

Travail CE1 pour jeudi 8 Avril :

Toutes les fiches seront à coller dans le grand bleu. Penser à mettre la date et la matière.

-Écriture : faire une page du fichier.

-Vocabulaire : relire la leçon sur les contraires (petit cahier bleu) et faire les exercices de la fiche.

-Maths : les mesures de masses. Relire la leçon sur les masses dans le petit cahier rouge et faire les deux fiches d'exercices.

-Lecture : lire la fiche et répondre aux questions

-Calcul mental : compléter les deux tableaux.

Travail CE1 pour vendredi 9 Avril :

-Lecture : Lire les petits textes et répondre à chaque question.

-Orthographe/écriture : faire la fiche, écrire une phrase pour chaque image en n'oubliant pas de mettre la majuscule et le point. Tu ne peux utiliser le petit mot 'il' qu'une seule fois (et pas dans la première phrase).

-Grammaire :

Faire les exercices des 2 fiches et les coller dans le grand cahier bleu.

-Maths : relire la leçon sur les carrés et rectangles dans le petit cahier rouge partie géométrie, puis faire les exercices de la fiche.

-Calcul mental : revoir les tables de multiplication et faire le coloriagz magique

-Sciences : la croissance des plantes

Sur la première fiche, lire la définition du mot bourgeon puis suivre les consignes pour colorier le dessin en dessous

Pour la deuxième fiche, trier les images : graine ou pas graine.

Les deux fiches seront à coller dans le grand cahier vert partie sciences.

BON COURAGE A VOUS.

Exercice vocabulaire : faire la fiche et la coller dans le grand cahier bleu. Penser en premier à mettre la date et marquer vocabulaire

Exercice n° 1

Colorie de la même couleur chaque mot et son contraire.

avec

gros

bruit

jamais

éprouver

vendre

toujours

flatter

acheter

lent

sans

jeune

silence

mince

couler

vieux

Score :

Score :

Exercice n° 2

Écris chaque phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a) Je déteste le chocolat.

c) Le cerf-volant descendait dans le ciel.

b) Tu as eu moins de chance que lui.

d) Il est 8 heures du matin.

Handwriting practice lines for sentence a)

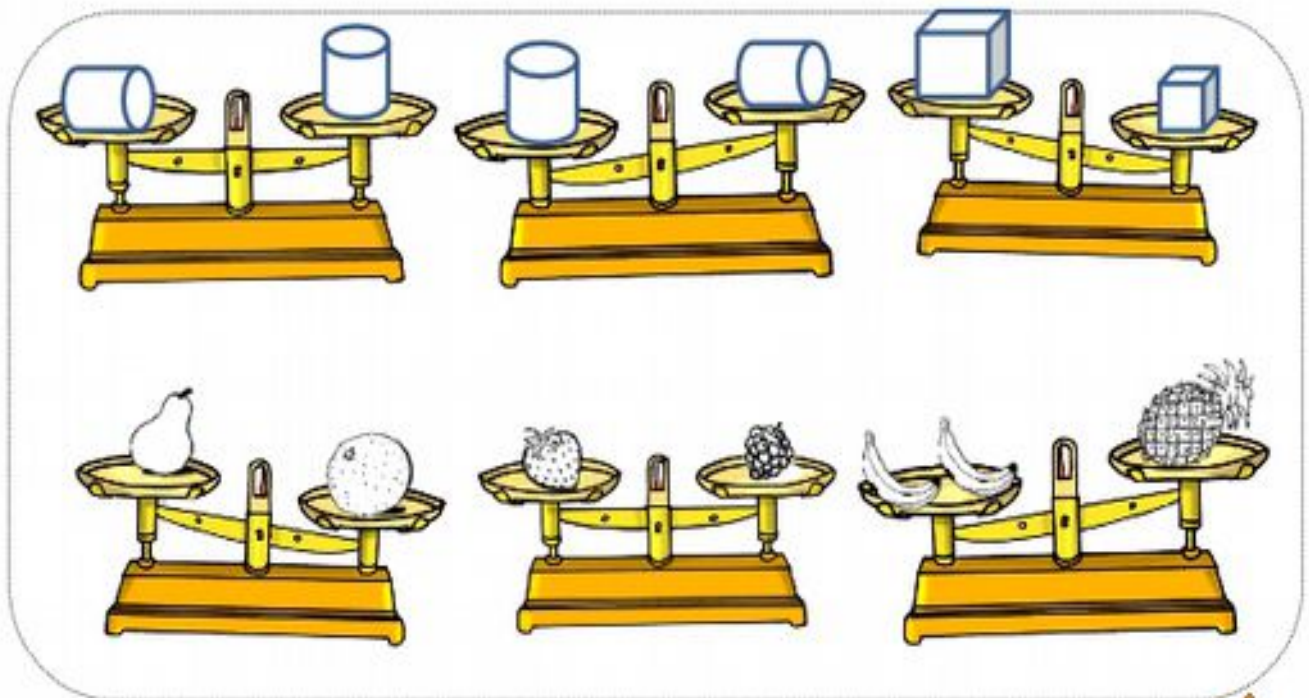
Handwriting practice lines for sentence c)

Handwriting practice lines for sentence b)

Handwriting practice lines for sentence d)

Jeudi : mathématiques. Mesures de masses. Faire les 2 fiches d'exercices (et les coller dans le grand cahier bleu)

1 Je colorie l'objet le plus léger quand c'est possible.



2 J'entoure la bonne réponse.

	<input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible
	<input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible
	<input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible
	<input type="checkbox"/> possible <input type="checkbox"/> impossible

3 Je complète les plateaux en dessinant des oranges pour que la balance soit juste.



1 Je colorie la bonne réponse.

 g kg	 g kg	 g kg
 g kg	 g kg	 g kg

2 J'entoure la masse la plus vraisemblable.

Une baguette de pain	800 g	1 kg	250 g
Un bébé	8 g	3 kg	25 kg
Une pièce de 2€	3 kg	7 g	100 g
Un homme	80 kg	10 g	750 g



3 Je classe les enfants du plus léger au plus lourd.

Je pèse
35 kg



Lise

Je pèse
40 kg



Luc

Je pèse
25 kg



Lilou

Je pèse
28 kg



Louis

--	--	--	--

Qui pèse 10 kg de moins que Lise ?

--	--	--	--



Lecture : Lis la petite histoire en dessous, et réponds aux questions sur ton grand cahier bleu en faisant des phrases.

Les vacances de Léa

Léa passe ses vacances à la mer. Bien sûr, elle n'est pas toute seule, il y a aussi ses parents et Félix, son tigre en peluche. Léa ne peut pas tellement jouer avec Félix, au bord de la mer. Il est tout le temps couvert de sable ! Elle ne peut pas non plus l'emmener dans l'eau avec elle. Ca l'abîmerait, et il serait plein de bosses.

Léa ne peut pas non plus compter sur ses parents pour jouer avec elle. La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue et son papa aussi. Ils ouvrent les yeux seulement quand ils ont besoin du flacon de crème à bronzer.

Les parents de Léa ne veulent pas non plus se baigner. Maman a dit que les vagues étaient BEAUCOUP trop hautes. Papa a ajouté que l'eau était BEAUCOUP trop froide. Ensuite il a remis son chapeau sur sa figure, et il s'est rendormi.

Au début, Léa s'est ennuyée. Le premier jour, elle s'est construit un château de sable. Et puis encore un autre. Et autour des châteaux, elle a creusé des douves qu'elle a reliées entre elles.

C'était un gros travail !

W. HÄNEL, *Mia, le petit chat de la plage*, Editions Nord-Sud

Réponds aux questions par une phrase.

1. Qui est Félix ?
2. Pourquoi Léa ne peut-elle pas se baigner avec Félix ?
3. Que font les parents de Léa ?
4. Pourquoi la maman de Léa ne veut-elle pas se baigner ?
5. Qu'a fait Léa pour s'occuper ?



Calcul mental : Complète les deux tableaux suivants. Fais bien attention au signe de l'opération.



Défi calcul mental

Calcule le plus vite possible :

$72+2=$	$5+5=$
$59+3=$	$15+5=$
$60+7=$	$75+5=$
$62+4=$	$35+5=$
$71+8=$	$65+5=$
$69+2=$	$25+5=$
$78+1=$	$5+55=$
$55+5=$	$85+5=$
$66+4=$	$5+95=$
$72+6=$	$45+5=$



Défi calcul mental

Calcule le plus vite possible :

$61-3=$	$8+5=$
$58-4=$	$7+8=$
$72-4=$	$5+6=$
$37-5=$	$8+9=$
$41-2=$	$7+5=$
$39-5=$	$6+8=$
$90-3=$	$6+7=$
$48-3=$	$5+9=$
$25-6=$	$4+6=$
$62-2=$	$3+9=$

VENDREDI Grammaire : découpe les étiquettes du bas de la fiche et classe les mots dans la bonne colonne. Tu peux relire tes leçons de grammaire si tu ne sait plus ce qu'est un déterminant ou un adjectif...

Jeu : Qui est qui ?

	 NOM	 VERBE	 Déterminant	 Adjectif
1				
2				
3				
4				
5				

énorme	attraper	feutre	rougir
maison	mignon	les	dragon
une	creuser	effrayant	heureux
fatigué	des	ruche	souffler

Grammaire suite Faire l'exercice de la fiche et coller dans le grand cahier bleu.

1 Encadre les verbes en rouge dans chaque phrase.

Les élèves travaillent en silence.

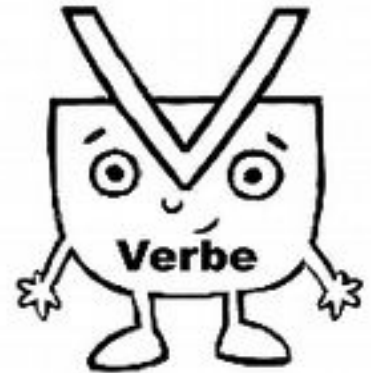
En ville, cette voiture roule trop vite.

Tu lavais les assiettes.

Tous les enfants rangeront leurs affaires.

Dans la cave, le chat poursuit la souris.

Le brouillard recouvrait toute la vallée.



VENDREDI :Écriture/orthographe : écris une phrase pour chaque image. Tu ne peux utiliser le petit mot « il » qu'une seule fois (et pas pour la première phrase).

2- La pêche 


Voici une histoire en trois parties.

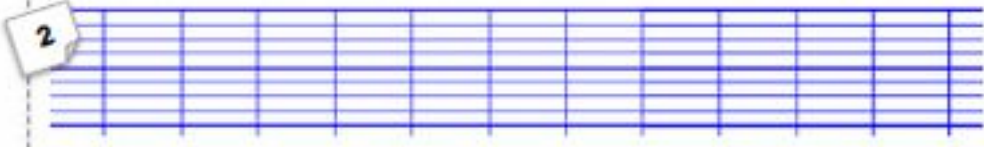


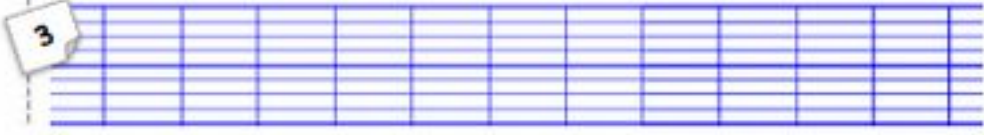
Voici le vocabulaire de l'histoire.

la canne à pêche – le filet – le bord – attendre – un pêcheur – le poisson – rempli – un plat – C'est bon le repas – la rivière – pêcher – se régaler – manger

Écris une phrase pour chaque image.

1 

2 

3 

Vendredi : géométrie. Relire la leçon sur les carrés et rectangles (petit cahier rouge) puis faire la fiche d'exercices.

Tracer un carré

Définir, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Voici le carré ABCD.

Le carré a côtés.

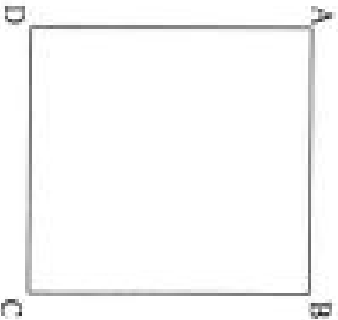
Le carré a sommets.

AB mesure cm

Mesure la longueur des autres côtés.

Que peux-tu dire ?

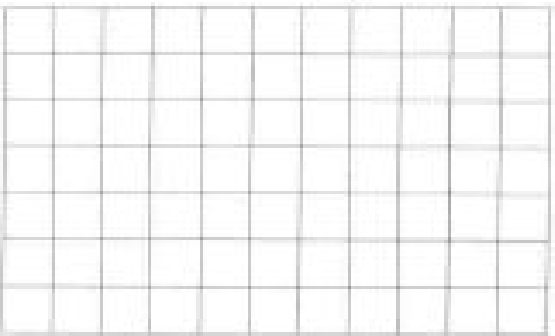
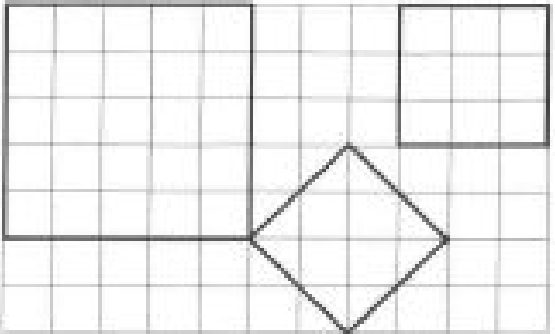
.....



Observe ses angles. Que peux-tu dire ?

.....

Reproduis ces carrés sur le quadrillage:



Tracer un rectangle

Définir, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.

Voici le rectangle ABCD.

Le rectangle a côtés.

Le rectangle a sommets.

AB et CD sont les longueurs:

AB mesure cm

CD mesure cm

BC et AD sont les largeurs:

BC mesure cm

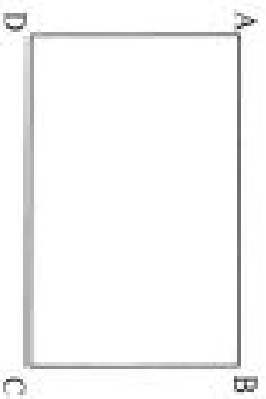
AD mesure cm

Les deux longueurs sont : égales inégales

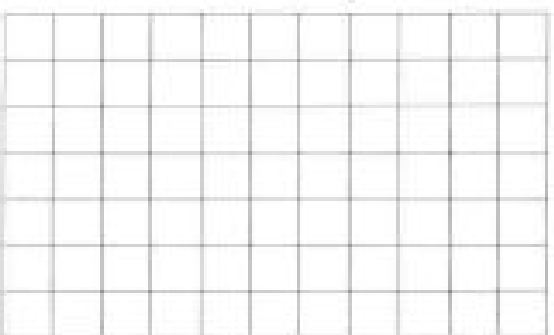
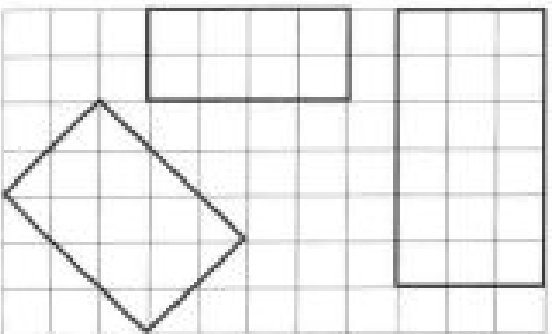
Les deux largeurs sont : égales inégales

Observe ses angles. Que peux-tu dire ?

.....



Reproduis ces rectangles sur le quadrillage:



Sciences : La croissance des plantes

Comment naissent les arbres ?

La croissance

ENQUÊTE



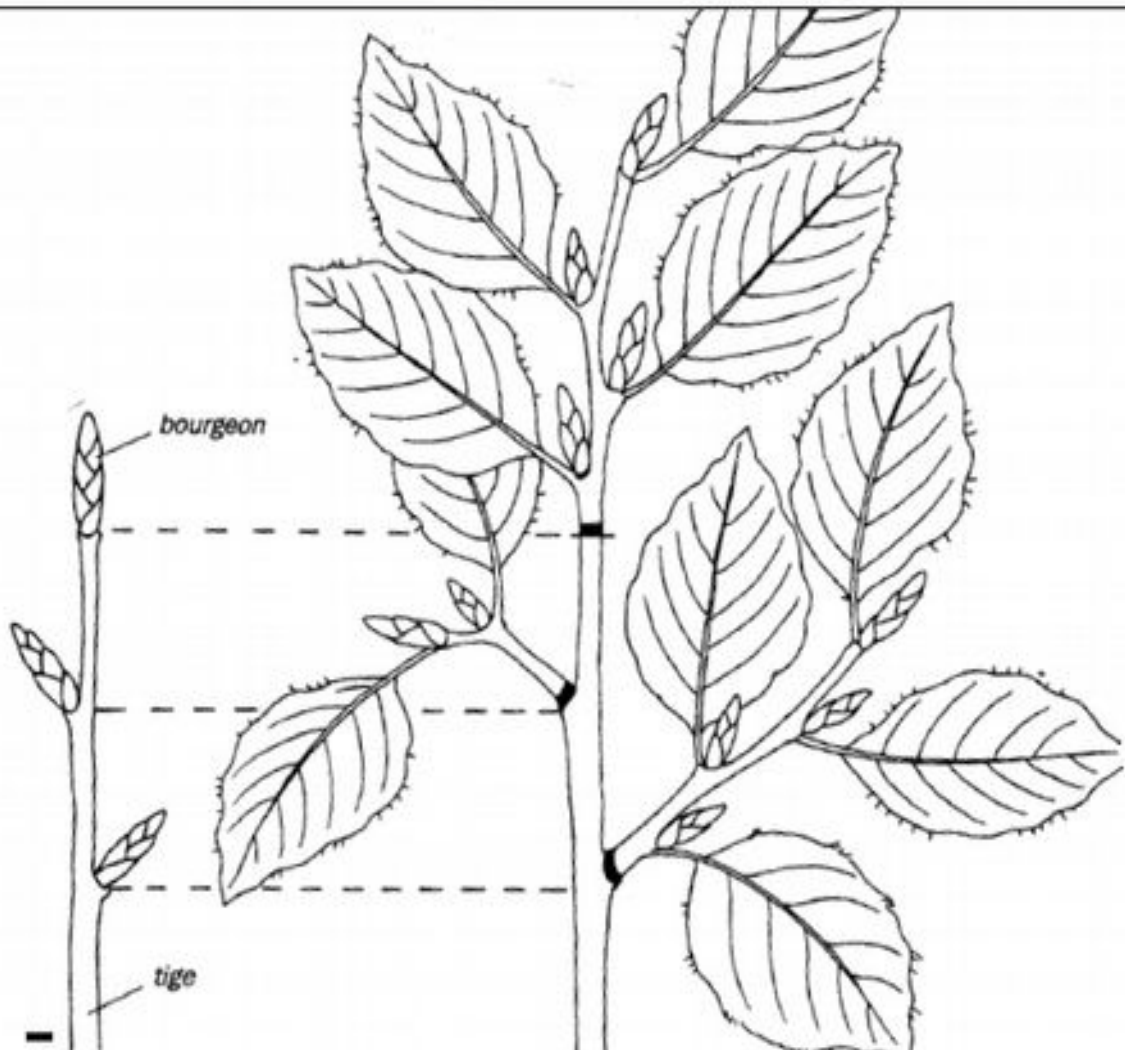
Observe les arbres



ReCreatisse.com

bourgeon : bouton sur la tige qui donnera
naissance aux feuilles de la plante

Sur le dessin de gauche, colorie les bourgeons en marron.
Sur le dessin de droite, colorie ce qui est sorti des bourgeons en vert.



Les plantes naissent grâce à des graines qui vont pousser (comme dans l'histoire de Splat)

Découpe les images du bas de la feuille, et place-les dans le tableau dans la bonne colonne : graine ou pas graine.

graine



pas graine



Étiquettes Graine ou pas graine ? :

