

**Conseil de classe du 2<sup>ème</sup> trimestre  
de la classe 3<sup>ème</sup> B**

**Date : 18/03/2021**

**Participants :**

M. Falguera (Principal) présentiel  
M. Besnard (EPS) présentiel  
M. Hamrouni (SVT) visio  
M. Mokrane (Technologie) visio  
M. Nzayo (Anglais) visio  
Mme Tires (AESH) visio  
1 élève délégué visio

Mme Fava (Français) présentiel  
M. El Beiad (Mathématiques) présentiel  
Mme Pioffet (Histoire Géographie) visio  
Mme Seuesaulov (Coordonnatrice ULIS) visio  
Mme Blin (Conseiller d'orientation) visio  
Mme Balavoine (représentante des parents d'élèves) visio

**Climat général de la classe :**

Interventions de Mme Fava et M. Besnard (professeurs principaux) puis des autres enseignants :

Globalement, c'est une classe avec laquelle il est très agréable de travailler, mais dont le niveau est très hétérogène. Les élèves qui sont volontaires, restent volontaires, mais ceux qui sont attentistes restent aussi passifs. Il faut aller les chercher. Un élève inquiète beaucoup les enseignants.

Mme Fava : élèves investis et sérieux, un certain relâchement durant le deuxième trimestre, pas de grand changement par rapport au 1<sup>er</sup> trimestre

M. Besnard : il faut une certaine motivation pour s'investir

Mme Pioffet : Classe avec laquelle il est agréable de travailler. Toujours les mêmes qui s'investissent. Travaux de groupe très satisfaisants. Brevet blanc décevant.

M. El Beiad : gros problème pour une partie de la classe avec une moyenne faible à 8/20. Mais une tête de classe brillante avec de bons scores en algorithmie, algèbre et calcul littéral

M. Hamrouni : trimestre compliqué avec un manque d'ambition et des élèves qui se découragent facilement, sinon classe agréable

M. Nzayo : Plus d'élèves essaient de participer, travail en groupe, la moyenne de la classe a augmenté, travail à l'oral pour la validation du niveau A2 européen

M. Mokrane : classe agréable mais avec 2 groupes distincts : les 2/3 sont bien investis avec de bons résultats ce trimestre, mais 1/3 non investi. Parmi les plus investis, il remarque que certains élèves sont très bons et même excellents.

**Intervention des délégués de classe :**

Le travail est plus difficile au 2<sup>ème</sup> trimestre, donc on est moins investi qu'au 1<sup>er</sup> trimestre.

Réponse de M. Falguera : c'est normal que ça devienne plus difficile, et ça va l'être de plus en plus au lycée en seconde et les classes suivantes. Les exigences sont plus importantes au fur et à mesure que l'on avance dans la scolarité. Le collège vous prépare au lycée.

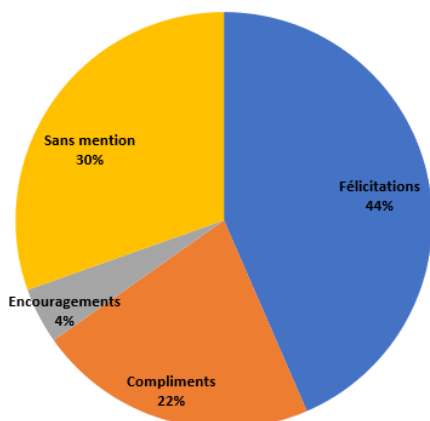
**Intervention des parents d'élèves :**

Mme Balavoine approuve et confirme la réponse de monsieur Falguera.

**Bilan** : M. Falguera rappelle durant le conseil que si la moyenne est trop basse (>5/20) dans les matières, il y a un gros risque de ne pas avoir d'affectation en classe de Seconde. Les moyennes trop faibles ne permettent pas une orientation en seconde GT.

	1 <sup>er</sup> trimestre	2 <sup>ème</sup> trimestre
Nombre d'élèves dans la classe	23	23
Félicitations	10	5
Compliments	5	6
Encouragements	1	2
Sans mention	7	10
Pourcentage de mentions	70 %	57 %

Trimestre 1



Trimestre 2

