

CP

Chaque jour, commencer par dire la date du jour, de la veille, du lendemain.

### Lundi 16 mars

#### Lecture :

Sur des étiquettes, l'adulte écrit en détaché (script) des mots du texte de la page 74. Mélanger et reconstituer la phrase (EX :lève-Nana-tête.-la)

page 76

#### Maths :

des éléments (pâtes par exemple) devant lui. Combien en as-tu ? On doit faire des paquets de 10 pour les compter sans se tromper. Comment fais-tu ce nombre avec tes doigts ?

Le faire avec 24 ; 32 ; 45 ; 53...

page 76 + 77 mais pas les opérations

#### En autonomie

Fichier lecture de consignes

Fichier points à relier

La poésie

**Mardi 17 mars**

Lecture

Découvrir le nouveau son (le AN) en faisant dire des mots à l'enfant. Quand le son s'y trouve, l'adulte l'écrit. L'enfant doit trouver quel sera le nouveau son étudié !

Page 77

Découper dans des pubs (si pas de pubs, trouver des objets de la maison) des éléments où se trouve le son AN

Ecriture (cahier vert)

Le « an » / « en »

Mesure

Grâce à une règle, mesurer des objets (crayons, fichier ), ne pas parler des mm.

Maths

Dictée de nombres de 10 à 50 sur ardoise

Page 77 les opérations

## Jeudi 19 mars

### Lecture

Relire le texte page 77.

Page 78

### Géométrie

Trouver des angles droits dans la maison (les meubles, les livres...)

Fiche « angles droits »

### Maths

Calcul mental soustractions du type  $10-8$  ;  $6-5$  ;  $9-6$ ... écrire les résultats dans les ronds de la page 75

Page 75

## Vendredi 20 mars

### Lecture

Dictée de mots avec le son AN sur ardoise

Page 79 n°10-11-12

### Orthographe

Dans le petit cahier vert, dictée de syllabes (plan- tran-  
vlan-vandan...)

### Maths

Avec des éléments (pâtes par exemple), additions de  $5+7$ . On voit qu'il y a un paquet de  $10 + 2$ , donc  $5+7=12$

Pareil avec  $5+8$  ;  $5+6$  ;  $5+7$  ;  $5+9$

Exercices page 78

### Autonomie

Points à relier

Lecture de consignes