

Ecole élémentaire Chartreuse
PV conseil école n°2
Le 18 mars 2021

Présents :

- Mairie : Mme Cerana, Mr Loosdregt
- Parents d'élèves : Mme Guenegan Mme Coudurier, Mme Viagbo
- Enseignants : Mme Villard, Mme Guillaudin, Mme Besset, Mme Chénéde,

1. Activités réalisées

Musique : ¾ h de séance par semaine jusqu'aux vacances de février. Le concert initialement prévu un dimanche après-midi vers Lyon (sur la base du volontariat) n'a pas pu avoir lieu en raison du COVID. Un petit concert (sur la base du volontariat) a eu lieu un samedi à l'occasion du carnaval.

Un film a été réalisé dans chaque classe par le fils de l'intervenante, mais nous ne l'avons pas encore.

Nous avons été recontactées par Yves GRIMOPONT intervenant en musique et titulaire du DUMI qui propose d'intervenir l'année prochaine. Nous souhaitons que ce soit lui qui intervienne l'année prochaine.

Cycle escalade : toutes les classes

Toujours des interventions de grande qualité dont l'objectif est de permettre à chaque lève de dépasser ses peurs, de se faire confiance et de faire confiance à son partenaire.

Mme Guillaudin et Mme Villard finaliseront ce cycle d'apprentissage par une sortie sur vrai rocher à la Pierre Chambertin au-dessus de St Nazaire les Eymes. Pour cela, Mme Guillaudin accompagnera les 2 sorties sur son jour de décharge de manière à ce qu'il y ait un enseignant et 2 BE avec ½ classe en escalade et 1 enseignant avec ½ classe en balade le long du Manival.

Sortie raquette : CM1-CM2 (projet Chartreuse/Belledonne)

La première sortie raquette a pu être réalisée le 7 mars avec un beau soleil. Le cycle avait été décalé en raison des conditions sanitaires.

Cycle natation : Le cycle natation pour les classes de CP et CE1-CE2 a été interrompu à cause du COVID.

Voir la suite des informations dans la réponse faite à la question posée par les parents.

Faites du vélo : (projet axé sur la citoyenneté, l'environnement et la santé) Les élèves de toutes les classes seront invités à venir à l'école en vélo le 12 mai. La mairie avec l'aide des services techniques mettra à disposition en espace sécurisé pour le stockage des vélos de chaque classe sur le parvis de la mairie. Des gilets jaunes seront également mis à disposition des élèves. Un comptage sera effectué du nombre d'élèves venus en vélo.

Le policier municipal fera donc passer le permis vélo en amont de cette journée à la classe de CM1-CM2. La classe de CE2-CM1 devrait également bénéficier d'une animation sur la maniabilité du vélo.

Classe de découverte CE1-CE2 : jours à St Maximin (10, 12, 23 et 24 mai)

Le travail sera axé sur le patrimoine et la production d'électricité.

Cette classe de découverte se déroulera avec la classe des correspondants.

Patrimoine : CE2-CM1 et CM1-CM2

Il s'agit d'un projet mené en partenariat avec l'association Histoires de, avec pour objectifs de faire comprendre ce qui constitue le patrimoine culturel d'un village, de découvrir les éléments du patrimoine bâti typiques du territoire, ainsi que la vie des Hommes autrefois, d'apprendre à identifier ce patrimoine et apprivoiser la notion de paysage.

Le rendu final sera fait sous la forme d'un dépliant touristique réalisé par les élèves.
Les enseignantes remercient la mairie pour la subvention exceptionnelle de 1000€ attribuée pour ce projet.

2. Vote électronique pour les élections des représentants des parents élus

Ce point sera remis à l'ordre du jour du 3^{ème} conseil d'école de manière à avoir plus d'informations d'ici là.

3. Problèmes de bus récurrents

Cette année encore nous avons rencontré des problèmes nombreux et variés : bus qui n'est jamais venu, bus installé à Belledonne, bus en retard...

Ce sont des problèmes que nous signalons depuis de nombreuses années (cf PV conseil d'école n°3 2018-2019). Pour avoir discuté avec les enseignantes de Belledonne, nous savons que leur école rencontre également des problèmes avec les bus commandés.

Nous reposons la même question qu'il y a 3 ans :

« comment améliorer l'organisation de ce service ? »

Les parents demandent si la mairie pourrait appeler la veille la compagnie pour vérifier que tout est bien calé et proposent que l'école dispose également du numéro de téléphone d'astreinte.

Les élus confirment que la mairie fait tout pour que les sorties se passent bien et proposent de vérifier si la procédure de commande et suivi de commande peut être améliorée ou pas.

La mairie rappelle également que la situation sanitaire a entraîné une pénurie de chauffeurs pour le transport de personnes.

Extrait PV conseil d'école n°3 2018-2019

- Sortie crêt du poulet : les cars étaient à Belledonne

- L'année dernière 2 oublis / ou changement d'horaires (sorties Vizille et Revel)

- ski : Pour la dernière sortie, le car n'était pas à la bonne taille (heureusement que certains élèves étaient malades et que les parents ont pu prendre une voiture au dernier moment), problème dans la communication des règles de sécurité qui ont changées lors de cette dernière sortie.

- Visite du collège : premier mail fait le 14/05 (la mairie et moi attendions la confirmation de l'école Belledonne et de la CPE du collège), confirmation au 24/05, aucun transporteur au 11/06. J'ai dit que c'était prévu et important pour les CM2. Heureusement la mairie a pu obtenir un car en insistant lourdement et m'a prévenue dans la soirée.

Peut-être que la multiplication des intermédiaires accentue la déformation des messages communiqués.

Lors de certaines sorties nous pouvons faire varier les heures de prises en charges mais pour d'autres non. Cela dépend du type de sortie et de la présence d'intervenant ou non qui n'est connu que par l'enseignant.

La question que nous posons à la mairie est comment améliorer l'organisation de ce service? Serait-il envisageable et plus simple que l'école s'occupe directement des commandes de car afin de limiter les intermédiaires et les risques évoqués ?

4. Questions des parents

Nous souhaitons savoir quelle est la représentativité de chaque question soulevée, puisque ce n'est pas la même chose si une famille pose une question ou 10, 50 ou 100 familles

Par ailleurs, on a pu entendre les années précédentes des remarques inverses... Les souhaits des uns ne sont pas forcément les souhaits des autres...

- horaires d'accueil et de sortie : le protocole sanitaire étant allégé, est-il prévu de revenir à des horaires d'accueil et de sortie identiques pour toutes les classes ?

Ce n'est pas possible de le faire pour cette fin d'année scolaire puisque les nouveaux horaires ont été inscrits dans le règlement intérieur voté en début d'année.

Les parents élus ont proposé de voir s'il est possible de faire un avenant au règlement intérieur. Les enseignantes soulignent les très nombreux côtés positifs de cet accueil décalé (chaque enfant est accueilli personnellement et nominativement par SON enseignante, pas d'accidents et d'excitation dans la cour avant le début de la classe, les enfants sont directement au travail dès l'entrée en classe, les récréations à 1 puis 2 classes mélangées permettent également de vraies vie de classe, tous les élèves jouent ensemble) même si elles sont conscientes des aspects négatifs (surcoût pour la mairie, organisation à trouver pour les familles, moins de temps d'échanges dans l'équipe enseignante). Globalement, les bénéfices aux entrées échelonnées sont nombreux.

- sorties pédagogiques : pour s'adapter à la situation sanitaire, les dernières sorties avaient majoritairement un caractère sportif. Pour ce dernier trimestre et l'année prochaine, pensez-vous qu'il sera possible d'organiser plus de sorties culturelles ?

Les enseignantes rappellent que le choix des sorties appartient à l'enseignante dans le respect des programmes.

Nous trouvons cette remarque étrange puisque, sur l'année, un gros projet scientifique a également concerné toutes les classes. Les 2 classes de cycle 3 vont également vivre un projet culturel sur le patrimoine du Cheylas. Les élèves de la classe de Mme Guillaudin bénéficient également d'interventions en arts visuels. Mme Besset a pris contact en février pour éventuellement travailler avec une intervenante en théâtre. La classe de Mme Chénéde a également choisi le thème du patrimoine pour la classe de découverte.

Les projets, comme vous pouvez le constater sont nombreux et variés. C'est une chance pour les élèves de cette école.

Le projet Belledonne/Chartreuse est un projet à caractère sportif puisqu'il remplace le projet ski de fond mené les années précédentes. D'autre part, les élèves cette année en CM1-CM2 s'étaient entraînés l'année dernière à de la marche dans le but de randonnées qui n'ont pas pu avoir lieu.

Enfin, suite aux 2 années de crise sanitaire, il est primordial et recommandé par l'Education Nationale de faire BOUGER les élèves !

On rappelle également que le volume horaire hebdomadaire recommandé d'EPS est de 3h.

- vie de l'élève : suite à la crise sanitaire, les temps conviviaux ont été annulés. Pensez-vous restaurer les goûters d'anniversaire ? Serait-il envisageable de mettre en place des temps ponctuels dans l'année pour permettre aux enfants de « relâcher la pression » et favoriser le plaisir et les liens sociaux ?

Ce n'est pas la vocation de l'école de mettre en place des temps pour « relâcher la pression » (anniversaires, soirée pyjama...). Cela est du ressort des familles. L'organisation des anniversaires à l'école fait le focus sur les différences sociales entre les familles (l'élève qui aura pléthore de gâteaux, bonbons... celui qui ne le fête jamais... celui qui apporte une barre de quatre quart industriel dont les autres élèves ne veulent pas...). L'école n'est pas le lieu pour cela.

De plus, l'AAPEL organise plusieurs temps dans l'année...Par ailleurs, nous avons à cœur de favoriser le plaisir dans les apprentissages plutôt que mettre la pression dans les apprentissages aux élèves.

Si certains élèves ressentent de la pression, nous vous invitons à vous rapprocher au plus vite de l'enseignante et/ou de la psychologue scolaire, et/ou du médecin de famille qui, à partir du mois d'avril, peut prescrire des séances chez un psychologue qui seront prises en charge par l'assurance maladie.

- accompagnement psychologique : les enfants ont subi les conséquences de la crise sanitaire (port du masque, impact social avec les classes séparées...). Elles peuvent avoir eu un impact sur leurs capacités d'apprentissage et porter atteinte à leur santé mentale. Des enfants ont développé un sentiment de culpabilité. Serait-il envisageable de faire intervenir un professionnel de santé spécialisé pour donner la parole aux enfants ?

A l'école, nous gérons des problématiques générales qui émergent d'un groupe

Nous constatons que la majorité des élèves va bien et il ne sera pas proposé de "thérapie de groupe" en classe. C'est à chaque famille qui en ressent le besoin de trouver comment accompagner son enfant. Néanmoins, nous ferons remonter votre demande à la psychologue scolaire et à l'IEN.

Nous rappelons que les coordonnées des personnes susceptibles d'aider votre enfant (CMP, psychologue scolaire) ont été données dans le PV du 1^{er} conseil d'école disponible sur le site de l'école dans la rubrique « conseil d'école » et sont également accessibles directement sur le site de l'école dans la rubrique « coordonnées importantes ».

- **cycle de natation** : les cours de natation ayant été suspendus pour des raisons de gestions de crise, vont-ils pouvoir être reportés ?

Vous comprenez bien que le planning de la piscine de Pontcharra n'est pas centré sur l'école Chartreuse. Ce planning est établi à l'année, et si les créneaux annulés étaient reportés, cela voudrait dire, annuler des créneaux pour d'autres écoles !! Ce n'est pas envisageable.

L'an dernier c'est l'école Belledonne qui a subi ce désagrément, c'est pourquoi nous avons proposé d'alterner avec Belledonne le moment de l'année où se déroule le cycle (hiver, printemps/été)

Mais, au Cheylas, grâce à l'engagement fort de la mairie, les élèves bénéficient de 2 ou 3 années consécutives d'apprentissage de la natation. C'est un gros avantage !

On rappelle également que sur les 4 séances qui ont eu lieu : la n°1 pas de bus séance annulée, la n°2 bus en retard et pas assez de parents pour une des 2 classes, la n°3 problème de bassin et enfin la n°4 les 2 classes ont pu faire la séance.

Dans les années qui suivent, se posera le problème du nombre de parents agréés puisque très peu de parents sont agréés dans les classes de CP et de CE1.

- **facilité l'autonomie** : il arrive que les enfants apportent tout leur matériel scolaire à la maison ; ils ont peur d'être punis s'ils ont oublié leurs affaires et n'ont pas pu corriger leurs cahiers. Comment peut-on leur éviter des cartables trop lourds sans être soumis à une pression de « peur de la punition » ?

Les enseignantes rappellent que ce travail est fait dans les petites classes en tant qu'apprentissage, revu en début d'année au cycle 3...mais certains préfèrent tout prendre, certaines familles demandent de tout prendre... Que faire ?

- **objets trouvés/perdus** : est-il possible de trouver une solution afin de récupérer les affaires oubliées à l'école ?

Oui, une solution sera proposée, d'abord aux élèves, puis aux familles, sous la forme d'un étalage dans la cour... Très peu de vêtements oubliés à l'école. En ce moment...

Chaque fois qu'une famille l'a demandé, les enseignantes ont-elles-mêmes chercher les objets oubliés.

- **aménagements des locaux** : est-il prévu d'installer des purificateurs d'air dans les classes ?

La mairie a commandé des détecteurs de CO2, mais fait face à un important retard de livraison.

La solution des purificateurs n'a pas été retenue puisque la maintenance de ces appareils est très compliquée.

5. Date du prochain conseil d'école

vendredi 17 juin 2022 18h00

Mme Guillaudin