



Circonscription AUXERRE II

# Ecole élémentaire Victor Hugo Monéteau

0890445A

## LE PROJET D'ÉCOLE

Campagne 2011-2012



**Projet simplifié**

*INSPECTION ACADÉMIQUE DE L'YONNE*

## Bilan du projet d'école en cours (2008-2011) Analyse de la situation

### Points forts

- Toutes les actions ont été menées à leur terme

L'école se situe dans un quartier plutôt favorisé, tant au niveau des moyens communaux que niveau socio-professionnel des familles.

Des grilles de progression par cycle et par classe et des programmations sont déjà en place

L'école est inscrite au CDDP. Il existe une bibliothèque municipale à proximité immédiate de l'école, avec des animations régulières intéressantes et vivantes menées par une personne ressource sur place.

La mairie octroie des sommes conséquentes à l'école pour l'équipement pédagogique, les sorties, les abonnements, les projets de classe, les ressources informatiques, le financement d'une classe de découverte.

L'école est équipée d'une salle informatique (6 postes avec internet ADSL)

L'équipe est stable, ce qui facilite le travail en équipe.

L'enseignement LVE est mis en place dans toutes les classes par les enseignants tous habilités.

La présence d'un personnel EVS compétent a permis une bonne gestion des classes à double niveau.

L'ensemble des projets communs à toute l'école a permis une appropriation et une amélioration du comportement général des élèves. Les parents grâce à ces projets dynamiques et fédérateurs ont une bonne image de l'école de leur quartier, ce qui facilite la communication.

### Points faibles

- Augmentation conséquente des effectifs de manière générale et du nombre d'enfants en difficulté en particulier  
Suppression désastreuse du poste d'EVS qui entraîne une revue à la baisse des possibilités de nos actions.  
La programmation et les modalités de validation du B2i sont à approfondir.

	Objectifs visés	Actions
<p>1. Améliorer les acquis des élèves</p> <p>- Axe 1</p> <p><b>Exploitation des résultats des évaluations nationales</b></p>	Améliorer les taux de réussite aux évaluations	<p><b>Fiche action 1</b> cycle 2 travail spécifiques sur les items les moins réussis lors des évaluations de CE1</p> <p><b>Fiche action 2</b> cycle 3 travail spécifiques sur les items les moins réussis lors des évaluations de CM2</p>
<p>- Axe 2</p> <p><b>Maîtrise de la langue</b></p>	Enrichir le vocabulaire	<b>Fiche action 3</b> Notre Vocabulaire au cycle 3
<p>- Axe 3</p> <p><b>Résolution de problèmes</b></p>	Comprendre l'énoncé Trier les informations Choisir les informations utiles Choisir la bonne opération	<b>Fiche action 4</b> Travail sur la méthodologie de résolution de problèmes au cycle 3
<p>2. Personnaliser et fluidifier les parcours des élèves</p> <p>- Axe 1</p> <p><b>Aide personnalisée</b></p>	Répondre aux difficultés des élèves Consolider les acquis	<b>Fiche action 5</b> : mise en œuvre de l'aide personnalisée dans l'école
<p>- Axe 2</p> <p><b>Liaison avec l'école maternelle</b></p>	Responsabiliser les élèves Favoriser l'intégration des plus petits	<p><b>Fiche action 6</b> : tutorat autour d'activités communes MS/CE2</p> <p><b>Fiche action 7</b> : Travail autour du vocabulaire</p> <p><b>Fiche action 8</b> : Accueil des GS en CP</p>
<p>- Axe 3</p> <p><b>Volet TICE</b></p>	Acquérir les compétences du Brevet Informatique et Internet 1er degré Communiquer sur la vie de l'école grâce à notre blog	<b>Fiche action 9</b> : Maîtrise des TICE et alimentation du blog de l'école
<p>3. Utiliser les spécificités locales</p> <p>- Axe 1</p> <p><b>Passerelle entre les écoles de Monéteau</b></p>	Communiquer par le partage de projets communs	<p><b>Fiche action 10</b> Débats autour d'albums</p> <p><b>Fiche action 11</b> : rencontres sportives inter-écoles</p> <p><b>Fiche action 12</b> : carnaval des écoles</p>
<p>- Axe 2</p> <p><b>Axe culturel</b></p>	Développer la sensibilité culturelle des enfants	<b>Fiche action 13</b> semaine artistique avec représentations des productions de chaque classe
<p>- Axe 3</p> <p><b>Axe sportif</b></p>	Développer le sens de l'effort, la socialisation, le civisme et l'autonomie	<p><b>Fiche action 14</b> Patinoire</p> <p><b>Fiche action 15</b> : Tennis</p> <p><b>Fiche action 16</b> : Classe de neige</p>