intensifier les efforts et ils pourront certainement avoir les félicitations au 2ème trimestre.

Les élèves ayant des difficultés ou des lacunes mais sérieux en classe, prouvant leurs efforts ou démontrant des attitudes positives ont bénéficié d'« encouragement ». Pour ces élèves, ils sont sur la bonne voie, ils ne doivent pas relâcher, maintenir les efforts et avoir confiance pour continuer à progresser.

Les élèves sans mention ont des résultats irréguliers ou fragiles qui sont renforcés par des problèmes de concentration ou d'attitudes en classe. Pour ces élèves qui ont des capacités, il faut absolument se ressaisir, se concentrer sur les apprentissages en classe, intensifier le travail à la maison, pour progresser et développer leurs potentiels.

Message aux Parents : si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous rapprocher des parents d'élèves tout au long d'année, avant et après les conseils de classe également.