

Jeudi 8 avril

1/ Rituel de grammaire :

**J'indique la nature des mots de la phrase suivante :**

*Dans son jardin, Roxane a un beau cerisier en fleurs : elle grimpe à l'arbre et manque de tomber ; heureusement, elle s'est rattrapée à cette solide branche qui servira de base à sa future cabane.*

- cahier du jour
  - sur le cahier du jour, écrire la consigne et la phrase puis encadrer les verbes, souligner les noms, entourer les déterminants et indiquer s'il s'agit d'un article, d'un déterminant possessif ou d'un autre déterminant, mettre des vagues sous les adjectifs.

2/ Orthographe : l'accord dans le groupe nominal :

- cahier du jour
- annexe 1
  - Faire les exercices des fiches (annexe 1) : première fiche à faire sur la fiche et à coller sur le cahier du jour et deuxième fiche : exercices à recopier sur le cahier du jour.
    - ➔ *Pour aller plus loin : Des exercices en lignes (non obligatoires) :*  
[https://www.ortholud.com/mots\\_lies/nom\\_adjectif1.php](https://www.ortholud.com/mots_lies/nom_adjectif1.php)

3/ Grandeurs et mesures : lire l'heure :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- annexe 2
  - revoir GM5
  - Faire les exercices des fiches (annexe 2) : à faire sur la fiche et à coller sur le cahier du jour.
    - ➔ *Pour aller plus loin :deux leçons à visionner pour rappeler la notion*  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-duree/lire-lheure-12>  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-duree/lire-lheure-22>  
*Des exercices en lignes (non obligatoires) :* <https://www.lumni.fr/jeu/apprendre-a-lire-l-heure>

4/ Lecture : le monstre poilu / épisodes 4 à 6 :

- cahier du jour
- annexe 3
  - Lire les épisodes 4,5 et 6 du Monstre Poilu.
  - Répondre au questionnaire de lecture et le coller sur le cahier du jour.

## Annexe 1 : L'accord dans le GN

### 2- Accorde correctement les mots suivants :

des promeneurs *distrain*\_\_\_ • des vacances *idéal*\_\_\_ • une enfant  
*muet*\_\_\_ • des tartes *délicieux*\_\_\_ • des journées *ensoleillé*\_\_\_ •  
une crème *glacé*\_\_\_ • une chatte *craintif*\_\_\_ • une mort  
*soudain*\_\_\_ • des personnes *soigneux*\_\_\_ • des conducteurs  
*prudent*\_\_\_

une émission *matinal*\_\_\_ • des histoires *incroyable*\_\_\_ • la  
majorité *absolu*\_\_\_ • des outils *neuf*\_\_\_ • des joueurs  
*satisfait*\_\_\_ • des objets *personnel*\_\_\_ • une boîte *carré*\_\_\_ •  
des couleurs *uni*\_\_\_ • des pièces *rouillé*\_\_\_ • une *meilleur*\_\_\_ •  
qualité.

J'écris à ma *correspondant*\_\_\_ *anglais*\_\_\_.

Il a fait du vélo avec son petit\_\_\_ *cousin*\_\_\_.

Mes *grand*\_\_\_ *frère*\_\_\_ sont collégiens.

Les *méchant*\_\_\_ *sorcière*\_\_\_ mijotent encore des *plan*\_\_\_  
*diabolique*.

**Les *princesse*\_\_\_ *courageuse*\_\_\_ affrontent le *terrible*\_\_\_ *dragon*\_\_\_.**

**Grâce à leurs *ruse*\_\_\_ *ingénieuse*\_\_\_ elles parviennent à emprisonner**

**l'\_\_\_ *puissant*\_\_\_ *bête ailé*\_\_\_ . Enfin, la *liberté* pour l'\_\_\_ *demoiselles* !**

Ce petit\_\_\_ *garçon*\_\_\_ roule à toute vitesse sur sa *bel*\_\_\_  
*trottinette bleu*\_\_\_.

Vous peignez des *toile*\_\_\_ *splendide*\_\_\_ et *coloré*\_\_\_ !

Ces *histoire*\_\_\_ *sombre*\_\_\_ et *terrifiant*\_\_\_ me font peur.

**Exercice 12 : Souligne les adjectifs qualificatifs qui peuvent compléter le mot « cabanes ».**

petite – immenses – sales – horribles –  
vieille – haute – belles – froide –  
ancienne – propres

**Exercice 8 : Recopie les phrases en complétant avec le déterminant qui convient.**

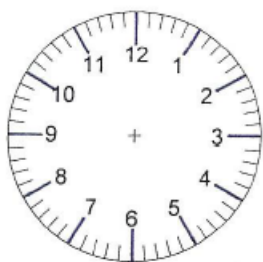
- Il regarde par ( la – les ) fenêtre de ( ma – mon ) salon.
- (Des – Un) voisin promène (sa – son) chien.
- (Le – Les) vent violent rougit (leurs – son) visages.
- Avec (ce – cette) tempête, il est difficile de garder (ses – son) parapluie ouvert.

**2 - Recopie les phrases en choisissant les noms et les adjectifs qui conviennent :**

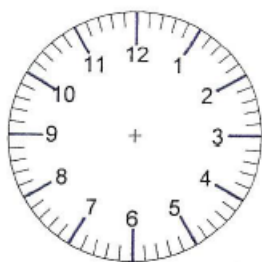
- La (*pièce / pièces*) (*principal / principale / principales*) donnait sur le jardin.
- Aux (*question / questions*) (*stupide / stupides*), on ne répond pas.
- Depuis quelques (*longue / longues*) (*heure / heures*), nous t'attendons.
- Ce (*chat / chats*) (*bizarre / bizarres*) a les yeux de deux (*couleur / couleurs*) (*différente / différentes*).
- Du haut de l'arbre, des (*merle / merles*) (*siffleur / siffleurs*) observent les alentours.

Annexe 2 : Lire l'heure

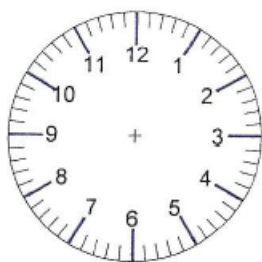
Place les aiguilles sur chaque pendule :



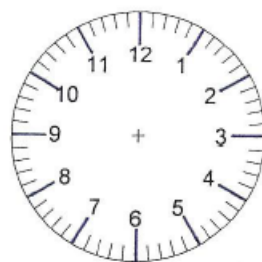
7h18



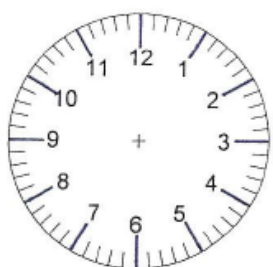
10h32



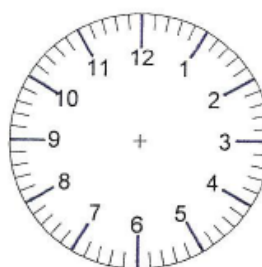
1h56



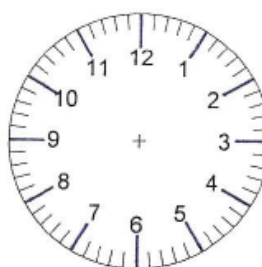
8h23



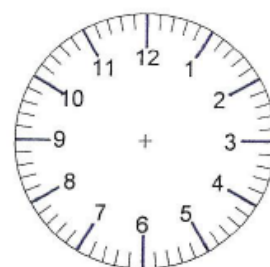
5h46



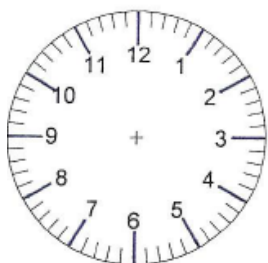
19h12



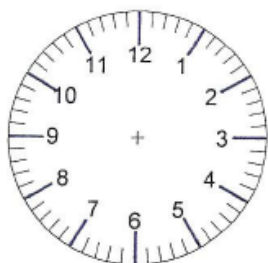
22h35



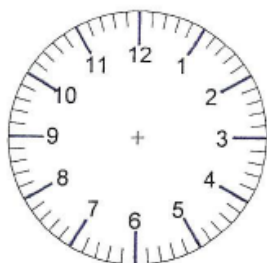
1h28



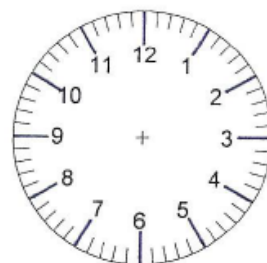
14h37



13h52

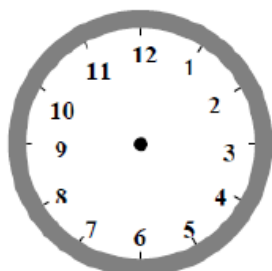


19h24

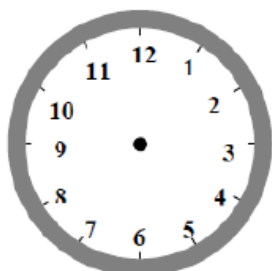


23h08

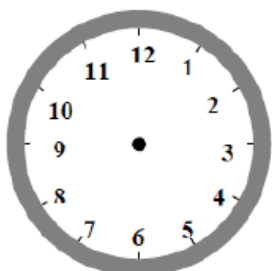
Place les aiguilles sur chaque pendule :



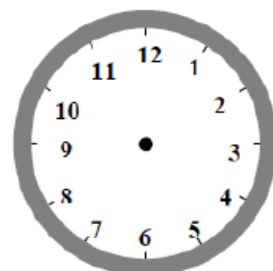
15h20



19h50



16h30



13h15





## Le monstre poilu

### *Episode 4*

Mais il fut bien surpris : la ficelle était impossible à couper.

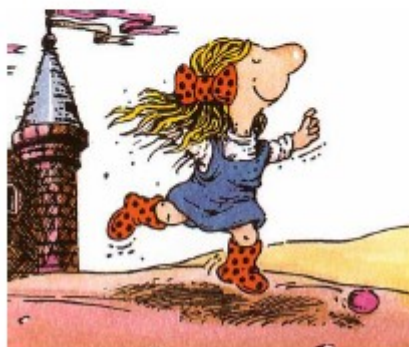
- Ha ! ha ! ricana le monstre au loin, n'essaie pas de me tromper.

Désolé, le roi se remit en route. Il traversa bientôt un village, espérant y rencontrer un gamin. Mais il fut bien déçu : dans les rues, il n'y avait personne, tous les enfants étaient à l'école. Alors le roi continua à galoper, avec sa ficelle toujours attachée au pied.

En arrivant près de son château, il vit enfin une fillette qui courait devant lui au milieu du chemin.

- Ah ! se dit-il, voilà tout à fait ce qu'il me faut !

Mais quelle ne fut pas sa surprise lorsqu'il vit, en s'approchant, que la fillette en question était sa propre fille, la petite Lucile, qui s'était échappée du château pour aller s'acheter des malabars.



## Episode 5

Furieux, le roi la gronda :

- Je t'avais interdit de manger des malabars ! Et je t'avais aussi interdit de sortir du château. Ah ! si tu savais ...

Et il raconta la promesse qu'il avait faite au monstre.

A l'autre bout de la ficelle, dans sa caverne humide et grise, le monstre entendait tout grâce à son écouteur.

- Hahahaha ! ricanait-il, pas d'entourloupette ! Je veux cette petite fille tout de suite. Sinon...



Le roi se mit à pleurer et la petite Lucile dut le consoler :

- Ne pleure pas papa, dit-elle, je veux bien aller chez le monstre me faire manger.

- Ah ! Malheureuse, sanglota le père. Hahahaha !

## Episode 6



Il fit monter la petite fille sur son cheval et retourna à la caverne, d'où le monstre le guidait en tirant sur la ficelle.

Arrivé là, il déposa sa fille en tremblant. Le monstre détacha la ficelle et ordonna au roi de partir tout de suite. Puis il se tourna vers la fillette qui attendait poliment, les mains derrière le dos.



- Haha ! s'écria le monstre, je vais te manger, mon petit lapin.

# **Le monstre poilu : épisodes 4 à 6**

## *Questionnaire*

*Fais des phrases pour répondre aux questions.*

**1. Pourquoi le roi est-il surpris ?**

.....  
.....

**2. Comment réagit le monstre en découvrant que le roi veut s'échapper mais qu'il n'y parvient pas ?**

- Il rit.
- Il se met en colère.
- Il a peur.

**3. Pourquoi n'y a-t-il pas d'enfants dans les rues ?**

.....  
.....

**4. Qui est Lucile ?**

.....  
.....

**5. Pourquoi est-elle dehors ?**

.....  
.....

**6. Pourquoi le roi est-il en colère contre Lucile ?**

- Parce qu'elle a désobéi.
- Parce qu'il va être obligé de la livrer au monstre.
- Parce qu'il ne veut pas qu'elle mange des bonbons

**7. Comment réagit le roi ?**

.....  
.....

**8. Comment le roi retrouve-t-il son chemin ?**

.....  
.....

**9. Pourquoi le roi tremble-t-il ?**

.....  
.....

**10. Le monstre appelle quelqu'un « mon petit lapin ». De qui s'agit-il ?**

.....  
.....