

ECO-ECOLE.



ECOLE LES KORRIGANS. TREFFLEAN. Compte-rendu du comité de Pilotage N°2.

Mardi 8 décembre 2020 à 18h15.



Présents :

- Lana VANDECASTELLE, éco-délégué en classe de CM2
- Romane BARBERA, éco-délégué en classe de CM1
- Mme PLACE, parent d'élève
- Mme ROCHER Anne-Chantal, référente éco-école à BRANFERE
- Nicolas LE CUNFF, directeur et enseignant CP-CE
- Emilie TREGUER, enseignante CE2-CM

Excusée :

Mme Barré-Villeneuve, Adjointe au Maire de TREFFLEAN, chargée des affaires scolaires.

Compte-rendu :

Les éco-délégués ont présenté le travail réalisé dans les classes de CE et CM.

Les élèves sont partis d'un constat sur les déchets produits dans l'école. Puis ils ont proposé différentes solutions qu'ils mettront en œuvre dès le mois de janvier.

Travail des élèves de CM1-CM2 :

Constat 1 : On se trompe de poubelle !

Solution :

- réaliser des affichages
- expliquer le tri aux autres classes

Constat 2 : Trop de bâtons de colle, de crayons usagés !

Solution :

- recycler dans des poubelles identifiables.

Constat 3 : Dans la cour, des papiers, des mégots de cigarettes !

Solution :

- réaliser des affichages pour expliquer aux jeunes le temps de décomposition d'un mégot.
- 1 jour par semaine, des volontaires ramassent les déchets avec des gants.
Mme ROCHER, précise que l'on peut peser les déchets collectés, de faire un diagramme afin de quantifier et d'évaluer le dispositif.

Constat 4 : On utilise trop de papiers pour se laver les mains !

Solution :

- On pourrait avoir son propre chiffon

Constat 5 : On gaspille trop d'eau et d'électricité !

Solution :

- réaliser des affichages pour expliquer qu'il faut ne pas laisser couler l'eau et qu'il faut éteindre les lumières.

Travail des élèves de CE1-CE2 :

Quels déchets dans l'école ? Comment diminuer ces déchets ?

CE1-CE2 lundi 7 décembre

Mégots de cigarettes ➡ Installer des affichages, installer des caméras.

Colle ➡ Ne pas en mettre trop.

Copeaux de crayons ➡ Ne pas jouer avec son taille crayon.

Masques ➡ Utiliser des masques en tissu, ne pas les enlever dans la cour.

Crayons ➡ Utiliser des craies, des crayons avec recharge, ne pas gaspiller, utiliser pour faire de l'art plastique.

Mouchoirs ➡ journée ramassage, tableau des volontaires.

Gommes ➡ faire moins d'erreurs

Papier ➡ bac pour papier brouillon, ne pas gaspiller

Les élèves de maternelle s'inscriront dans le projet en réalisant des œuvres artistiques à partir de déchets.

L'ensemble de la communauté éducative sera tenu informé de l'avancée du projet par le biais du blog de l'école et du journal de l'école « Infos Korrigans » dont la parution est prévue au mois de février.

Mme ROCHER propose que les élèves préparent une exposition avec de photos prises dans l'école sur le thème du « AVANT/APRES ». Cela sera une façon d'évaluer les actions mises en place.

Un troisième comité de pilotage est prévue le mardi 16 mars à 18h pour évaluer le projet et préparer la demande de labélisation. Seront invités les éco-délégués, les parents des éco-délégués, les représentants des parents d'élèves, la mairie, Mme Rocher et les enseignants de l'école.