

Procès-verbal du conseil d'école du mardi 17 novembre 2020

Secrétaire de séance : Mme Le Str

Personnes excusées : Mme Bertiaux, Mr Coulon, enseignants

Membres présents :

- **Inspectrice de l'Education Nationale** : Mme Lefort-Oger
- **DDEN** : Mr Paviot, Mr Travers
- **Enseignants** : Mme Bodin, Mme Picoreau, Mme Virat-Rivière, Mme Vallée, Mme Cheul, Mme Lequerre, Mme Fernandez, Mme Le Ster, Mme Ollivier, Mme Aranda, Mme Nivet, Mme Le Dilhuit (directrice), Mme Pasquet (RASED)
- **Municipalité** : Mr Beaudoin, Mme Corbeau, Mme Alain
- **ATSEM** : Mme Menier
- **Parents d'élèves** : Mme Bogaert, Mme Le Bonniec, Mme Coroller, Mme Peltier, Mme Prouteau, Mme Duchemann, Mme Vauléon, Mme Prével, Mme James, Mme Cozzolino, Mme Riou, Mme Angho, Mme Le Berre

→ Carte d'identité de l'école

- **221 élèves sur 12 classes**, dont 4 dédoublées :

- **CYCLE 1 : 75 élèves en 4 classes** :

- Classe 01 : Martine BODIN -- 19 TPS-PS – 14 TPS et 5 PS -- ATSEM Cécile CORBET (pour l'instant 13 présents)
- Classe 02 : Alexandra PICOREAU – 18 PS-MS – 4 PS et 14 MS – ATSEM Sylvie BELLAMY
- Classe 03 : Alexandra VIRAT-RIVIERE -- 18 PS-MS – 8 PS et 10 M23S – ATSEM Marie-France YRIS
- Classe 04 : Delphine VALLEE (mardi, jeudi, vendredi) et Lydia OLLIVIER (lundi) -- 20 GS – ATSEM Sylvie MENIER

- **CYCLE 2 : 87 élèves en 6 classes**

- Classe 05 : Aurore CHEUL -- 14 CP
- Classe 06 : Mélanie LEQUERRE (lundi, jeudi, vendredi) et Lydia OLLIVIER (mardi) - 15 CP
- Classe 07 : Caroline FERNANDEZ (lundi, mardi) et Thérèse LE DILHUIT (jeudi, vendredi) – 15 CE1
- Classe 08 : Laure LE STER (lundi, mardi, vendredi) et Caroline FERNANDEZ (jeudi) -- 15 CE1
- Classe 09 : Marie ARANDA, Claire ROCHARD (lundi, mardi) et Lydia OLLIVIER (jeudi, vendredi) – 22 CE2-CM1 – 15 CE2 et 7 CM1
- Classe 10 : Anne BERTIAUX – 20 CE2-CM1 – 13 CE2 et 7 CM1

- **CYCLE 3 : 59 élèves en 4 classes**

- Classe 09 : Marie ARANDA, Claire ROCHARD (lundi, mardi) et Lydia OLLIVIER (jeudi, vendredi) – 22 CE2-CM1 – 15 CE2 et 7 CM1
- Classe 10 : Anne BERTIAUX – 20 CE2-CM1 – 13 CE2 et 7 CM1
- Classe 11 : Sébastien COULON – 22 CM1-CM2 – 7 CM1 et 15 CM2
- Classe 12 : Colette NIVET (lundi, mardi, jeudi) et Caroline FERNANDEZ (vendredi) – 23 CM2

- **Trois sites** :

- site principal : classes 01, 02, 03, 04 et 07
- site annexe : classes 05, 06, 08 et 09
- site bibliothèque : classes 10, 11 et 12

- **AVS** : Sabrina Folliot, Marie-France Erussard

→ Projets

• Ecole :

- Bibliothèque :
 - Toutes les 4 semaines, 45 minutes avec lecture et emprunt d'un livre (suspendu pour cause de covid mais emprunt possible par le biais d'un site de réservation et de la mise en place d'un drive).
 - Animation par Tatiana Allix et son équipe. Merci à la municipalité de nous permettre de profiter de la bibliothèque et des interventions de l'équipe de bibliothèque.
- EPS :
 - Classes 5 à 12 (les GS feront un peu plus tard dans l'année)
 - Interventions de Mr Sandy Coudert. Merci à la municipalité de nous permettre de profiter du stade et des interventions de Mr Coudert.
 - 1 fois par semaine pendant 1 heure (sous réserve de météo)
 - Au stade, en respectant les consignes sanitaires
- Cinéma :
 - 1 séance faite pour le cycle 2 (8 octobre – Le château de singes)
 - D'autres séances sont prévues mais suspendues pour cause de covid
- Cross des écoles :
 - Course d'endurance au profit du Téléthon
 - Organisée par Mr Sandy Coudert
 - Dans le respect des consignes sanitaires
 - Distanciation
 - Non brassage des classes, des sites, des écoles
 - Lavage des mains, masque
 - Pas de parents spectateurs
 - Jeudi 3 et vendredi 4 décembre :
 - Jeudi 3 décembre : matin : course des élèves de MS et GS.
 - Vendredi 4 décembre : journée : course des élèves d'élémentaires
 - Organisation en attente de confirmation (évolution du contexte sanitaire)
 - Spectacle de Noël interdit pour cause de Covid

• Cycle 1

- Sorties :
 - Forêt, le 8 octobre

• Cycle 2

- Piscine :
 - Toutes classes de cycle 2 (attention, réserves sur l'organisation pour les CE2)
 - 8 séances d'1 heure
 - Piscine Aquamalo à St Jouan des Guérêts (piscine de la communauté de communes => gratuité des séances)
 - 2 groupes :
 - Tous les CE1 (30 élèves) :
 - 4 séances massées, semaine du 7 décembre, tous les après-midis
 - 4 séances hebdomadaires, les après-midi du 27 mai, des 4, 14 et 22 juin
 - 1 car, les classes sont séparées
 - Tous les CP et CE2 (56 élèves) :
 - 4 séances massées, semaine du 14 décembre, tous les après-midis

- 4 séances hebdomadaires, les après-midi du 28 mai, des 7, 15 et 24 juin
- 2 cars, les classes sont séparées
- Les parents sont invités à accompagner (pour les actes de vie quotidienne : vestiaires et passages aux toilettes). Au moins 1 parent par séance. L'agrément est gratuit, se fait en piscine (se renseigner auprès de la directrice).
- Sortie :
 - Cinéma : le Château des Singes le 8 octobre
- Intervenant musique :
 - Dans les classes de CP
 - Intervention d'une dumiste du conservatoire de St Malo autour d'un projet musique/chorale.

● Cycle 3

- Travail autour de la création d'un hôtel à insectes (classe 11) : conception et réalisation d'un projet en partenariat avec la SEGPA du collège de Dol, le lycée professionnel de Dol, l'ITEP de Combourg. Chacun contribue au projet. Pour la classe 11 : étude d'insectes pour déterminer leurs besoins, leur intérêt pour l'environnement, leur habitat et pour contribuer au panneau informatif qui sera installé à côté de l'hôtel.
- Intervention de la brigade juvénile (gendarmes formés à la pédagogie scolaire, associés à l'Education Nationale, qui mènent des actions de préventions) sur les écrans pour les classe 09 et 10 et sur le harcèlement pour les classes 11 et 12.
- Sortie :
 - Pour les classes 10, 11, 12, visite d'une production apicole jeudi 8 octobre.

● Projets pour financer les sorties, le projets

- Projets de l'Amicale Laïque :
 - Vente de pizzas
 - Vente de fleurs, de bulbes en octobre / novembre
 - Vente de chocolats en octobre / novembre
- Marché de Noël annulé. On cherche d'autres idées.

➔ Elections des représentants de parents d'élèves

- **Résultats des élections de parents d'élèves : 13 candidats, 13 élus**, 125 votants sur 152 familles et 291 parents inscrits sur la liste électorale. Cela donne un taux de participation de 38,4% (en hausse).
 - **Liste des élus :** Charlotte BOGAERT, Cathie LE BONNIEC, Julie COROLLER, Aurélie PELTIER, Justine PROUTEAU, Stéphanie DUCHEMANN, Malika VAULEON, Sophie PREVEL, Anne-Sophie JAMES, Laëtitia COZZOLINO, Myriam RIOU, Virginie ANGHO, Margaux LE BERRE
 - Les votes se sont fait par correspondance, uniquement. Nous remercions les précédents Représentants de Parents d'Elèves de l'aide apportée pour préparer le matériel et pour le dépouillement.
- **Rôle des acteurs de l'école :** Le climat scolaire est moins serein que les années passées. Une information aux familles doit être faite pour rappeler le rôle des acteurs de l'école et l'importance des RPE.
 - Rôle des Représentants de Parents d'Elèves (RPE) : **Ils sont essentiels au bon fonctionnement de l'école.** Par leur regard, leurs idées, leurs demandes, leur soutien, ils contribuent à l'amélioration du fonctionnement de l'établissement et au maintien

d'une ambiance permettant aux enfants de s'épanouir au sein de l'école et d'avancer dans son parcours scolaire. Ils forment un lien entre les parents et les autres acteurs. Ils siègent au conseil d'école.

Madame Lefort-Oger précise qu'elle préfère recevoir un courrier de la part des représentants des parents élus et non des parents directement. Les RPE ne doivent pas parler en leur nom propre ou au nom de leur famille. Mais, ils doivent faire le lien avec l'ensemble des parents. Les RPE sont « l'instance représentative » des parents.

Un trombinoscope sera fait et distribué aux parents d'élèves afin que les parents connaissent l'existence des RPE et puissent s'adresser à eux.

Madame Lefort et Madame Le Dilhuit : Rappel de l'importance de temporiser les conflits entre les familles (conflits externes et internes) à l'école.

- Les questionnements, les demandes des parents sont légitimes. Il y a néanmoins des canaux pour trouver réponse :
 - Aller voir l'enseignant qui connaît l'enfant, la situation, la classe et saura répondre à la grande majorité des questions.
 - Solliciter la directrice pour les questions administratives (Madame Le Dilhuit rappelle qu'elle n'est pas la supérieure hiérarchique des enseignants et ne pourra pas intervenir dans les questions relatives au fonctionnement au sein des classes.).
 - Solliciter la municipalité pour les questions portant sur le temps périscolaire.
 - Solliciter les Représentants de Parents d'Elèves pour toute question concernant le fonctionnement global de l'école ou situation / questionnement récurrents, lorsque les canaux précédemment cités ont déjà été utilisés.

➔ **Règlement intérieur, protocole sanitaire et projet d'école**

• **Modifications du règlement intérieur :**

- Partie sur la laïcité, le respect (voir zone en gras)
- Vote : 23 Pour. 0 Contre. 0 s'abstiennent : Adopté à l'unanimité
- Rappel : le règlement intérieur sera distribué. A partir de l'admission, les parents et les enfants s'engagent à respecter le règlement intérieur.
- Rappel : la sortie a lieu à 11h45 et 16h30, merci de respecter ces horaires.

• **Protocole sanitaire :**

- Vote : 23 Pour. 0 Contre. 0 s'abstiennent : Adopté à l'unanimité
- Rappel : le protocole est amené à être modifié en fonction du contexte sanitaire et des injonctions ministérielles.

• **La rédaction du prochain projet d'école se fera cette année.**

• **Règlement intérieur commun aux temps et espaces partagés lors des temps scolaires et périscolaires** avec une concertation avec les RPE, les membres de la mairie, les enseignants. Vote à main levée pour décider de l'élaboration de ce règlement intérieur. Accepté à l'unanimité.

Madame Lefort : Il y a des règles (ex : accès au matériel de sport...) qui peuvent être discutées et des lois qui ne sont pas négociables (ex : ne pas frapper...). Il faut des sanctions réparatrices basées sur le guide Alos.

Réunion pour harmonisation avec les Représentants de Parents d'Elèves, les agents communaux, la municipalité et l'équipe enseignante fin février.

→ Sécurité

• Exercice incendie

- 3 dans l'année : 1 avec jour prévu, 1 avec semaine prévue, 1 inopiné.
- Le premier a eu lieu le 25 septembre : exercice prévu.
- L'exercice incendie s'est bien déroulé.

• Exercice PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté)

- 2 dans l'année : 1 dans le cas d'une intrusion, 1 dans le cas d'un danger majeur
- Le premier a eu lieu le 12 octobre : modalité « s'enfermer ».
- L'exercice s'est bien déroulé.

→ Evaluations nationales

• Evaluations CP et CE1

- 2 fois par an en CP et 1 fois par an en CE1.
- Première session du 14 au 25 septembre.
- Les parents peuvent être reçus individuellement pour présentation des résultats.

• Evaluations PACEM

- Evaluations de mathématiques (Grandeurs et Mesures)
- Pour tous les CM
- 2 fois par an

• Evaluation CECRL Anglais

- Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
- Pour tous les CM2
- 1 fois par an (vers le mois d'avril/mai)

→ Point sur les travaux.

• La première tranche des travaux s'est achevée fin octobre.

- Un nouveau bâtiment accueillant la cantine et la garderie a ouvert. Il est unanimement apprécié.
- Les repas à la cantine remportent un franc succès : les repas sont très bons, le contact avec le cuisinier l'est également (Le cuisinier vient au contact des élèves pour discuter avec eux).
- Les locaux sont fonctionnels, agréables, bien insonorisés.

• Une seconde tranche a commencé en septembre.

- Il s'agit de la démolition du petit bâtiment « salle des maîtres et cuisine des enseignants ». Un bâtiment avec 1 étage pouvant accueillir 4 grandes classes (environ 60-62 m² dont 2 peuvent recevoir une cloisons pour faire des classes plus petites – classes dédoublées) est en cours de construction.
- La fin de cette seconde tranche est prévue pour l'été.

• Une dernière tranche est prévue pour l'année 2021-2022.

- Il s'agira de rénover et agrandir les bâtiments existants sur le site principal afin d'accueillir 7 classes, une salle de motricité, une salle de sieste/garderie, un espace administratif.

→ Questions des parents

Les parents verbalisent un sentiment de mal-être sur certaines situations.

DDEN : les enfants doivent respecter la charte des droits de l'enfant.

Les parents expriment leur inquiétude quant à la situation de l'école.

Les RPE félicitent les enseignantes de la classe 9 car classe sereine. Il y a un travail sur les règles.

Les « tensions » au niveau des séparations des élèves par site (CM1 dans 3 classes) sont apaisées.

Les répartitions de classe / de niveaux / de sites se font en conseil des maîtres, lors d'une discussion concertée visant à établir des classes équilibrées.

Cas de la classe 10. En l'absence de l'enseignante, l'Inspection veille à assurer la continuité de la classe avec une remplaçante et vise à réassurer la sécurité de la classe 10.

2 cellules « harcèlement » ont été sollicitées depuis le début d'année. Elles sont constituées de 2 directeurs d'écoles et de l'Inspectrice, formés pour ce protocole.

Pour l'une des situations, il ne s'agissait pas d'une situation de harcèlement. La deuxième situation : un groupe classe contre une élève. Le terme harcèlement était trop fort mais il a fallu agir afin de garantir la sécurité des élèves et le rétablissement d'un climat serein en classe.

Dans les deux situations citées : dimension au-delà de l'école, cela a dépassé l'enceinte de l'école. Mais la vie communale a interféré dans l'école.

Madame Lefort a souligné son entière confiance en l'équipe pédagogique, et a remercié madame Le Dilhuit. Mme Le Dilhuit indique que plusieurs parents sont agressifs et souligne l'importance de retrouver une relation apaisée et respectueuse.

Intervention RPE : il serait bien de faire un mot pour éclaircir la fonction de directrice. Madame Lefort s'engage à rédiger un mot sous peu pour l'ensemble des parents de l'école. Les RPE vont faire le trombinoscope. Demande d'un enseignant référent par site réalisée par Madame Lefort..

Les parents demandent ce que nous percevons des conséquences du confinement de l'an passé.

L'équipe enseignante verbalise que l'impact est moins une baisse du niveau global qu'un « creusement » de l'écart entre les élèves déjà performants auparavant et ceux qui présentaient déjà des difficultés avant ce confinement. Les enseignants ont adapté et adaptent encore leur pédagogie aux besoins des élèves.

Mme Lefort s'exprime sur les classes à double-niveaux. Des études ont été réalisées et indiquent des meilleures réussites scolaires. Le confinement a eu un impact plus fort, visible grâce aux évaluations nationales, sur les enfants de CP/CE1 que sur les enfants de CM2/6ème.

Fin de la séance à 20h30

Le président du jury

Mme LE DILHUIT

La secrétaire de séance

Mme Le Ster

