

Vendredi 9 avril

## Annexe 1 : rituel de lecture

Lorsque Yoann entra, il y frotta énergiquement ses chaussures, les poils drus retenant la terre qui s'accrochait encore à ses semelles. Maman l'avait déposé sur le seuil de l'entrée pour cela, pour éviter toute trace...

Quel objet a des poils drus ? ...C'est le paillason......

1 - Lis ce texte et surligne les 5 groupes de mots qui désignent le lapin.

Le lapin regardait passer les enfants. Cela faisait quatre jours qu'il était enfermé dans cette petite cage, au fond du magasin. Le petit animal s'ennuyait. Quand Tissaïa entra, elle remarqua tout de suite la petite boule de poils, et s'en approcha en courant.

2 - Pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.

La pièce, qu'la pièce / une bougie n'était éclairée que par une simple bougie, se retrouva plongée dans le noir. Justine continua d'avancer à tâtons :

elle la pièce / la bougie / Justine était effrayée mais elle devait trouver la sortie

dont la sortie / Justine / la sorcière lui avait parlé la sorcière.

Celle-ci la sorcière / Justine / la sortie n'avait malheureusement pas pu terminer sa phrase...

## Annexe 2 : Les mots génériques

4. Écris, pour chaque liste de mots, le mot générique qui convient.

- des pinces – un marteau – un tournevis – un rabot. **outils**
- Paris – Madrid – Bruxelles – Londres – Oslo. **villes**
- des boucles d'oreilles – un collier – une bague – un bracelet. **bijoux**
- un thon – un merlan – une murène – une raie. **poissons**
- Vénus – Neptune – Jupiter – Pluton. **planètes**

6. Remplace chaque nom générique en gras par trois noms de sens particuliers.

Exemple : *Émilie achète de la viennoiserie chez le boulanger.* **au choix**

► *Émilie achète des croissants, une brioche et des pains au chocolat chez le boulanger.*

- Les **instruments à vent** demandent beaucoup de souffle.
- Range les **couverts** dans le tiroir.
- Dans la forêt, on trouve quelques **arbres centenaires**.
- Avant, mon père pratiquait plusieurs **sports**.
- Benjamin aime l'histoire des **rois de France**.
- Il est utile d'étudier des **langues étrangères** pour voyager.



8. Remplace les noms de sens particuliers en gras par un nom générique.

- Avant le dessert, nous sortons le **roquefort**, le **camembert** et l'**emmental**. **fromages**
- Lors du bal costumé, on a vu beaucoup de **capelines**, de **melons** et de **hauts-de-forme**. **chapeaux**
- J'aime les **crevettes**, les **langoustines** et les **tourteaux**. **fruits de mer**
- Les enfants s'amuse<sup>nt</sup> aux **billes**, à la **marelle** ou à la **balle aux prisonniers**. **jeux**
- Parfois, nous savons reconnaître les **cumulus**, les **stratus** et les **cirrus**. **nuages**

The image shows a page of handwritten multiplication exercises on lined paper. There are 12 problems arranged in a 4x3 grid. Each problem consists of a multiplication of two numbers, with the result written below. Some numbers have small marks above them, possibly indicating carries or specific digits to focus on.

$\begin{array}{r} 872 \\ \times 42 \\ \hline 174 \\ +3480 \\ \hline 3654 \end{array}$	$\begin{array}{r} 742 \\ \times 36 \\ \hline 444 \\ +6660 \\ \hline 7104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 437 \\ \times 16 \\ \hline 262 \\ +4970 \\ \hline 7052 \end{array}$
$\begin{array}{r} 507 \\ \times 28 \\ \hline 4056 \\ +10140 \\ \hline 14196 \end{array}$	$\begin{array}{r} 908 \\ \times 66 \\ \hline 5448 \\ +54480 \\ \hline 59928 \end{array}$	$\begin{array}{r} 651 \\ \times 33 \\ \hline 195 \\ +1950 \\ \hline 2145 \end{array}$
$\begin{array}{r} 523 \\ \times 34 \\ \hline 2092 \\ +15690 \\ \hline 17782 \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ \times 63 \\ \hline 1113 \\ +22260 \\ \hline 23373 \end{array}$	$\begin{array}{r} 633 \\ \times 57 \\ \hline 4473 \\ +31950 \\ \hline 36423 \end{array}$
$\begin{array}{r} 471 \\ \times 58 \\ \hline 3768 \\ +23550 \\ \hline 27318 \end{array}$		

# **Le monstre poilu : épisodes 7 à 9**

## *Questionnaire*

*Fais des phrases pour répondre aux questions.*

**1. Qu'est-ce qui met le monstre en colère ?**

Lucile lui répond / lui dit « poils aux ... ».

**2. Trouve dans le texte un mot qui est synonyme de colère.**

Le synonyme est **fureur**.

**3. Qu'est-ce que la colère provoque chez le monstre ?**

De colère, le monstre **se gonfle et éclate**.

**4. Que deviennent les petits morceaux de monstre ?**

Les petits morceaux de monstre deviennent **des papillons multicolores et des fleurs parfumées**.

**5. Qui était en réalité le monstre poilu ?**

Le monstre poilu était en réalité **un petit garçon**.

**6. Comment s'est-il retrouvé comme ça ?**

**On lui a jeté un sort**.

**7. Que propose le garçon à Lucile ?**

Il lui propose **de se marier ensemble**.

**8. Comment s'en vont-ils ?**

Ils s'en vont **à dos de papillon géant**.

**9. La fin de l'histoire ressemble un peu au conte du crapaud qui se transforme en prince. Quelles sont les différences entre les deux fins ?**

Dans cette histoire c'est le fait de dire des bêtises qui a permis la transformation.

**10. Qu'as-tu pensé de cette histoire ? (Colorie ton impression).**

