





jeudi 26 et vendredi 27 Mars


Phonologie :

Je reconnais 	.je cherche des mots où j'entends : <ul style="list-style-type: none">• [sa] , [si] [so] [su] + fiche
J'écris 	Les syllabes « sa, si, se, su, so » <ul style="list-style-type: none">• sur ardoise• fiche ou sur feuille entre 2 lignes


Les alphas:le robinet et les voyelles

Je manipule 	Découper le robinet (rrrrrr) et reprendre voyelles ou les dessiner avec l'aide de maman ou papa
Je découvre 	Associer le robinet + une voyelle : lire la syllabe, mélanger, recomposer les syllabes, les lire. A faire plusieurs fois + rappel avec le serpent


Découvrir le monde :formes et grandeurs

Je joue 	Les tracés à la règle : Matériel : feuilles ; règle, crayons Tracer des traits de différentes couleurs en utilisant la règle : <ul style="list-style-type: none">• une main trace, l'autre main appuie la règle.• Le trait doit être bien droit
---	--

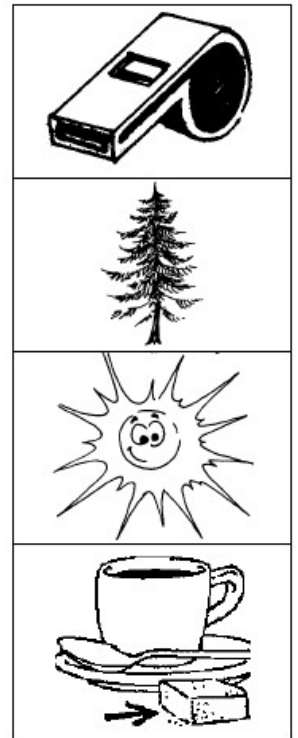
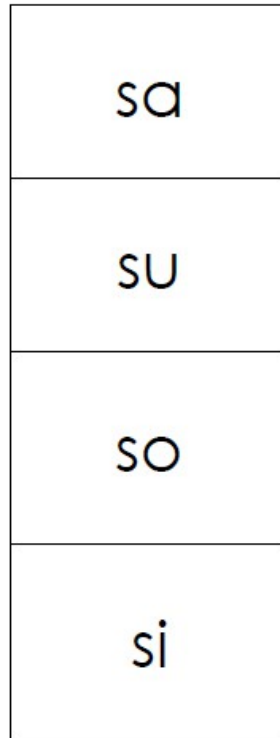
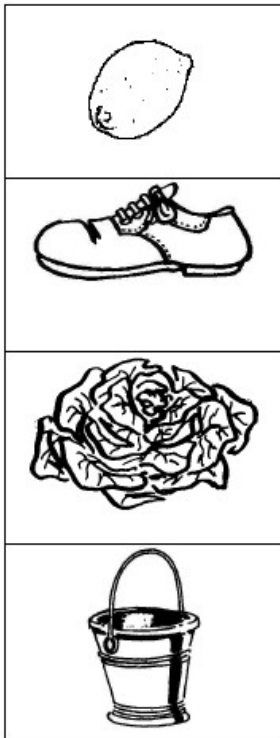
Je joue :

	<ul style="list-style-type: none">• À la bataille• aux petits chevaux• au memory
---	--






Je revois :

	<ul style="list-style-type: none">• l'alphabet de « A àJ » : le lire, le dire• La bande numérique: (à refaire régulièrement) sur des petits papiers , écrire les nombres de 0 à 20 mélanger les étiquettes, les lire au hasard, les ranger
---	--

Relie les images aux syllabes



Ecris la syllabes que tu entends au début de chaque mot : *sa* – *si* – *so* – *su*

				
.....

Le phonème S [s]

Sissi la sorcière
Christina Dorner

Sissi la sorcière ensorcelle
ses sujets.
Elle transforme
Samson le hérisson en limaçon,
Simon le serpent en citron,
Lucette la souris en chaussette,
Et Félicie la cigogne en biscuit.
Sacré spectacle chez la sorcière!

Apprendre cette comptine .la réciter en insistant sur les syllabes avec « ssss »



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / L'écrit/

●.....

Objectif : Écrire de petits mots simples en écriture cursive entre deux lignes

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI				DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Janvier		Février			Mars			Avril		Mai		Juin			Juillet		Août		Septembre			Octobre			Novembre		Décembre			

de

di

du

da

do

