

Bonjour chers enfants et chers parents,

J'espère que le soleil vous aide à garder le moral et vous donne l'énergie nécessaire pour affronter cette période un peu « étrange ».

Nous n'allons probablement plus nous voir pendant un petit moment mais sachez que je pense bien à vous et je ne vous abandonne pas. Je vous propose donc de garder contact.

Pour que nous puissions améliorer notre communication sur la continuité pédagogique de l'école à la maison, j'ai créé une adresse mail que vous pourrez utiliser pour me poser vos questions :

cma.ndflanguidic@gmail.com

Je répondrai à vos questions :

- soit individuellement par retour de mail, pour des réponses précises vous concernant personnellement
- soit de manière collective sur la 1ère page du document PDF « l'école à la maison », pour des réponses plus générales qui pourraient intéresser d'autres familles.

Prenez soin de vous.
Bon courage et à très vite !
G.CARIOU

CR5-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$13+9=(13+10)-1=23-1=22$

$28-9=(28-10)+1=18+1=19$

$4 \times 2 = \dots$

$20:4 = \dots$

$24+9 = \dots$

$36-9 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$72:9 = \dots$

$68+9 = \dots$

$15-9 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$48:8 = \dots$

$43+9 = \dots$

$67-9 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$64:8 = \dots$

$37+9 = \dots$

$32-9 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$42:6 = \dots$

CP5-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse.

Lors du précédent tournoi de tennis de table, il y avait 75 participants.

Cette année, il y en a le triple.

Il y a donc participants au tournoi cette année.

AG5-Grammaire- Ecris la phrase ci-dessous en accordant les mots soulignés au pluriel.

L'animal sauvage le plus rare est souvent la victime du braconnier cruel et brutal.

C5-Conjugaison-Recopie ces phrases et conjugue au présent les verbes entre parenthèses

Elle (**avoir**) de bonnes nouvelles pour vous. Vos amis (**venir**) juste d'arriver.

Tu (**aller**) cueillir des prunes pendant que vous (**faire**) une tarte.

La météo (**être**) au beau fixe, ils (**pouvoir**) enfin pique-niquer.

Pourquoi (**dire**)-vous cela ?

O5-Orthographe

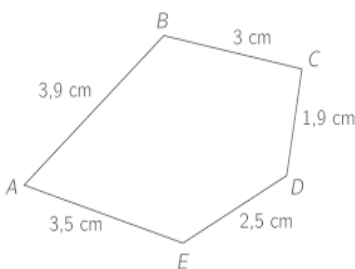
-Découvre la nouvelle leçon les homonymes « quel(s)-quelle(s)-qu'elle(s) (annexe 1)

-Regarde la vidéo d'accompagnement (annexe 1)

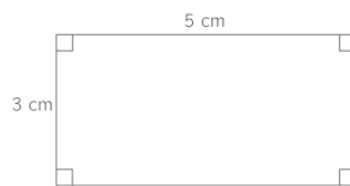
-Effectue les exercices d'application (annexe 1)

N5-Numération- Associe chaque fraction à sa représentation.

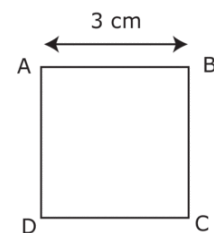
Clique sur le lien et effectue l'exercice suivant: [Vise les fractions](#)

M5-Mesures -Trouve le périmètre des figures suivantes

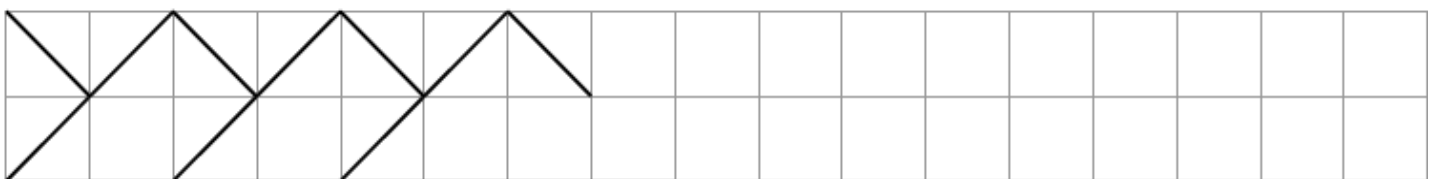
Périmètre du pentagone



Périmètre du rectangle



Périmètre du carré

G5-Géométrie-Continue la frise puis colorie-la.**L5-Lecture- Lis le livre les 3 crimes d'Anubis p:15 à 20 (jusqu'à : Et Diogène est devenu l'ami de Quentin.)**

CR6-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$13+9=(13+10)-1=23-1=22$	$28-9=(28-10)+1=18+1=19$	$8 \times 7 = \dots$	$16:4 = \dots$
$31+9 = \dots$	$73-9 = \dots$	$6 \times 9 = \dots$	$49:7 = \dots$
$76+9 = \dots$	$41-9 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$	$36:6 = \dots$
$15+9 = \dots$	$74-9 = \dots$	$9 \times 8 = \dots$	$81:9 = \dots$
$82+9 = \dots$	$45-9 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$	$1:1 = \dots$

CP6-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse

Maxime possède une collection de 187 voitures miniatures. Son cousin Vladimir en possède le double. Vladimir possède voitures de collection.

AG6-Grammaire- Ecris la phrase ci-dessous en accordant les mots soulignés au pluriel.

Ma fidèle et joyeuse amie vend un délicieux fruit mûr et sucré.

C6-Conjugaison-Complète chaque phrase avec l'un des verbes proposés, conjugué au présent.

aller-faire-dire-venir-prendre

Si tu ne pas ce voyage, tu le regretteras
 Il son parapluie car il pleut dehors.
 Les menteurs ne pas souvent la vérité.
 Je pense qu'il en voiture.
 Louane et moi souvent au cinéma.

O6-Orthographe

- Relis la leçon sur les homonymes « quel(s)-quelle(s)-qu'elle(s) (annexe 1)
- Regarde la vidéo d'accompagnement pour rappel (annexe 1)
- Effectue les exercices d'entraînement à partir du lien suivant.

N6-Numération- Comparer des fractions. Effectue les 5 exercices

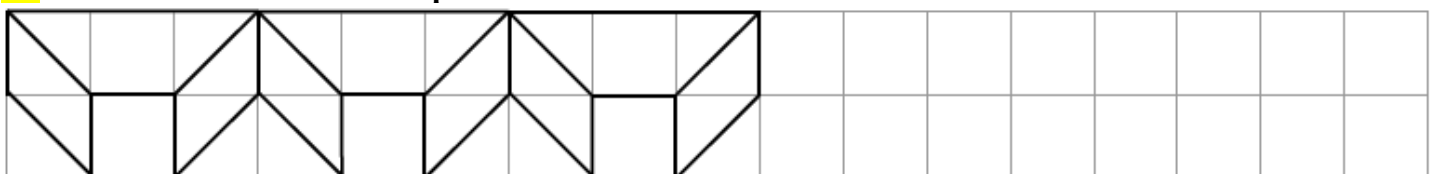
Clique sur le lien suivant et effectue les exercices: [Comparer des fractions](#)

M6-Mesures -Complète les tableaux suivants

Rectangle			
Longueur	Largeur	Demi-périmètre (L + l)	Périmètre
7 cm	4 cm		
12 cm		21 cm	
	42 mm	96 mm	

Carré	
Côté	Périmètre
6 cm	
	40 cm
125 mm	

G6-Géométrie-Continue la frise puis colorie-la.



L6-Lecture- Lis le livre les 3 crimes d'Anubis p:20 à 31 + Réponds au questionnaire (annexe 2)

P6-Poésie- Commence à apprendre la poésie sur le thème des « Contes »

CR5-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$13+9=(13+10)-1=23-1=22$	$28-9=(28-10)+1=18+1=19$	$4 \times 2 = \dots$	$20:4 = \dots$
$23+9 = \dots$	$45-9 = \dots$	$6 \times 7 = \dots$	$72:9 = \dots$
$36+9 = \dots$	$156-9 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$	$48:8 = \dots$
$17+9 = \dots$	$34-9 = \dots$	$8 \times 5 = \dots$	$64:8 = \dots$
$42+9 = \dots$	$232-9 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$	$42:6 = \dots$

CP5-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse

39 enfants ont mangé à la cantine mardi. Le jeudi c'est le double qui a amangé à la cantine. Jeudi , il y a eu enfants à la cantine.

AG5-Grammaire- Ecris la phrase ci-dessous en accordant les mots soulignés au pluriel.

L'animal sauvage le plus rare est souvent la victime du braconnier cruel et brutal.

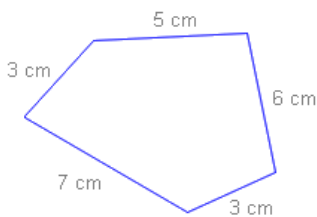
C5-Conjugaison-Recopie ces phrases et conjugue au présent les verbes entre parenthèses

Les vaches (**aller**) dans le pré.
 Gaby (**dire**) qu'il a faim.
 Les coureurs (**venir**) sur la ligne de départ.
 Les invités (**prendre**)une part de gâteau.
 Vous ne (**faire**) jamais la vaisselle.

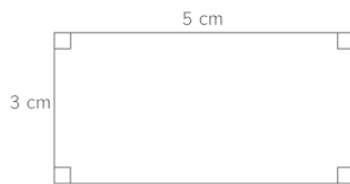
- O5-Orthographe**
- Découvre la nouvelle leçon les homonymes « quel(s)-quelle(s)-qu'elle(s) ([annexe 1](#))
 - Regarde la vidéo d'accompagnement ([annexe 1](#))
 - Effectue les exercices d'application ([annexe 1](#))

N5-Numération- Associe chaque fraction à sa représentation.
 Clique sur le lien et effectue l'exercice suivant: [Vise les fractions](#)

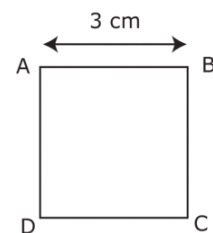
M5-Mesures -Trouve le périmètre des figures suivantes



Périmètre du pentagone

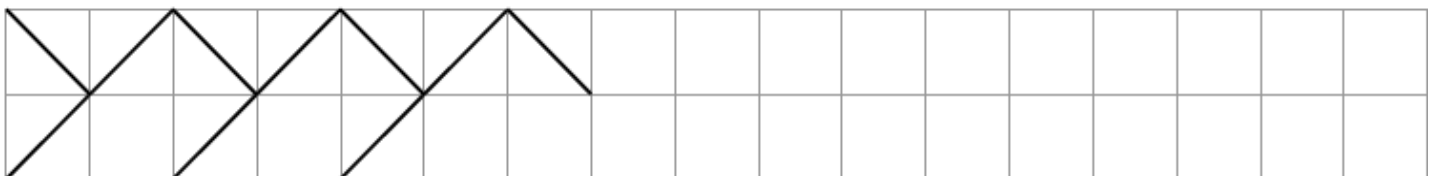


Périmètre du rectangle



Périmètre du carré

G5-Géométrie-Continue la frise puis colorie-la.



L5- Lecture- Lis le livre les 3 crimes d'Anubis p:15 à 20 (jusqu'à : Et Diogène est devenu l'ami de Quentin.)

CR6-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$13+9=(13+10)-1=23-1=22$	$28-9=(28-10)+1=18+1=19$	$8 \times 7 = \dots$	$16:4 = \dots$
$97+9 = \dots$	$57-9 = \dots$	$6 \times 9 = \dots$	$49:7 = \dots$
$158+9 = \dots$	$423-9 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$	$36:6 = \dots$
$234+9 = \dots$	$48-9 = \dots$	$9 \times 8 = \dots$	$81:9 = \dots$
$195+9 = \dots$	$619-9 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$	$1:1 = \dots$

CP6-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse

Titouan a couru 365 mètres. Son ami Léo en a parcouru le double.
Léo a donc parcouru mètres.

AG6-Grammaire- Ecris la phrase ci-dessous en accordant les mots soulignés au pluriel.

Ma fidèle et joyeuse amie vend un délicieux fruit mûr et sucré.

C6-Conjugaison-Complète chaque phrase avec l'un des verbes proposés, conjugué au présent.

Les enfants (**faire**) du ski en vacances.
Vous (**venir**) me voir bientôt.
Nous (**allons**) au musée très souvent.
Tu (**prendre**) un bain après avoir fait u sport.
Je ne (**dire**) jamais de gros mots.

- O6-Orthographe**
- Relis la leçon sur les homonymes « quel(s)-quelle(s)-qu'elle(s) (annexe 1)
 - Regarde la vidéo d'accompagnement pour rappel (annexe 1)
 - Effectue les exercices d'entraînement à partir du lien (annexe 1) .

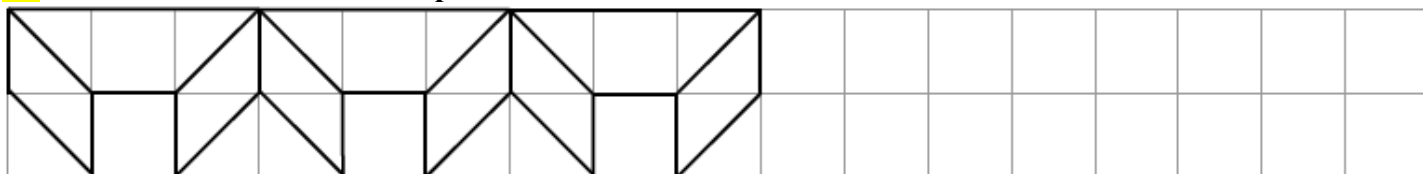
N6-Numération- Comparer des fractions. Effectue les 5 exercices
Clique sur le lien suivant et effectue les exercices: [Comparer des fractions](#)

M6-Mesures -Complète les tableaux suivants

Rectangle			
Longueur	Largeur	Demi-périmètre (L + l)	Périmètre
7 cm	4 cm		
12 cm		21 cm	
	42 mm	96 mm	

Carré	
Côté	Périmètre
6 cm	
	40 cm
125 mm	

G6-Géométrie-Continue la frise puis colorie-la.



L6-Lecture- Lis le livre les 3 crimes d'Anubis p:20 à 31 + Réponds au questionnaire (annexe 2)

P6-Poésie- Apprends une strophe de la nouvelle poésie sur le thème des « Contes ».

Comment distinguer les mots quel(s) / quelle(s) qu'elle(s) ?

Les mots « **quel(s)** », « **quelle(s)** » ou « **qu'elle(s)** » se prononcent de la même manière. Il ne faut pas les confondre. Ce sont des homonymes.

- Les mots « **quel** », « **quelle** », « **quels** », « **quelles** » peuvent être des déterminants, des adjectifs interrogatifs ou des adjectifs exclamatifs, qu'il faut accorder en genre et en nombre avec le nom qui le suit.

quel → masculin singulier

quels → masculin pluriel

quelle → féminin singulier

quelles → féminin pluriel

- Les mots « **qu'elle** » ou « **qu'elles** » sont composés du mot « que » et du pronom personnel « elle » ou « elles ». Ils peuvent être remplacés par « **qu'il** » ou « **qu'ils** ».

05 Vidéo d'accompagnement Cliquez sur le lien suivant : [homophones quel\(s\)-quelle\(s\)-qu'elle\(s\)](#)

05 Exercice d'application Effectue les exercices d'application (Ne recopie pas toutes les phrases)

1. Complète par quel ou quels.

.....jour viendras-tu me voir ?

.....sapins mettras-tu dans ta maison pour Noël ?

Je ne sais pasjour je pourrai venir.

Quand tu seras en vacances,livres choisiras-tu ?

2. Complète avec quel – quels – quelle – quelles

Joe,..... coquin tu es !!!

.....heure est-il ?

Tu peux prendre n'importe.....billes.

.....sont tes desserts préférés ?

3. Complète avec qu'elle ou qu'elles

Louise m'a dit.....ferait la cuisine ce soir.

Zoé et Lou ne savent pas encore.....ont gagné le concours.

Léa et Annaëlle n'ont pas voulu voir Twilight et je crois.....ont eu tort.

Je sais a déménagé. Elle habite maintenant en Australie.

Dis à Eloïse et Lisa.....sont attendues par le directeur.

4. Complète par qu'elle – qu'elles – quel – quelle – quels – quelles

Voici enfin les macaronst'avait promis.

.....était l'heure exacte au moment du vol ?

De.....oiseaux parles-tu ?

Je crois.....est contrariée car elle n'a pas pu venir avec nous.

Parfois, j'aimerais savoir cesont devenues.

.....sont tes jouets préférés dans ce magasin ?

Je ne savais.....mangeaient autant de sucreries.

06 Exercice d'entraînement

Effectue l'exercice d'entraînement en cliquant sur le lien suivant.

[Choisis l'homonyme qui convient: quel-quelle-quels-quelles-qu'elle-qu'elles](#)

L6-Lecture- Réponds aux questions sur les chapitres 1 et 2 du livre. (Ne recopie pas les questions)

Les trois crimes d'Anubis

Didier Convard



Chapitres 1 et 2

Prénom : _____

Date : _____

Chapitre 1: Le premier crime d'Anubis.

1) Combien de marches séparent le palier de la chambre du professeur Léonard Mélisson ?

2) Qu'est-ce qui fait que Léonard Mélisson soit parcouru de tics nerveux ?

3) Quelle est l'odeur qui se dégage de la feuille pliée en quatre ?

4) Quel âge a Monsieur Mélisson ?

5) Quel est le métier du professeur Mélisson ?

6) Qui découvre le corps inerte du professeur sur le tapis ?

7) A quoi ressemble le visage du défunt ?

8) Quel animal Mr Béranger trouve-t-il dans la maison du professeur Mélisson ?



Chapitre 2: Le secret de Quentin.

1) Quel est le métier de la mère de Quentin ?

2) Quel est le métier du père de Quentin ?

3) Depuis quand les parents de Quentin sont-ils séparés ?

1 an	2 ans	3 ans	4 ans
------	-------	-------	-------

4) Quel objet le légiste a-t-il retrouvé sur le professeur Mélisson ?

5) Sachant l'âge du professeur, à quelle date se situe l'action du livre ?

CR3-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$216+40=256$	$385-30=355$	$4 \times 8=32$	$8:2=4$
$439+20=459$	$973-50=923$	$5 \times 7=35$	$30:6=5$
$643+50=693$	$581-40=541$	$6 \times 9=54$	$45:5=9$
$189+30=219$	$479-60=419$	$9 \times 4=36$	$49:7=7$
$276+70=346$	$854-20=834$	$9 \times 9=81$	$20:4=5$

CP3-Calcul posé- Pose et calcule les 2 opérations suivantes

- $9\ 654 \times 28 = 270\ 312$
- $5\ 268 : 12 = 439$

AG3-Analyse grammaticale- Ecris la phrase ci-dessous et analyse les mots avec le code suivant :

les verbes (V), les noms (N), les déterminants (D), les adjectifs qualificatifs (AQ),
les pronoms (P), les conjonctions de coordination (C), les prépositions (PR), les adverbes (AD)

Dans sa navette spatiale, l'astronaute observe attentivement la Terre.

Pr D N AQ D N V AD D N

C3-Conjugaison-Recopie ces phrases et conjugue au présent les verbes entre parenthèses

Lentement, mon panier (**s'alourdit**).

Je ne (**désobéis**) jamais.

Le jeune chaton (**se blottit**) contre moi.

Les étudiants (**réfléchissent**) à leur avenir.

Les hirondelles (**nourrissent**) leur petit.

O3-Orthographe- Le pluriel des adjectifs Correction déjà envoyée**N3-Numération- Range ces nombres dans l'ordre croissant**

$22\ 789\ 985 < 22\ 879\ 600 < 22\ 987\ 675 < 23\ 687\ 987 < 23\ 786\ 421 < 23\ 867\ 900$

M3-Mesures -Exercice d'application-

Calcule le périmètre de la figure A (CM1 et CM2) et de la figure B (CM2)

Périmètre de la figure A

a-Je convertis les cm en mm

$6\text{cm}=60\text{mm}$, $5\text{cm}=50\text{mm}$, $2\text{cm}=20\text{mm}$

b-J'additionne tous les côtés

$60+50+20+50+40=220$

c-Le périmètre de la figure A est 220 mm ou 22cm

Périmètre de la figure B

a-En observant la figure je constate qu'il manque des mesures.

b-Je compare avec les côtés opposés

et je constate que $?=2$ (car $3+?=5$), et $?=5$ car $(3+?=8)$

c-Je calcule en additionnant les côtés

$8+2+5+3+3+5=26$

d-Le périmètre de la figure B est 26 cm

CR3-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$135+50=185$	$74-30=44$	$4 \times 8=32$	$8:2=4$
$214+60=274$	$87-40=47$	$5 \times 7=35$	$30:6=5$
$309+70=379$	$86-50=36$	$6 \times 9=54$	$45:5=9$
$576+20=596$	$79-20=59$	$9 \times 4=36$	$49:7=7$
$243+40=283$	$38-20=18$	$9 \times 9=81$	$20:4=5$

CP3-Calcul posé- Pose et calcule les 2 opérations suivantes

- $9\ 654 \times 28 = 270\ 312$
- $5\ 268 : 4 = 1\ 317$

AG3-Analyse grammaticale- Ecris la phrase ci-dessous et analyse les mots avec le code suivant :
les verbes (V), les noms (N), les déterminants (D), les adjectifs qualificatifs (AQ),
les pronoms (P), les conjonctions de coordination (C), les prépositions (PR), les adverbes (AD)

Dans sa navette spatiale, l'astronaute observe la Terre.

Pr D N AQ D N V D N

C3-Conjugaison-Recopie ces phrases et conjugue au présent les verbes entre parenthèses

Son avion (**atterrit**) à Roissy.
Lucy et moi ne (**fléchissons**) pas assez les genoux.
Certaines plantes (**fleurissent**) après le coucher du soleil
Vous (**réfléchissez**) avant de répondre.
Tu (**applaudis**) les acteurs de cette pièce.

O3-Orthographe- Le pluriel des adjectifs Correction déjà envoyée

N3-Numération- Range ces nombres dans l'ordre croissant

78 890 < 78 980 < 87 800 < 789 980 < 790 253

M3-Mesures -Exercice d'application-

Calcule le périmètre de la figure A

Périmètre de la figure A

a-Je convertis les cm en mm

6cm=60mm, 5cm=50mm, 2cm= 20mm

b-J'additionne tous les côtés

60+50+20+50+40=220

c-Le périmètre de la figure A est 220 mm ou 22cm

Pour les CM2

Corrections du Mardi 17 mars

Classe de M.CARIOU

CR4-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

643+80=723

991-70=921

5x9=45

16:4=4

517+90=607

243-20=223

6x6=36

40:8=5

753+60=813

575-60=515

9x8=72

24:4=6

422+70=492

192-80=112

4x5=20

54:9=6

550+50=600

101-100=1

6x5=30

64:8=8

CP4-Calcul posé- Pose et calcule les 2 opérations suivantes

• $7 + 62 + 258 + 1\ 466 = 1\ 793$

• $32\ 789 - 9\ 854 = 22\ 935$

AG4-Analyse grammaticale- Ecris la phrase ci-dessous et analyse la fonction des groupes avec le code suivant :
-encadre le verbe en rouge -souligne le sujet en bleu -souligne le COD en rouge -souligne le COI en vert

Mamie/ offre /des crêpes et de la confiture / à ses petits-enfants.

S

V

COD

COI

C4-Conjugaison-Recopie ces phrases et conjugue au présent les verbes entre parenthèses

Ce matin, les enfants (**font**) de la cuisine.
C' (**est**) une surprise pour les enfants.
Paul (**va**) au marché et (**revient**) avec un panier rempli.
Ils (**ont**) désormais tout ce qu'il faut.
Les parents (**vont**) se régaler.

O4-Orthographe- Le pluriel des adjectifs Correction déjà envoyée

N4-Numération- Range ces nombres dans l'ordre décroissant

34 876 900 342 > 34 867 987 400 > 34 786 012 300 > 34 768 906 432 > 34 687 098 345 > 34 678 908 897

M4-Mesures- Le périmètre d'un quadrilatère

Pour calculer le périmètre du rectangle, on utilise la formule:

$$P=(L+l)X2$$

$$P=(7+3)X2$$

$$P=10X2$$

$$P=20$$

Le périmètre du rectangle est 20 cm

Pour calculer le périmètre du carré, on utilise la formule:

$$P=CX4$$

$$P=6X4$$

$$P=24$$

Le périmètre du carré est 24 cm

Pour les CM1

Corrections Mardi 17 mars

Classe de M.CARIOU

CR4-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$$917+80=997$$

$$88-50=38$$

$$5x9=45$$

$$16:4=4$$

$$718+70=778$$

$$52-30=22$$

$$6x6=36$$

$$40:8=5$$

$$608+90=698$$

$$71-60=9$$

$$9x8=72$$

$$24:4=6$$

$$325+60=385$$

$$97-60=37$$

$$4x5=20$$

$$54:9=6$$

$$136+50=186$$

$$101-80=21$$

$$6x5=30$$

$$64:8=8$$

CP4-Calcul posé- Pose et calcule les 2 opérations suivantes :

$$\bullet 7 + 62 + 258 + 1\ 466 = 1\ 793$$

$$\bullet 32\ 789 - 9\ 854 = 22\ 935$$

AG4-Analyse grammaticale- Ecris la phrase ci-dessous et analyse la fonction des groupes avec le code suivant :

-encadre le verbe en rouge -souligne le sujet en bleu -souligne le COD en rouge -souligne le COI en vert

Mamie / offre / des crêpes et de la confiture / à ses petits-enfants.
S V COD COI

C4-Conjugaison-Recopie ces phrases et conjugue au présent les verbes entre parenthèses:

Nous (**avons**) un petit chien.

(**Es**)-tu sûr de ne pas te tromper ?

Le soleil (**fait**) fondre la neige.

Je (**vais**) souvent me promener au parc.

Ils (**viennent**) toujours ensemble.

O4-Orthographe Le pluriel des adjectifs Correction déjà envoyée

N4-Numération- Range ces nombres dans l'ordre décroissant

126 987 301 > 126 986 900 > 21 800 453 > 21 456 999 > 12 678 432 > 1 267 900

M4-Mesures- Le périmètre d'un quadrilatère

Pour calculer le périmètre du rectangle, on utilise la formule:

$$P=(L+l)X2$$

$$P=(7+3)X2$$

$$P=10X2$$

$$P=20$$

Le périmètre du rectangle est 20 cm

Pour calculer le périmètre du carré, on utilise la formule:

$$P=CX4$$

$$P=6X4$$

$$P=24$$

Le périmètre du carré est 24 cm