

Vendredi 9 avril

1/ Rituel de de lecture :

- annexe 1
- cahier du jour
 - compléter la fiche (annexe 1) et la coller sur le cahier du jour.

2/ Lexique : les mots génériques :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- annexe 2
 - revoir la leçon de lexique sur les mots génériques et les mots particuliers
 - recopier les exercices de l'annexe 2 et les faire sur le cahier du jour.

3/ Calculs : multiplications :

- cahier de leçons
- cahier du jour
 - revoir op 5
 - Sur le cahier du jour, poser et calculer les opérations suivantes :

Tu peux utiliser tes tables de multiplications pour t'aider.

87×42

74×96

497×16

507×28

908×66

65×23

523×34

371×63

639×57

471×58

➔ Pour aller plus loin : Une leçon à visionner pour rappeler la notion :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres>

4/ Lecture : le monstre poilu / épisodes 7 à 9 :

- cahier du jour
- annexe 3
 - Lire les épisodes 7,8 et 9 du Monstre Poilu.
 - Répondre au questionnaire de lecture et le coller sur le cahier du jour.

Annexe 1 : rituel de lecture

Lorsque Yoann entra, il y frotta énergiquement ses chaussures, les poils drus retenant la terre qui s'accrochait encore à ses semelles. Maman l'avait déposé sur le seuil de l'entrée pour cela, pour éviter toute trace...

Quel objet a des poils drus ?

1 - Lis ce texte et surligne les 5 groupes de mots qui désignent le lapin.

Le lapin regardait passer les enfants. Cela faisait quatre jours qu'il était enfermé dans cette petite cage, au fond du magasin. Le petit animal s'ennuyait. Quand Tissaïa entra, elle remarqua tout de suite la petite boule de poils, et s'en approcha en courant.

2 - Pour chaque pronom souligné, surligne le groupe de mots qui est représenté.

La pièce, qui la pièce / une bougie n'était éclairée que par une simple bougie, se retrouva plongée dans le noir. Justine continua d'avancer à tâtons :

elle la pièce / la bougie / Justine était effrayée mais elle devait trouver la sortie

dont la sortie / Justine / la sorcière lui avait parlé la sorcière.

Celle-ci la sorcière / Justine / la sortie n'avait malheureusement pas pu terminer sa phrase...

Annexe 2 : Les mots génériques

4. Écris, pour chaque liste de mots, le mot générique qui convient.

- des pinces – un marteau – un tournevis – un rabot.
- Paris – Madrid – Bruxelles – Londres – Oslo.
- des boucles d'oreilles – un collier – une bague – un bracelet.
- un thon – un merlan – une murène – une raie.
- Vénus – Neptune – Jupiter – Pluton.

6. Remplace chaque nom générique en gras par trois noms de sens particuliers.

Exemple : *Émilie achète de la viennoiserie chez le boulanger.*

▶ *Émilie achète des croissants, une brioche et des pains au chocolat chez le boulanger.*

- Les **instruments à vent** demandent beaucoup de souffle.
- Range les **couverts** dans le tiroir.
- Dans la forêt, on trouve quelques **arbres** centenaires.
- Avant, mon père pratiquait plusieurs **sports**.
- Benjamin aime l'histoire des **rois de France**.
- Il est utile d'étudier des **langues étrangères** pour voyager.



8. Remplace les noms de sens particuliers en gras par un nom générique.

- Avant le dessert, nous sortons le **roquefort**, le **camembert** et l'**emmental**.
- Lors du bal costumé, on a vu beaucoup de **capelines**, de **melons** et de **hauts-de-forme**.
- J'aime les **crevettes**, les **langoustines** et les **tourteaux**.
- Les enfants s'amuse à la **billes**, à la **marelle** ou à la **balle aux prisonniers**.
- Parfois, nous savons reconnaître les **cumulus**, les **stratus** et les **cirrus**.

Le monstre poilu

Episode 7

- Poils aux mains, dit Lucile.
- Quoi ? dit le monstre.
- Je dis « Poils aux mains », parce que vous avez des poils aux mains, dit Lucile.
(Et c'était tout à fait exact. Le monstre avait bien des poils aux mains, vu qu'il avait des poils partout.)
- Ça, par exemple ! dit le monstre, petite effrontée !
- Poils aux nez ! dit Lucile.

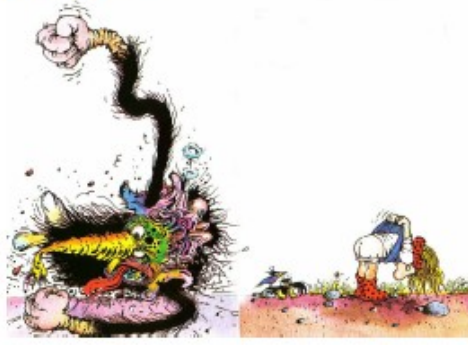
Surpris, le monstre dut reconnaître qu'il avait aussi des poils au nez, puisqu'il était poilu partout. Mais comme il était en colère, il menaça la fillette.

- Je vais t'apprendre, moi ! « Poils aux doigts », dit Lucile.
- Tu vas le regretter ! « Poils aux pieds ! »
- C'est tout de même malheureux ... « Poils aux yeux ! »
- Attention, je compte : un ... « Poils aux mains ! »
- Deux ... « Poils aux yeux ! »
- Trois ... « Poils aux bras ! »



Episode 8

Le monstre, hors de lui, se roulait par terre de colère. C'était d'ailleurs très drôle à voir. Maintenant, il hurlait :



- Ce ne sont pas des manières de princesse !
- Poils aux fesses !
- Maintenant, c'est fini !
- Poils au kiki !



Le monstre enrageait. La fureur le faisait gonfler, gonfler, gonfler. Il enfla tant et tant qu'à la fin il éclata de colère, explosant en petits morceaux qui s'envolèrent dans tous les sens et devinrent des papillons multicolores et des fleurs parfumées.

Episode 9

En dessous, sous la peau du vilain monstre poilu, apparut le petit garçon le plus mignon qu'on eût jamais vu.



- Je suis le prince charmant, poils aux dents, déclara-t-il avec un beau sourire. Tu m'as délivré, poils au nez, d'un mauvais sort, poils au corps, qui me retenait prisonnier, poils aux pieds, depuis des années, poils au nez. Merci, poils au kiki. Tu me plais beaucoup, poils au cou. Veux-tu m'épouser, poils aux pieds, nous serons heureux, poils aux yeux.

La petite fille trouva la proposition charmante. Elle accepta tout de suite et les deux enfants s'envolèrent sur le dos d'un papillon géant.

A partir de ce jour, jamais plus, jamais plus, on n'entendit parler du monstre poilu.

Le monstre poilu : épisodes 7 à 9

Questionnaire

Fais des phrases pour répondre aux questions.

1. Qu'est-ce qui met le monstre en colère ?

.....
.....

2. Trouve dans le texte un mot qui est synonyme de colère.

.....

3. Qu'est-ce que la colère provoque chez le monstre ?

.....
.....

4. Que deviennent les petits morceaux de monstre ?

.....
.....

5. Qui était en réalité le monstre poilu ?

.....
.....

6. Comment s'est-il retrouvé comme ça ?

.....
.....

7. Que propose le garçon à Lucile ?

.....
.....

8. Comment s'en vont-ils ?

.....
.....

9. La fin de l'histoire ressemble un peu au conte du crapaud qui se transforme en prince. Quelles sont les différences entre les deux fins ?

.....
.....
.....
.....
.....

10. Qu'as-tu pensé de cette histoire ? (Colorie ton impression).

