

# **PROJET D'ÉCOLE 2020-2025**

## **ÉCOLE ANITA CONTI**

### **SAINT AVE**

#### **ENJEU COLLECTIF : La liberté en cultivant le sens des équités**

Objectif pédagogique : Construire les savoirs fondamentaux pour tous

Actions	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
1	Utiliser les programmations de cycle Eduscol pour les enseignements fondamentaux	Élaboration de programmations communes de la PS au CM2 sur les thèmes de - la résolution de problème, Utilisation des attendus de fin d'année Eduscol pour les enseignements fondamentaux S'assurer prioritairement de la cohérence des choix de supports et modalités retenues dans chaque classe/cycle (cahier, affichage...)	- Chaque enseignant possède les documents Eduscol et les programmations de l'école. Les contenus à enseigner sont respectés.
2	Création et utilisation de codes communs pour les élèves.	Réfléchir à des codes communs à l'école - en mathématiques, (Exemple : Chiffre des centaines en vert, chiffre des dizaines en rouge, chiffre des unités en bleu) - en étude de la langue - Élaboration d'un code commun de correction en orthographe Travailler à plus de cohérence dans les appréciations et codes d'évaluation utilisés pour les livrets scolaires	- Utilisation par les élèves des référents conçus. - Utilisation du même livret (LSU ou Edumooov) avec des modalités de remplissage communes
3	Meilleure prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers.	- Effectuer une formation de 6 h axée sur les élèves à besoin particulier et la prise en compte du dispositif ULIS - Réalisation pluriannuelle de conseils de cycle sur les élèves à besoin particulier	- Formation effectuée par l'harmonisation des demandes individuelles - Nombre de conseils de cycle annuels - dossier de suivi de l'élève renseigné pour l'enseignant suivant

Objectif pédagogique : Favoriser le bien-être et l'épanouissement de chaque élève

Actions	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
1	Créer des règles de vie communes à toute l'école en tous lieux et moments de la journée de l'enfant incluant les temps périscolaires	- Mise en place de règles de vie communes aux temps scolaire et périscolaire avec des sanctions communes pour - les locaux - la cour de récréation - les déplacements en extérieur	- Documents communs avec la mairie élaborés, adoptés et faciles d'utilisation pour les élèves et les adultes

2	Favoriser l'inclusion des élèves du dispositif ULIS dans les classes élémentaires au travers d'emplois du temps concertés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regrouper les élèves du dispositif ULIS et réduire le nombre de classes de référence</li> <li>- Limiter la présence des élèves du dispositif ULIS dans les classes à double niveaux</li> <li>- Réflexion commune sur les emplois du temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse du nombre de classes de référence</li> <li>- Pas ou peu d'élèves d'ULIS dans les doubles niveaux</li> <li>- Emplois du temps concertés élaborés</li> </ul>
3	Développer le lien avec les parents d'élèves : favoriser une communication explicite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication via l'ENT / le mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- taux d'utilisation de l'ENT</li> <li>- nombre de communications par mail</li> <li>- Utilisation des outils par les parents</li> </ul>

### **ENJEU COLLECTIF : Égalité en soutenant toutes les perspectives d'avenir**

Objectif pédagogique : Aider l'élève à mieux connaître son environnement pour s'ouvrir au monde : Label Anglais+

Actions	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
1	Élaboration de programmations communes de la PS au CM2 pour l'apprentissage et l'usage de la langue anglaise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaboration d'un sommaire commun questions – réponses</li> <li>- Continuité de la méthode sur l'école</li> <li>- Parler en continu sur un thème</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivation, implication des – élèves</li> <li>- Réinvestissement des notions</li> <li>- Chronométrage de la durée d'expression continue</li> <li>- degré d'acquisition des élèves au regard du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence des Langues)</li> </ul>
2	Progression de la PS au CM2 des consignes employées en langue anglaise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progression des consignes par cycle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension des consignes</li> <li>- Consignes complexifiées, amplifiées</li> </ul>
3	Mise en place d'une correspondance scolaire avec des classes anglophones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanges de courriers, mails, visios, colis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réponses aux échanges avec rencontre éventuelle.</li> <li>- inscription sur la plateforme e-twinning</li> </ul>

Objectif pédagogique : Aider l'élève à mieux se connaître

Actions	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
1	Progressivité et mise en œuvre de stratégies de gestion des émotions et d'apprentissage des compétences psychosociales (messages clairs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement auprès des élèves et des parents des messages clairs.</li> <li>- Débat en EMC</li> <li>- Dilemmes moraux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des règles de vie</li> <li>- Capacité des élèves à élaborer des messages clairs</li> </ul>
2	Mise en place de stratégies de métacognition : comment apprendre, comment fonctionne mon cerveau pour apprendre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation et propositions de différents moyens d'apprendre (les mots, les leçons)</li> <li>- APC en méthodologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bon apprentissage des leçons, des mots.</li> </ul>

3	Développer l'estime de soi grâce à l'adaptation des apprentissages pour favoriser sa réussite.	- Adaptation du travail par la différenciation - Langage bienveillant et valorisant	- Progrès des élèves - Épanouissement (envie de faire, motivation)
---	--	--	---

### **ENJEU COLLECTIF : La fraternité en partageant de belles expériences**

Objectif pédagogique : Garantir la continuité des parcours

Actions	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
1	Favoriser, faciliter les passages de la GS vers le CP et du CM2 vers la 6e.	- Réalisation d'un projet commun par année (entre les cycles 1 et 2) : projet en art, sport, correspondance scolaire... - Projets communs CM2-6ème : apprentissage et représentation d'une chanson commune par exemple	- Fréquence des rencontres, prévoir 1 échange par période au sein de l'école. - Visite du collège, représentation commune - Mise en place d'un CEC (Conseil École - Collège)
2	Fédérer tous les élèves de l'école autour de thèmes de travail communs permettant les échanges entre classes et cycles et de développer le sentiment d'appartenance à l'école et à une même société.	Élaboration d'un calendrier de thèmes communs : 2020-2021 : égalité - laïcité 2021-2022 : Voyager autour du monde 2022-2023 : les 4 éléments et l'environnement 2023-2024 les jeux olympiques de 2024 2024-2025 : le temps	Chaque année, les enseignants s'engagent à produire avec leurs élèves en lien avec le thème annuel commun dans leur classe, une production commune à toute l'école sera réalisée.
3	Prendre soin de soi et des autres : (parcours santé et EPS)	Parcours santé et EPS : Apprentissage progressif dans 3 domaines : - sport collectif : du lancer au sport collectif avec ballon - athlétisme : de la course au cross - activité artistique : des déplacements à la chorégraphie Favoriser une activité physique régulière en multipliant les séances courtes. Tous les jours en maternelle et au minimum 2 fois par semaine en élémentaire	- Effectuer une rencontre sportive par année et par cycle - Inscrire et réaliser 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'emploi du temps de chaque classe maternelle. - Nombre de créneaux d'EPS à l'emploi du temps en élémentaire

Objectif pédagogique : Développer une culture partagée sur le territoire

Actions	Mise en œuvre	Description suivi année	Critères d'évaluation
1	Mise en place d'une cour de récréation régulée	- Création de règles communes entre les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires - Création de zones d'activités clairement définies	Charte commune en cours de réalisation

2	Développer la connaissance du territoire du point de vue culturel, géographique autour de l'école. Saint-Avé, Vannes et alentours.(spectacles, sorties scolaires)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cycle 1 : découverte du quartier</li> <li>- cycle 2 : la commune</li> <li>- cycle 3 : l'agglomération, les transports en commun</li> </ul> En lien avec le programme de géographie – Questionner le Monde – Découvrir le monde	Participation à une sortie dans chacun des espaces travaillés en fonction des cycles Évaluation du lexique acquis en fonction du lexique attendu en fonction du thème du cycle
3	Mettre en place au niveau de l'école des actions de développement durable impliquant les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- création d'un récupérateur d'eau</li> <li>- tri des déchets</li> <li>- utilisation d'un composteur</li> <li>- récupération de bouchons</li> </ul> En lien avec les préconisations d'Éducation au Développement Durable des programmes.	Capacité des élèves à intégrer les règles de tri et de mise en place du développement durable. Demande de validation E3D