

Conseil de classe du 1er trimestre de la classe 5 D
Date : 3 Décembre 2020

Participants :

M. Dubreuil (Principal Adjoint du Collège) M. Moukagni (Professeur Principal, Français), M. Boralevi (Professeur principal, Anglais) M. Hamrouni (SVT) M. Firpo, M. Pages (Mathématiques), 1 élève (Délégué de classe) Mme Hildevert-Portalier (Parent d'élève en charge de rédiger le compte-rendu des échanges)

Climat général de la classe

Interventions de Messieurs Moukagni et Boralevi (professeurs principaux) qui ont évoqué le climat général de la classe et des autres enseignants présents au conseil de classe

La classe de 5^{ème} D a bien démarré l'année scolaire mais 1 mois après le climat général de la classe s'est dégradé à cause de quelques élèves puis l'ensemble de la classe a suivi le mouvement. Des actions de régulation éducatives ont été menées par les professeurs principaux durant les heures de vie de classe pour favoriser un meilleur environnement de travail dans la classe. Quelques améliorations ont été constatées la semaine précédente le conseil de classe mais elles restent à confirmer sur le long terme. Désormais, les élèves doivent individuellement et collectivement se concentrer sur leurs apprentissages, renforcer le travail à la maison (trop de devoirs non faits) et instaurer un climat propice au travail en classe.

Intervention de la déléguée de classe :

La déléguée reconnaît des problèmes de concentration, de bavardages en classe et que certains élèves sont agités ce qui peut rendre le travail en classe difficile

Intervention de M. Baujean

Pas de remarque particulière. M. Beaujean prendra attache avec certains élèves dont les absences ne sont pas justifiées et qui doivent rapidement être régularisées.

Bilan :

	1er trimestre		
Félicitations	8	x	x
Compliments	1	x	x
Encouragements	4	x	x
Sans mention	10	x	x

Bilan de Madame Hildevert-Portalier (parent d'élève) :

De manière générale, les élèves ayant de bons résultats dans leur ensemble et un bon comportement en classe ont bénéficié de « Félicitations » et les élèves ayant quelques difficultés dans certaines matières mais sérieux dans leurs apprentissages et/ou soucieux de réussir ont bénéficié de « compliments ». Les élèves ayant certes des difficultés ou des lacunes mais sérieux en classe, démontrant des efforts ou des attitudes positives ont bénéficié d'« encouragements » de la part des professeurs. Pour ces élèves, ils ne doivent pas relâcher les efforts et avoir une attitude positive pour continuer à progresser.

Quelques élèves ont des résultats inquiétants voire alarmants qui sont renforcés par des problèmes d'attitudes en classe. Pour ces élèves, il faut absolument se ressaisir et se concentrer en classe. Pour certains, des inscriptions à devoirs faits seraient nécessaires ou la mise en place d'un tutorat, dispositif suggéré par Monsieur Dubreuil, Principal adjoint du collège.

Pour tous les élèves, il est important d'avoir une attitude positive en classe. Ils sont collectivement garants du bon fonctionnement de la classe et d'une bonne ambiance de travail. La classe n'est pas un espace de jeu, ils ne doivent se laisser déborder par les blagues, les amusements ou les moqueries blessantes de certains. Tout mauvais comportement doit être notifié à un adulte sans avoir peur de représailles. Tout le monde doit rester concentrer sur ses apprentissages pour favoriser la réussite de tous, des meilleurs à ceux qui rencontrent des difficultés.

Bonnes fêtes de fin d'année et Bon courage à tous pour le 2nd trimestre !