

**Conseil de classe du 1^{er} trimestre
de la classe 6 C**

Date : 13 Décembre 2019

Participants :

Mme Montreuil (Principale adjointe du Collège)
Mme Van Wymeersch (Professeur principal, EPS)
M. Bey-Ibrahim (Mathématiques)
Mme Tavan (Histoire Géo)
M. Borelevi (Anglais)
2 élèves délégués
Mme Portalier (représentante des parents d'élèves)

Climat général de la classe :

Interventions de Mme Van Wymeersch (professeur principal) qui a présenté les observations des professeurs absents et des autres enseignants présents au conseil de classe:

La classe de 5B est une classe agréable et dynamique avec de sérieux élèves. Il y a néanmoins une forte hétérogénéité dans les résultats et les niveaux. 4 à 5 élèves ont d'importantes difficultés

On constate une certaine fatigue sur la fin du 1er trimestre.

→ Mme Van Wymeersch pour l'EPS précise que les cours se déroulent bien. Les cours de Rugby se sont bien passés notamment avec l'appui des élèves inscrits en section Rugby.

→ M. Bey Ibrahim pour les Mathématiques et Mme Tavan pour l'Histoire-Géo font un peu le même constat d'une 1ère partie de trimestre avec une classe agréable, une bonne participation à l'oral mais dans la seconde partie du 1er trimestre, des problèmes d'attitudes et de bavardages sont venus s'installer. Un noyau de 5/6 élèves ont commencé à perturber les cours (prise de parole intempestive, bavardage, chahut..) alors qu'ils rencontrent un certain nombre de difficultés scolaires.

→ M. Boralevi pour l'Anglais évoque une classe agréable qui pâtit davantage d'un manque de travail à la maison que des problèmes de comportements en classe.

Mme Van Wymeersch, en tant que professeur principal fait un bilan que la classe cumule déjà 59 mots dans les cahiers et 39 heures de colle. Les professeurs confirment que les entrées en classe sont particulièrement agitées. Il faut plusieurs minutes pour les calmer. Pour ne plus laisser la place à ce type de débordements, Mme Van Wymeersch a décidé de mettre en place une fiche de suivi participative. Cette fiche de suivi sera remplie par les élèves eux-mêmes, elle a pour but de les responsabiliser face aux difficultés liés à leurs comportements, de les aider et les accompagner à avoir une bonne attitude en classe pour

- Respecter la prise de parole
- Participer activement
- Favoriser un bon climat de travail

Interventions de Mme Montreuil, Principale Adjointe

Mme Montreuil profite des conseils de classe pour évoquer qu'elle souhaite mettre en place un nouveau dispositif de repérage et de suivi des élèves en difficultés soit sur le plan scolaire soit sur le plan comportemental ceci afin d'éviter les sanctions scolaires comme les exclusions. Les élèves identifiés font l'objet d'un suivi spécifique par la direction de l'établissement. Les élèves doivent faire leurs propres analyses de leurs comportements et formaliser eux-mêmes leurs engagements. Une sorte de contrat est rédigé et cosigné par toutes les parties prenantes : élève, parents et direction. Un point régulier avec l'élève sera assuré toutes les deux semaines et après chaque rentrée de vacances scolaires. Les améliorations ou ajustements seront suivis et transmis aux professeurs.

Intervention des délégués de classe :

Les délégués de classe présente de manière générale un bon climat dans la classe et ils reconnaissent qu'il y a aussi des problèmes de chahut et de bavardages. Ils pensent que c'est dû à l'ennui, parfois une trop grande excitation des élèves ou le ressenti de sentiments d'injustices. Ils relèvent également que certains élèves peuvent manquer de respect ou être insolent provenant notamment d'élèves en difficultés scolaires.

Intervention des parents d'élèves :

Les représentants des parents d'élèves n'ont pas reçu de questions de la part des parents de cette classe.

Bilan :**La classe 6C bénéficie des évaluations par compétences et sans note.**

- 1 : Maitrise insuffisante - Rouge
- 2 : Maitrise fragile - Jaune
- 3 : Maitrise satisfaisante – Vert clair
- 4 : Très bonnes maitrise – Vert foncé

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} tri- mestre	3 ^{ème} trimestre	tendance
Nombre d'élèves dans la classe	21	Xx	xx	
Moyenne générale de la classe		____/20	____/20	
Félicitations	4	x	x	
Compliments	4	x	x	
Encouragements	6	x	x	
Sans mention	7	x	x	
Pourcentage de mention	66 %	x %	x %	

Bilan de Mme PORTALIER, Représentante des parents d'élèves

Les bons élèves, moteurs dans la classe et exemplaires dans leurs attitudes ont bénéficié de « Félicitations » et les élèves sérieux dans leurs apprentissages et/ou soucieux de réussir ayant une attitude positive en classe ont bénéficié de « compliments ». Il faut pour ces derniers intensifier les efforts et ils pourront certainement avoir les félicitations au 2eme trimestre.

Les élèves ayant des difficultés ou des lacunes mais sérieux en classe, prouvant leurs efforts ou démontrant des attitudes positives ont bénéficié d' « encouragement ». Pour ces élèves, ils sont sur la bonne voie, ils ne doivent pas relâcher, maintenir les efforts et avoir confiance pour continuer à progresser.

Les élèves sans mention ont des résultats irréguliers ou fragiles qui sont renforcés par des problèmes de concentration ou d'attitudes en classe. Pour ces élèves qui ont des capacités, il faut absolument se ressaisir, se concentrer sur les apprentissages en classe, renforcer le travail à la maison (aller éventuellement à devoirs faits) pour progresser et développer leurs potentiels.

Message aux Parents : si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous rapprocher des parents d'élèves tout au long d'année, avant et après les conseils de classe également