

## Conseil de classe du 1er trimestre 2019/2020

### Classe 4<sup>ème</sup> E

**Date** : Lundi 9 décembre 2019

**Participants** :

Mme Montreuil (Principale adjointe)  
Mme Fava (Français + Latin) Professeur principal  
Mme Dor (Mathématiques) Professeur principal  
Mme Bagdikan (Histoire Géographie)  
Mme Dumont (Arts plastiques)  
Mr Morin (EPS)  
Mme Issaolov (Coordonatrice ULIS)  
Mme Quinton (Représentante des parents d'élèves)  
Mr Rouichi Safiya (Délégué de classe)  
Mr Rua Dylan (Délégué de classe)  
Mr Tavares Hugo (Délégué de classe)

**Intervention de Mr Falguera** :

S'agissant d'une classe de 3<sup>ème</sup>, il va falloir rapidement indiquer le choix quant à la seconde : générale ou technique. Au vu de leur niveau scolaire, certains élèves doivent travailler dès maintenant leur projet d'orientation dans la vie professionnelle.

**Climat général de la classe** :

Intervention de Mme Fava (professeur principal)  
Classe hétérogène : noyau d'élèves sérieux avec travail personnel, mais il y a aussi un certain nombre d'élèves qui ne travaille pas et qui dissipe la classe.  
Elèves perturbateurs avec des résultats fragiles.  
Parfois manque de motivation qui peut nuire au groupe.

**Synthèse par matière** :

- **Français** : Mme Fava  
Bonne moyenne générale du fait de nombreuses évaluations en AP.  
Classe agréable avec résultats satisfaisants.  
Il faudrait davantage participer à l'oral.  
Points abordés en cours :
  - Fiction pour interroger le réel => Nouvelles réalistes du 19<sup>ème</sup> siècle (Maupassant)
  - Limite du réel / bascules vers le fantastique
  - Grammaire => fonctionnement du verbe : Imparfait, passez simple, temps composés
  
- **Latin** : Mme Fava  
Points abordés en cours :
  - Habitat
  - Lieux de loisirs publics

- Mathématique : Mme Dor  
 Classe plutôt agréable.  
 Elèves avec désir d'apprendre.  
 L'oral pourrait être développé davantage.  
 Certains élèves ne fournissent aucun travail et ont donc des lacunes.  
 Points abordés en cours :
  - Comparaison
  - Calculs
  - Résolution des problèmes
  - Fractions
  - Démonstrations en géométrie
  - Projet : arbre de Pythagore
  
- Arts plastique : Mme Dumont  
 Points abordés en cours :
  - Cadrage
  - Texture
  - Mise en narration
  - Création d'une séquence de suspens
  
- Histoire-géographie : Mme Bagdikan  
 L'ambiance de travail s'est dégradée du fait de quelques élèves.  
 Un groupe de classe tire les individus vers le bas.  
 Enormément d'insolence.
  
- EPS : Mr Morin  
 Climat d'apprentissage très précaire.  
 Groupe classe qui ne fonctionne pas => Pas de collectif  
 Insolence.

**Intervention des délégués de classe :**

**Intervention des représentants des parents d'élèves :**

Pas de retour des parents d'élèves.

**Bilan :**

	1 <sup>er</sup> trimestre	2 <sup>ème</sup> trimestre	3 <sup>ème</sup> trimestre
Nombre d'élèves dans la classe	25		
Félicitations	3		
Compliments	6		
Encouragements	3		
Sans mention	13		
Pourcentage de mention	48.00 %		

-----