

Conseil de classe du 1^{er} trimestre
de la classe 6^{ème} F

Date : 04/12/2020

Participants :

M. FALGUERA	(Principal)	Mme KEHREN	(SVT)
Mme LONGRAIS	(Français)	Mme KLEIN	(Physique chimie)
Mme PIOFFET	(Histoire Géographie)	Mme GOUD	(Mathématiques)
M. BESNARD	(EPS)	M. DELAFLOTTE	(Musique)
M. NZAYO	(Anglais)	M. MOKRANE	(Technologie)
Mme DUMONTS	(Arts Plastiques)	Mme DWORAK	(EMI)
M. BEAUJEAN	(CPE)	2 élèves délégués	(Nasr, Djena)
M. ABBASSI	(représentant des parents d'élèves)		

Climat général de la classe :

Interventions de NZAYO (professeur principal) puis des autres enseignants : Mr NZAYO a décrit une classe de 6^{ème} F très agréable, sérieuse et motivée dans l'ensemble et d'un niveau très satisfaisant.

Il a ensuite annoncé un niveau très élevé avec 15 de moyenne, et a rappelé les leçons et séquences abordées en classe. La classe a entamé la lecture du roman « Charlie et la Chocolaterie ».

L'ensemble des professeurs présents ont également décrit une classe agréable.

Mme GOUD a de son côté dit beaucoup de plaisir à travailler avec ces élèves, hormis 3 ou 4 présentant des difficultés mais rien de dramatique.

Mme PIOFFET, tout en allant dans le même sens que ses collègues, a présenté les chapitres abordés en classe et a également annoncé que la classe s'en sortait plutôt bien avec 15 en moyenne.

MME LONGRAIS n'était pas présente mais a transmis ses remarques via M. NZAYO. Elle a parlé d'élève curieux et actifs mais a relevé que certains élèves ne maîtrisent pas les règles de base.

M.BESNARD n'était pas présent et a transmis ses remarques via M. NZAYO. Il a confirmé le sérieux et l'implication des élèves. « Il faut poursuivre ainsi », a-t-il ajouté.

M.MOKRANE a décrit une classe excellente en tous points et a même dit manquer de superlatifs pour décrire cette classe.

M. FALGUERA a rappelé aux délégués de classe que le 2^{ème} trimestre a déjà commencé. Il ne faut pas croire qu'il commence après les vacances. Message à transmettre aux élèves.

Je n'ai pas pu mettre un nom sur les autres intervenants mais je n'ai pas entendu de remarques particulières de leur part.

Intervention des délégués de classe :

Djena : Ça se passe bien. A cause du bavardage, on n'avance pas très vite, notamment en français.

Nasr : La classe avance plutôt pas mal. Pas d'élèves perturbateurs. Il y a des conflits mais ça se passe bien dans l'ensemble.

Intervention des parents d'élèves :

J'ai juste réagi à la remarque du professeur de Français (« certains élèves ne maîtrisent pas les règles de base ») en rappelant qu'il faudrait faire le nécessaire pour que les élèves ne décrochent pas dans cette matière, considérant que c'est l'une des plus importantes et que le français est la clé pour la réussite dans les autres matières.

Intervention du CPE :

Je n'ai pas entendu l'intervention du CPE, ou bien je ne l'ai pas reconnu car j'ai dû manquer les présentations.

Déroulement des fiches de tous les élèves :

Le conseil a ensuite procédé à l'appréciation de chaque élève. Dans l'ensemble, tous les professeurs étaient d'accord avec les mentions sauf pour quelques cas où la mention a été modifiée en séance. Il y avait notamment une légère différence sur le sens des encouragements ou des compliments. Le cas d'un élève souvent absent ces derniers temps a été soulevé. Le cas d'une élève absente en début d'année et qui a pu rattraper son retard grâce aux efforts en classe et à la maison.

Bilan :

	1 ^{er} trimestre
Nombre d'élèves dans la classe	22
Félicitations	3
Compliments	8
Encouragements	5
Sans mention	6
Pourcentage de mention	73 %

