

Mardi 6 avril

1/ Rituel de production d'écrits :

J'écris un court texte (entre 5 et 10 lignes) en rapport avec le mot : futur.

- cahier du jour
 - sur le cahier du jour, écrire la consigne et écrire son texte en sautant des lignes

2/ Conjugaison : le plus-que parfait

- cahier de leçons
- cahier du jour
- annexe 1
 - revoir la leçon C10 et les conjugaisons des verbes au plus-que-parfait
 - Sur le cahier du jour, conjuguer au plus-que-parfait et à toutes les personnes les verbes suivants : rêver, voyager, bondir, grandir, venir, mettre, vouloir, avoir
 - Faire les exercices de la fiche (annexe 1) et la coller sur le cahier du jour

3/ Calculs : les divisions :

- cahier du jour
- cahier de leçons
 - revoir op 6
 - Sur le cahier du jour, poser et calculer les opérations suivantes :
(Les élèves peuvent utiliser les tables de multiplication pour s'aider)

$856 : 5$

$459 : 3$

$985 : 6$

$9\ 546 : 9$

$6\ 148 : 4$

$964 : 4$

$678 : 6$

$8\ 321 : 7$

$9\ 023 : 8$

$7\ 985 : 3$

➔ *Pour aller plus loin : Une leçon à visionner pour rappeler la notion :*

<https://www.youtube.com/watch?v=I7Bf0toD-TU>

4/ Calcul mental :

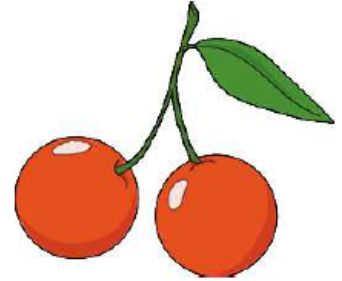
- cahier de leçons
 - revoir les tables de multiplication
 - s'entraîner sur les tables de multiplication soit à l'oral avec quelqu'un, soit en faisant des exercices en ligne (non obligatoires) sur ce site : <https://www.tablesdemultiplication.fr/>

5/ Lecture : le commissaire est bon enfant :

- cahier du jour
- livre « lectures en scène »
- annexe 2
 - Lire « le commissaire est bon enfant »
 - Répondre au questionnaire de lecture (annexe 2) et le coller sur le cahier du jour.

1) Relie les sujets avec les verbes qui conviennent.

Les filles	•	•	avais lu.
Nous	•	•	t'étais trompé.
J'	•	•	étaient parties.
Tu	•	•	avaient fini leur exercice.
Anne et toi	•	•	avons mangé.
Loïc	•	•	aviez voulu rester.
Les élèves	•	•	était resté.



2) Récris la phrase en remplaçant avec le sujet proposé.

Il était tombé malade.

→ Les filles.....

Elle avait mangé toutes les cerises.

→ Ces enfants coquins

Tu étais parti depuis longtemps.

→ Vous

J'avais pu attraper le train de 7h23.

→ Nous

Théo et Alexandre étaient arrivés en retard.

→ Elle

3) Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Ce matin-là, Louise (se lever) de bonne heure. Après avoir fait sa toilette, elle (s'habiller) rapidement. Son grand-père lui (préparer) son petit-déjeuner. Ensuite, ils (partir) tous les deux en voiture vers l'aéroport. L'avion dans lequel se trouvait sa meilleure amie qu'elle (devoir) quitter un an auparavant à cause du déménagement, devait atterrir vers 10h. Le temps lui (sembler) très long. Mais enfin, elle (apercevoir) Clémence parmi les autres passagers. Les deux amies (se serrer) dans les bras l'une de l'autre très longtemps. Le grand-père de Louise en (avoir) les larmes aux yeux.

