

Conseil de classe du 1^{er} trimestre
de la classe 5D

Date : 13 Décembre 2019

Participants :

M. Falgueira (Principal du Collège du Collège)
M. Bey Ibrahim (Professeur Principal, Mathématiques)
M. Boralevi (Professeur principal, Anglais)
M. Hamrouni (SVT)
Mme VIDAL (Français)
Mme Ouarzarf (EPS)
2 élèves délégués
Mme Portalier (Représentante des parents d'élèves)

Climat général de la classe :

Interventions de Messieurs Bey Ibrahim et Boralevi (professeurs principaux) qui ont évoqué le climat général de la classe et des autres enseignants présents au conseil de classe:

La 5ème E est une classe agréable mais il est bien trop souvent compliqué d'avoir un climat propice au travail. Les élèves sont jusqu'à nouvel ordre privés de manipulations en physique chimie et en SVT compte tenu du non-respect de règles de base lors des accompagnements personnalisés.

Il est précisé que le comportement de quelques élèves est vraiment préjudiciable. Par leurs attitudes, ils nuisent à l'ambiance de travail et à la progression des apprentissages. De manière générale, Il y a de vrais soucis dans le respect des règles de prise de parole et il a été constaté un certain relâchement chez certains élèves à la fin de ce premier trimestre.

Les professeurs regrettent cette situation car les élèves de cette classe disposent de vraies qualités, ils participent bien en classe, peuvent avoir des réponses pertinentes. Ils ont de réels potentiels (71% de la classe à une mention). C'est pourquoi, Ils doivent collectivement se concentrer sur leurs apprentissages, renforcer le travail à la maison (trop de devoirs non faits) et instaurer un climat propice au travail.

Intervention des délégués de classe :

Selon les délégués, le climat général de la classe est bon. Ils s'entendent bien ; Ils reconnaissent des problèmes de concentration, de bavardages en classe et que certains élèves sont agités ce qui peut rendre le travail en classe difficile.

Ils aimeraient que les professeurs soient plus disponibles et les demi-pensionnaires évoquent trop d'heures de permanence

➔ Sur la disponibilité des professeurs, les professeurs répondent qu'ils pourraient être plus disponibles et accompagner davantage les élèves en difficultés si le climat de travail de la classe le permettait. Pour cela, ils doivent pouvoir organiser des séances de travail où les élèves travaillent en autonomie, ce qui n'est pas possible s'ils doivent en permanence faire de la discipline.

➔ Sur les heures de permanence, le directeur évoque ce ressenti probablement à cause des récents problèmes liés à la grève depuis le 5 décembre ;

Intervention M. Beaujean

Le CPE identifie plutôt 3 élèves particulièrement pénibles qui se trouvent être les mêmes qu'en 6^{ème} avec notamment un élève qui refuse de se mettre au travail. Des rencontres avec les parents sont organisés quand c'est possible. Il constate également chez certains un taux élevé d'absentéisme avec des absences qui ne sont pas toujours justifiées.

Intervention de Madame Esaulov, Coordinatrice ULIS du Collège Jules Vallès

Si certains professeurs acceptent, cette enseignante souhaite proposer aux élèves des séances « 10 minutes de philosophie » qui seront animées avec l'outil du bâton de parole. Les élèves pourront s'exprimer autour de thème choisi comme : pourquoi on vient au collège ? Qu'est-ce que c'est de travailler ensemble ? L'objectif est de surmonter les obstacles et adopter une attitude positive en classe. Les élèves doivent comprendre que leurs comportements, même si cela peut sembler pas grave ou pas important pour eux, peuvent perturber leurs apprentissages et la réussite de tous les élèves.

Intervention des parents d'élèves :

Les représentants des parents d'élèves n'ont pas reçu de questions de la part des parents de cette classe.

Bilan :

	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre	3 ^{ème} trimestre	tendance
Nombre d'élèves dans la classe	21	Xx	xx	
Moyenne générale de la classe		____/20	____/20	
Félicitations	4	x	x	
Compliments	4	x	x	
Encouragements	8	x	x	
Sans mention	5	x	x	
Pourcentage de mention	71 %	x %	x %	

Bilan de Mme PORTALIER, Représentante des parents d'élèves

Les bons élèves, moteurs dans la classe et exemplaires dans leurs attitudes ont bénéficié de « Félicitations » et les élèves sérieux dans leurs apprentissages et/ou soucieux de réussir ayant une attitude positive en classe ont bénéficié de « compliments ». Il faut pour ces derniers intensifier les efforts et ils pourront certainement avoir les félicitations au 2eme trimestre.

Les élèves ayant des difficultés ou des lacunes mais sérieux en classe, prouvant leurs efforts ou démontrant des attitudes positives ont bénéficié d' « encouragement ». Pour ces élèves, ils sont sur la bonne voie, ils ne doivent pas relâcher, maintenir les efforts et avoir confiance pour continuer à progresser.

Les élèves sans mention ont des résultats irréguliers ou fragiles qui sont renforcés par des problèmes de concentration ou d'attitudes en classe. Pour ces élèves qui ont des capacités, il faut absolument se ressaisir, se concentrer sur les apprentissages en classe pour progresser et développer leurs potentiels.

Message aux Parents : si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous rapprocher des parents d'élèves tout au long d'année, avant et après les conseils de classe également