

Travail CP pour jeudi 8 Avril :

-Leçon sur le son f=ph :

lire la leçon: à coller dans le petit cahier bleu.

-Exercices lecture : commencer les fiches d'exercices (puis coller dans le grand cahier orange). Pour ceux qui le veulent je vous propose un petit exercice en ligne ou il faut choisir entre h, ch et ph pour compléter les mots. Voici le lien :

exercice lettre h

<https://apprendrealire.net/h-ph/182-h-ph-ch>

-Écriture : écrire les 3 phrases sur le loup dans le petit cahier jaune.

-Maths : Les masses

Lire et coller la leçon dans le petit cahier rouge.
Faire les exercices de la fiche.

-Calcul mental : commencer le coloriage magique.

Travail CP pour vendredi 9 avril:

-Lecture : lire le livre de Taoki page 111.

-Exercices lecture : finir les fiches d'exercices

-Écriture : Sur le petit cahier jaune d'écriture recopier l'histoire de Taoki, page 111 jusqu'à « tournent ». Bien faire les majuscules, bien écrire entre les deux petites lignes. (Ceux qui ont du mal peuvent s'arrêter avant).

-Maths : Géométrie – Les polygones.

Lire la leçon page 36 du fichier de géométrie (grand fichier bleu) sur les côtés et sommets, puis faire les exercices pages 36, 37 et 38

-Calcul mental : finir le coloriage magique.

-Sciences: la croissance des plantes



Sur la première fiche, lire la définition du mot bourgeon puis suivre les consignes pour colorier le dessin en dessous


Pour la deuxième fiche, trier les images : graine ou pas graine.




Les deux fiches seront à coller dans le grand cahier vert partie sciences.

BON COURAGE A VOUS.

Lecture : leçon. Lire la fiche et la coller dans le petit cahier bleu.

 *J'entends [f]*
 *Je vois*




		fenêtre <i>fenêtre</i>
		photo <i>photo</i>


Le-stylo-de-vero.eklablog.com

 *Je lis des syllabes*

fi	fa	fé	fe	fu	fon	fo	té
pha	pho	phu	phi	phé	phe	tu	ton

 *Je lis des mots*

la farine	un film	la photo	il est fort	il siffle
la fumée	une flûte	Sophie	elle est forte	l'étoffe
la fée	un phare	février	des frites	téléphone

 *Je lis des phrases*

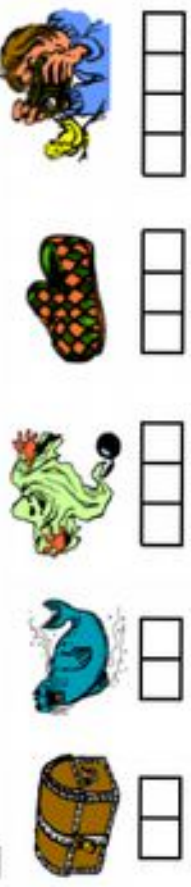
1. Félix a mis de la confiture sur sa tartine.
2. Fanny fait une tarte aux fruits. c'est fabuleux !

Exercices lecture

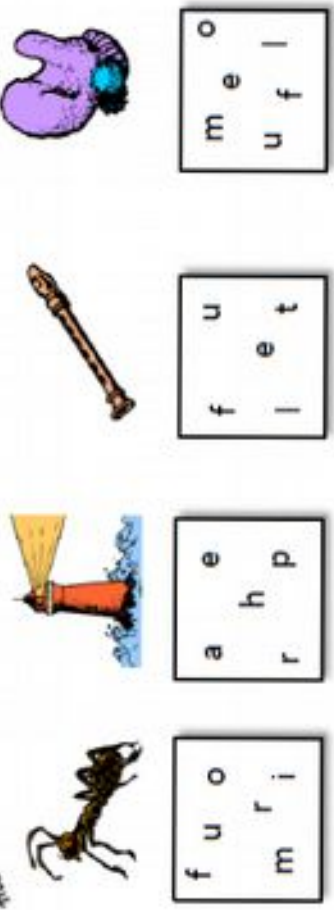
 Entoure quand tu entends le son [f]



 Coche la syllabe où tu entends [f]



 Met les lettres en ordre et écris le mot.




f u o
m r i

a e
h p
r

f u
l e t

m e o
u f l

 Complète les phrases avec les mots suivants :

téléphone / phare / photo / fumée / fenêtre / feu

Papa a pris maman en _____

Le feu fait de la _____

Je regarde par la _____

Appelle-moi avec ton _____

Le rôtî cuit dans le _____

À l'entrée du port, il y a un _____

 Entoure tous les sons [f] : « f, f » ou « ph, ph ».

La fenêtrre – un photographe – offrir – il fuit – un phare
 un dauphin – un éléphant – la figure – une fée – il siffle
 du fil – téléphone – une fourmi – un coffre – la confiture

 en utilisant les syllabes, trouve les deux mots mystères.

tu ne for fou re rru

Peilage d'un animal : la _____

Il est très riche, il de la _____



7 Réponds aux questions en t'aidant du code couleur.

En sortant du port, nous avons longé un phare splendide. Puis, sur plusieurs îlots, nous avons vu des phoques. Ils sont **trop** drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Puis, nous avons fait une rencontre époustouflante : des dauphins suivaient le bateau.

Qu'est-ce que les enfants ont longé en sortant du port ?

Ils

Qu'est-ce que les enfants ont vu sur plusieurs îlots ?

Ils

Quelle rencontre époustouflante font-ils ?

Ils

8 Entoure les mots correspondants.

Nous sommes $\left\{ \begin{array}{l} \text{sortis} \\ \text{partis} \end{array} \right.$ pour une $\left\{ \begin{array}{l} \text{croisière} \\ \text{visière} \end{array} \right.$ en $\left\{ \begin{array}{l} \text{râteau.} \\ \text{bateau.} \end{array} \right.$ En

sortant du $\left\{ \begin{array}{l} \text{bord} \\ \text{port} \end{array} \right.$ nous avons $\left\{ \begin{array}{l} \text{forgé} \\ \text{longé} \end{array} \right.$ un $\left\{ \begin{array}{l} \text{phare} \\ \text{patin} \end{array} \right.$ splendide :


le $\left\{ \begin{array}{l} \text{phare} \\ \text{retard} \end{array} \right.$ aide les $\left\{ \begin{array}{l} \text{bateaux} \\ \text{marteaux} \end{array} \right.$ à éviter les $\left\{ \begin{array}{l} \text{rochers} \\ \text{roches} \end{array} \right.$ cachés !

9 Coche la case si la phrase est vraie et la case si c'est faux.

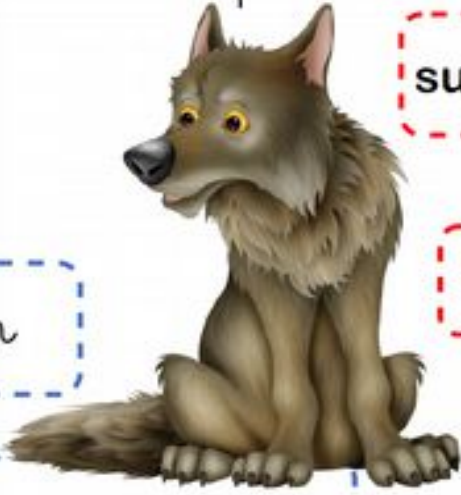
- Les enfants sont partis en croisière . \longrightarrow
- Ils ont longé un splendide hôtel . \longrightarrow
- Les phoques sont très drôles. \longrightarrow



Écriture : Je recopie dans le petit cahier jaune les trois phrases que j'écris en prenant une étiquette bleue et une étiquette rouge.

Jogging d'écriture 

Écris une, deux ou trois phrases avec ces étiquettes :



Il

Le loup

Ce mammifère affamé

surveille sa proie.

a une fourrure grise.

écoute les bruits de la forêt.

ReCreatisse.com

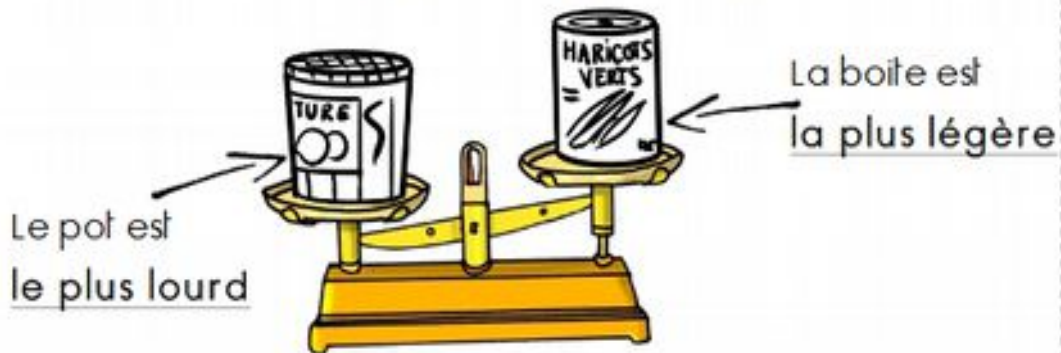
Jeudi : leçon de mathématiques sur les mesures de masses. La lire et coller dans le petit cahier rouge.



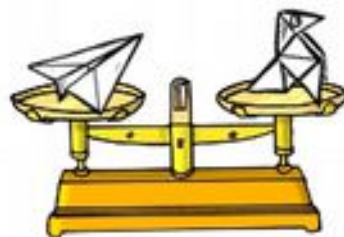
Les masses

L'objet le plus lourd est toujours sur le plateau le plus bas.

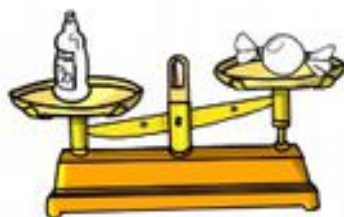
L'objet le plus léger est toujours sur le plateau le plus haut.



On dit que ces 2 objets ont la même masse .

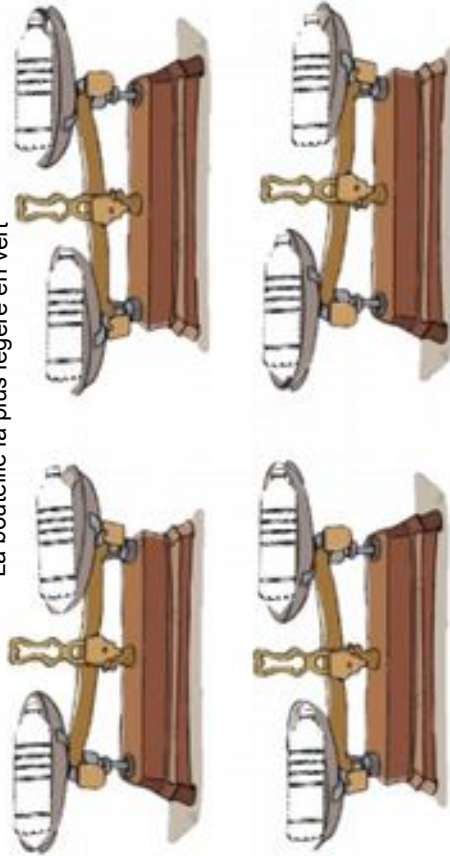


Quel est l'objet le plus lourd sur chaque balance ?



1 Colorie les bouteilles de la bonne couleur.

La bouteille la plus lourde en rouge
La bouteille la plus légère en vert



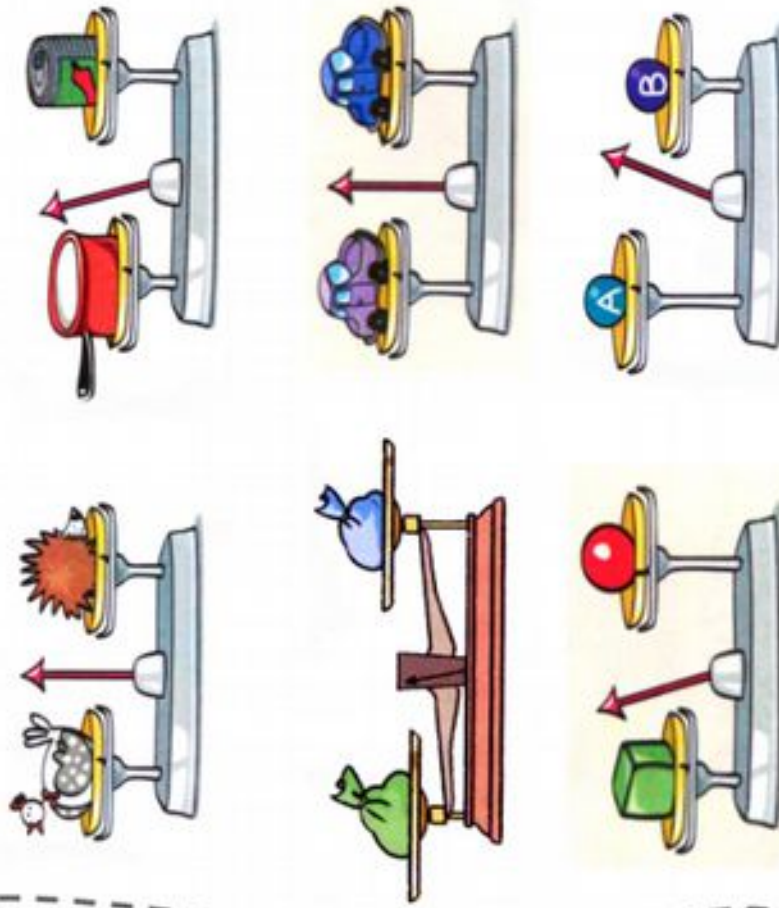
2 Colle les images au bon endroit.



- 1 - L'ananas est plus lourd que l'os.
2 - La brosse est plus légère que le poulet.



1 Quand c'est possible, entoure l'objet le plus léger en vert.



2 Entoure les objets qui ont la même masse en orange.

Calcul mental :jeudi et vendredi

Faire le coloriage magique

20 gris	22 bleu	23 vert	24 jaune	27 marron	29 rouge	Prénom: _____
10+10	15 + 5	10+10+1+1	22+0			
10 + 10 + 2	20 + 2	15 + 7				
13+9	19 + 3	16 + 6	18 + 4	15	17	
17 + 10	24 + 3	26 + 1	27+0	29	17+7	+9 +5
18 +9	21+8	19 + 8	21 + 6	14+10	21+8	18+9
16 + 7	27+2	25 +4	28+1	26+3	27+2	21+6
19+4	11+9	16+4	13+7	19 +5	19+10	22+7
19+5	20 +4	20	24 + 5	28	24 + 5	24 + 5
20	27+2	27+2	24 + 5	+1	21+2	17 + 10
8 +8	24	21 +8	20+9	20+9	24+3	26+3
18+5	23	20+9	20+9	24 + 5	21	14+9
8 +4	13+10	15+8	14+9	24 + 5	+8	16+7
19 + 4	20+3	17 + 10	19 + 8	19 + 8	24 +5	14+9
4	21 + 6	17 + 10	20 + 0	28+1	24	22+1
						24+5
						19+4
						14+6
						12+8
						18+5
						19 + 1
						22 + 5
						14+10+3

Sciences : La croissance des plantes

Comment naissent les arbres ?

La croissance

ENQUÊTE



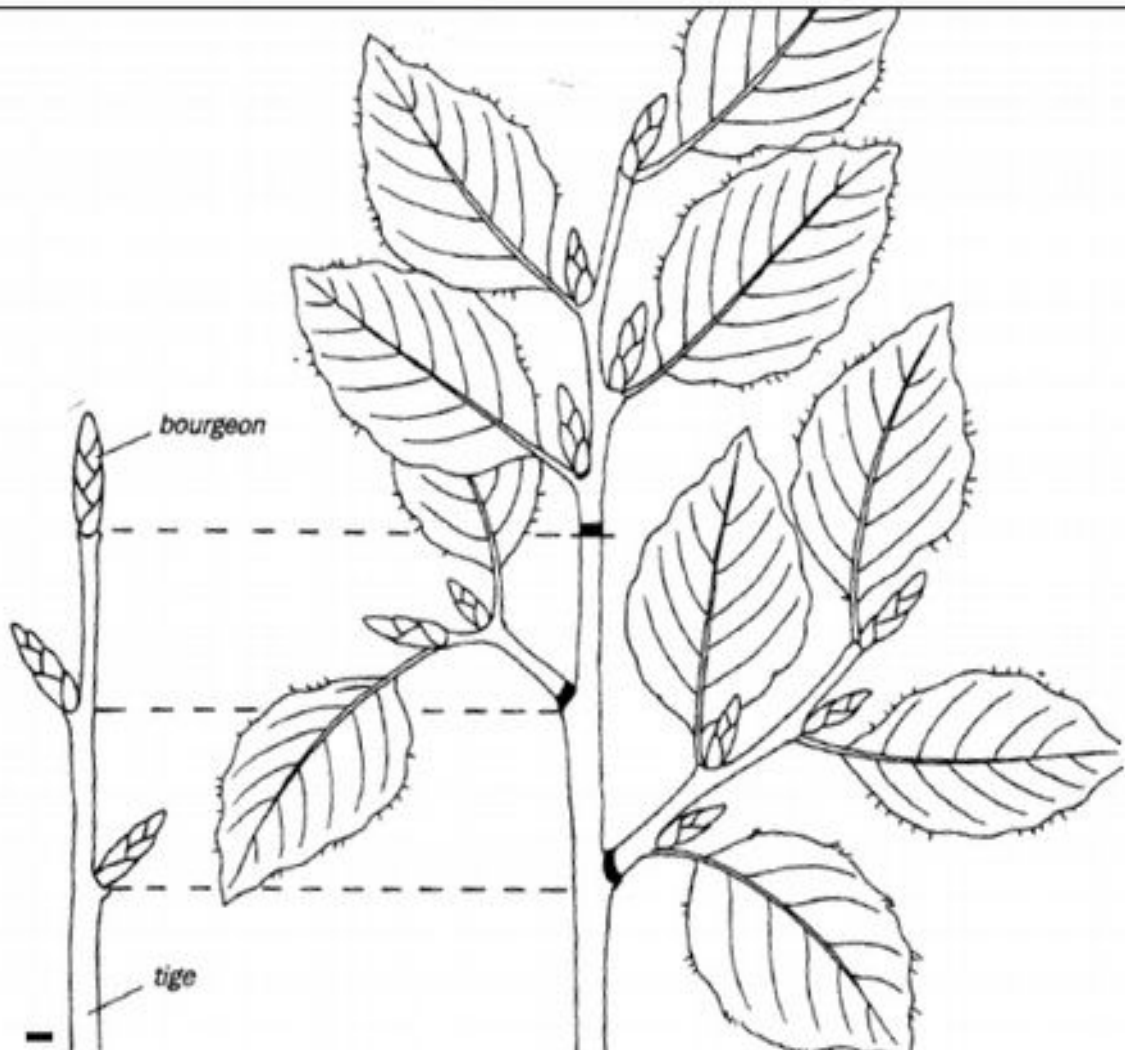
Observe les arbres



ReCreatisse.com

bourgeon : bouton sur la tige qui donnera
naissance aux feuilles de la plante

Sur le dessin de gauche, colorie les bourgeons en marron.
Sur le dessin de droite, colorie ce qui est sorti des bourgeons en vert.



Les plantes naissent grâce à des graines qui vont pousser (comme dans l'histoire de Splat)

Découpe les images du bas de la feuille, et place-les dans le tableau dans la bonne colonne : graine ou pas graine.

graine



pas graine



Étiquettes Graine ou pas graine ? :

