

COMPTE RENDU du 1^{er} TRIMESTRE de la classe de 3^{ème} D du 2/12/19

Sous la direction du **Principal du collège** ; Mr. **FALGUERA**. (**Mr. FALGUERA** a rappelé l'objectif du conseil de classe du 1^{er} trimestre de la classe de 3^{ème} année qui consistait, en se basant sur le travail réalisé depuis la rentrée, à commencer par réfléchir et envisager l'**orientation** pour chaque élève, les différentes possibilités qu'ils ont pour l'année prochaine, dans leur **choix du lycée** à la fin du 3^{ème} trimestre pour intégrer une 2^{nde} générale - technologique ou professionnelle, ou encore de se diriger vers d'autres filières).

Dans certains cas, souligne, le principal, la nécessité pour ceux qui sont en difficulté scolaire, de se remotiver en approfondissant leur travail personnel pour améliorer leurs résultats scolaires, tout en commençant à penser à **un projet professionnel** comme **un plan B**, s'il n'y a pas de réelle amélioration en fin d'année scolaire. Afin qu'ils ne subissent pas seulement une orientation imposée mais surtout qu'ils ne se retrouvent pas sans affectation après leur dernière année du collège.

D'où l'importance de prendre en considération les conseils de cette 1^{ère} phase pour avancer **vers une orientation souhaitée**.

Au courant, du mois de Janvier, est justement prévu un forum d'orientation pour les élèves de 3^{ème}.

Dans la même dynamique, **Mme BLIN ; conseillère d'orientation** souhaiterait **rencontrer** et revoir la plupart **des élèves** afin **d'en discuter**.

Etaient présents également, un **parent d'élèves** qui n'a pas reçu de rapports à faire particulièrement remonter pour cette classe. **Deux élèves délégués** de la classe qui trouvent que **le climat général de la classe est bon** mais beaucoup d'élèves rencontrent un peu plus de difficulté dans un cours en particulier.

Enfin l'intervention respective de **l'équipe enseignante** dont :

➤ **Mme BREARD ; professeur de Français et professeur principal**

Une bonne classe mais on n'y rend pas à temps son travail. Pourtant on a tout donné de notre personne, ils ont du mal à tenir leurs promesses. Même les élèves délégués sont à peine investis dans leur rôle.

En **Français**, on travaille sur les représentations, les critiques à travers la société.

A l'oral, ils sont très dynamiques qu'à la mise à l'écrit. Mais dans les cas, ils y vont même si l'exercice n'est pas tout à fait maîtrisé.

De temps en temps, ils rigolent un peu, mais la remise au travail est bonne.

- **Mme BUSQUETS; professeur d'Espagnol et professeur principal**
 Une classe agréable. Mais en **Espagnol**, le rendu de travail est un peu difficile, c'est un peu la catastrophe. A l'oral on avance moins vite.
 On travaille sur les héros Hispaniques. Il y a introduction du Passé Simple qui sera beaucoup travaillé cette année en classe.
- **Mr. FIRPO ; professeur de Physique-Chimie**
 On y travaille bien dans cette classe qui est agréable. J'y ai dernièrement ressenti un petit relâchement.
 ...
- **Mr Mokrane; professeure de Technologie**
 La 3^{ème} D est une classe agréable, autonome. Un peu plus d'investissement attendu pour les 35 % de la classe par rapport aux 2/3 des élèves qui ont atteint leur objectif. Cependant il y a encore en **Technologie**, des devoirs et travaux non rendus, des retards à souligner. Il leur faut davantage de la régularité dans les délais du Rendu des devoirs.
- **Mr TRAMINI ; professeur d'Histoire-Géographie**
 Il existe une participation active et très curieuse surtout en **Histoire**. Le travail à l'écrit y est toujours fait et les devoirs sont rendus. Ça fait bien longtemps, en 7 ans d'enseignement que je n'ai pas vu une telle motivation chez des élèves avec une moyenne aussi élevée au collège. Et pour une 3^{ème}.
 Le travail tourne autour de la bataille de Verdun. La méthodologie et la critique... on a aussi travaillé sur la citoyenneté française. Par groupe de 4 élèves on débat souvent à l'oral. C'est très intéressant de les suivre.
- **Mme OUZARF ; professeur d'Education Physique et Sportive (EPS)**
 EN EPS, du point de vue de la technicité, ils sont plutôt bons dans cette classe... C'est très agréable de travailler avec les élèves. Même si les mardi matin, c'est un peu difficile durant cette période où il fait froid dehors. Les séances de Volley se passent bien. Le demi-fond a bien été suivi, mis à part, quelques filles qui avaient du mal à comprendre...
 Cette 3^{ème} est sans doute ma meilleure classe des 3^{èmes} du collège. Elle est très investit, on espère que ça continue comme ça.
- **Mr BORALEVI ; professeur d'Anglais**
 Pour ma part, la classe est un peu agitée. Il y a petite passivité de certains élèves qui la fait avancer moins vite. Le ¾ de la classe est correcte. Avec une bonne tête de classe.

En **Anglais**, la séquence sur les célébrités s'est bien passée, ainsi que les évaluations. On travaille pour la validation du niveau A2, cela se passe plutôt bien.

➤ **Mr DELAFLOTTE ; professeur d'Education Musicale**

Une bonne classe en générale. Ça se passe bien à part un élève en particulier qui a du mal à travailler.

En **Musique**, on apprend l'écriture musicale, la forme, le morceau, la technologie de la musique. Créer des sons à partir de l'audio...

➤ **Mme GIORDAN, professeur de Mathématiques**

Une classe plutôt dissipée. Comme cet après-midi la mise au travail était aléatoire...

➤ **Mr HAMROUNI; professeur de Sciences Vie et Terre (SVT)**

Cette Classe est volontaire et très investie ... On essaie d'aborder prochainement, le brevet blanc dans un bon état d'esprit en travaillant régulièrement sur les nombreuses difficultés rencontrées au cours des apprentissages.

Mon plus seul grand souhait est qu'on reste sur ce tempérament et cet état d'esprit de travail.

BILAN DU 1ER TRIMESTRE

8 Encouragements - 2 Félicitations -8 Compliments