

Travail des CE2 : jeudi 19 et vendredi 20

Chers parents et chers élèves,

Nous espérons que chacun d'entre vous va bien et s'organise au mieux.

Voici le plan de travail pour jeudi et vendredi.

Il est important de garder un rythme : se lever à heure fixe, prévoir de travailler par plage d'au moins 30 min (si possible 1h30 le matin et 1h30 l'après-midi), avec des pauses bien sûr !

C'est l'occasion de faire des activités variées: cuisine, bricolage, jardinage, peinture, jeux de société ...

Discutez avec vos enfants, rassurez -les et encouragez-les.

Nous vous souhaitons bon courage, prenez soin de vous.

Français	Mathématiques	Divers
<p><u>Etude de la langue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dictée : autodictée <p>Les hommes de Tautavel vivaient en petits groupes et se déplaçaient sans cesse pour suivre le gibier : ils étaient nomades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>pour t'aider, code la dictée</u> : en bleu la terminaison des verbes, en jaune les pluriels - cherche les sujets et les verbes <p>Cf méthode autodictée http://ekladata.com/kZ8GwUbKZXS5xJHexkpN7PcDWhU/Comment-apprendre-mon-autodictée-e-.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pluriel des noms : <p>sur le livre à portée de mots : ex.6-7 p.67</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accords dans le groupe nominal : ex.8 p.77 - Conjugaison : apprendre les verbes dire et faire à l'imparfait - Ecriture : écrire 6 phrases en utilisant les verbes faire et dire à l'imparfait - Langage oral : continuer l'apprentissage de la poésie. - Lecture : livre Ali Papa - Vocabulaire: les différents sens d'un mot livre à portée de mots : ex.6 p.135 	<p><u>Calcul mental</u> :</p> <p>continuer le travail sur les tables : x 3 à x 9</p> <p>https://www.tablesdemultiplication.fr/ - multiplier par 10, 100, 1 000 : fiche S 22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichier de maths Multiplier en ligne p 74-75 <p>- la multiplication posée : méthode : voir fiche « la multiplication posée » (ci-dessous) + la video de Canope : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Pose et calcule</u> : fiches S15 et S 29 - <u>Numération</u> : encadrer un nombre : fiche A 13 - <u>Géométrie</u> : fiche S 19 Fichier 122 à 127 (ne pas s'occuper du score des outils) 	<p><u>EMC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - corriger la fiche « comment est élu le maire ? » <p>- Le temps :</p> <p>video: https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/prehistoire.html</p> <p>video: https://www.youtube.com/watch?v=vxD_G8_WMVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuer à préparer son exposé

Comment est élu le maire?



Si il obtient plus de 50% des voix au premier tour (la moitié)



Le rôle du maire

Il est le dirigeant de la commune mais il ne dirige pas...**seul**... Il est aidé dans ses prises de décision par le ..**conseil municipal** qui représentent les habitants de la commune. Il décide de comment sera utilisé

l'argent....,des projets à mener, des constructions etc... Il célèbre aussi les **mariages** Il est le responsable de la **sécurité** et il gère les **employés**...communaux.



Si personne n'obtient plus de 50% on organise un deuxième tour avec tous les candidats qui ont fait plus de 10%



La multiplication posée

(multiplicateur à un chiffre)

MÉMO

Effectuer
une multiplication c'est calculer un produit.



Barre
les retenues
que tu viens
d'utiliser.
tu éviteras ainsi
de les compter
deux fois !

unités

$$\begin{array}{r} 358 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \text{ ③} \\ \times \quad 4 \\ \hline \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \text{ ③} \\ \times \quad 4 \text{ ②} \\ \hline \quad 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \text{ ③} \\ \times \quad 4 \text{ ②} \\ \hline 1432 \end{array}$$

D'abord.
on pose la multiplication
correctement !
• On écrit les unités en premier.
• On écrit
un seul chiffre par carreau !

On commence
le calcul par les unités :
 $4 \times 8 = 32$
On pose 2
et on retient 3 dizaines
(sur le côté).

On continue
avec les dizaines :
 $4 \times 5 = 20$
 $20 + 3 \text{ de retenue} = 23$
On pose 3
et on retient 2 centaines.

On finit
avec les centaines :
 $4 \times 3 = 12$
 $12 + 2 \text{ de retenue} = 14$
On pose 14. Le produit
est égal à 1432 !

Corrections de jeudi 19 et vendredi 20

1) Pluriel des noms

6 p 67

- Des généraux, des hôpitaux, des caporaux
- Des récitals, des maréchaux, des canaux
- Des festivals, des carnivals, des tribunaux
- Des bocaux, des métaux, des rivaux
- Des chacals, des bals, des végétaux

7 p 67

- un animal, un château, un amiral
- un râteau, un veau, un hôpital
- un végétal, un oiseau, un général
- un métal, un rideau, un tribunal
- un tuyau, un taureau, un canal

1) Accords dans le groupe nominal

- a) Des histoires drôles
- b) Un soleil brûlant
- c) Vos fraises sucrées
- d) Ces sommets enneigés
- e) Tes chaussures usées
- f) Une mauvaise idée
- g) Leurs objets magiques
- h) Cette poire juteuse
- i) Des classes bruyantes
- j) Ton pull neuf

1) Différents sens d'un mot

- a) Lieu où on se sent en sécurité
- b) Faire entendre un bruit soudain et violent
- c) Disciplines enseignées à l'école
- d) Ce qui permet de percevoir des sensations

1) Fichier : Multiplier en ligne

1 p 74

$$430 \times 5 = 400 \times 5 + 30 \times 5 = 2\,000 + 150 = 2\,150$$

2 p 74

$$360 \times 4 = 300 \times 4 + 60 \times 4 = 1\,200 + 240 = 1\,440$$

3 p 75

$$310 \times 4 = 300 \times 4 + 10 \times 4 = 1\,200 + 40 = 1\,240$$

$$420 \times 3 = 400 \times 3 + 20 \times 3 = 1\,200 + 60 = 1\,260$$

4 p 75

$$320 \times 5 = 300 \times 5 + 20 \times 5 = 1\,500 + 100 = 1\,600$$

$$640 \times 6 = 600 \times 6 + 40 \times 6 = 3\,600 + 240 = 3\,840$$

5 p 75

$$650 \times 7 = 600 \times 7 + 50 \times 7 = 4\,200 + 350 = 4\,550$$

$$760 \times 8 = 700 \times 8 + 60 \times 8 = 5\,600 + 480 = 6\,080$$

6 p 75

$$463 \times 7 = 400 \times 7 + 60 \times 7 + 3 \times 7 = 2\,800 + 420 + 21 = 3\,241$$

7 p 75

$$431 \times 5 = 400 \times 5 + 30 \times 5 + 1 \times 5 = 2\,000 + 150 + 5 = 2\,155$$

Fichier : reconnaître et tracer des carrés, rectangles et triangles rectangles

1 p 122

Dans la figure, je compte 7 carrés et 20 triangles rectangles !

2 p 123

Le carré est la figure rouge.

2 p 125

Figure 3 – figure 2 – figure 1

4 p 127

Ce n'est pas un triangle rectangle : il n'a pas d'angle droit.

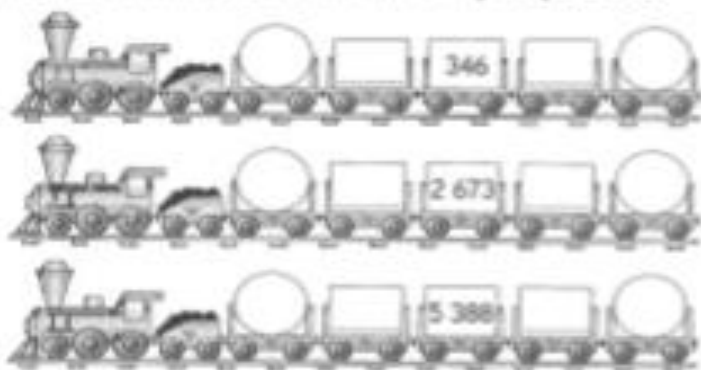
Pour le reste des exercices, n'oublie pas la règle des 3P (pointu, propre et précis). Fais vérifier petit à petit par un grand ! Bonnes constructions !!!

Compétence : Encadrer un nombre entre deux milliers ou deux centaines ou deux dizaines les plus proches.

Prénom _____

Date _____

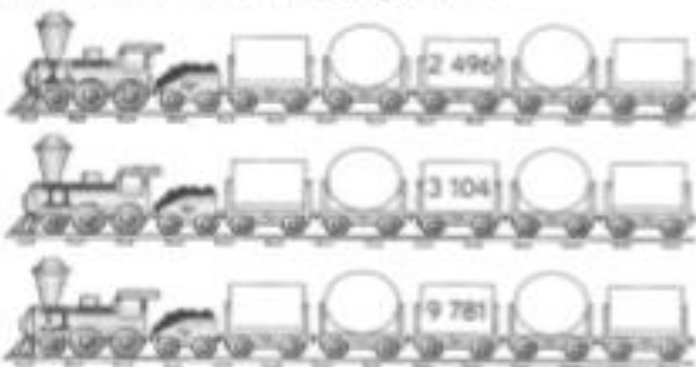
- 1** Encadre chaque nombre entre deux dizaines les plus proches, puis entre deux centaines les plus proches.



Ecris les dizaines dans les rectangles et les centaines dans les ronds.



- 2** Encadre chaque nombre entre deux centaines les plus proches, puis entre deux milliers les plus proches.



Ecris les centaines dans les rectangles et les milliers dans les ronds.



- 3** Je suis une des deux centaines les plus proches de 4 567 et tous mes chiffres sont des nombres pairs.

Qui suis-je ?

- 4** Je suis une des deux dizaines les plus proches de 3 592 et deux de mes chiffres sont des nombres impairs.

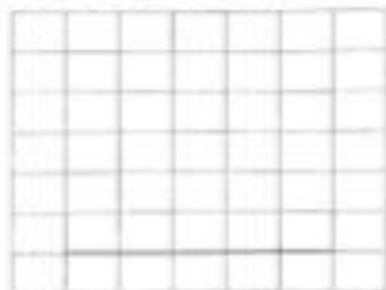
Qui suis-je ?

Compétence : Tracer un rectangle, un carré sur quadrillage en utilisant leurs propriétés.

Prénom

Date

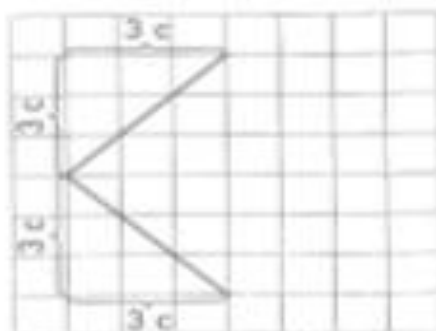
- 1** Termine le carré.
Un côté est déjà tracé.



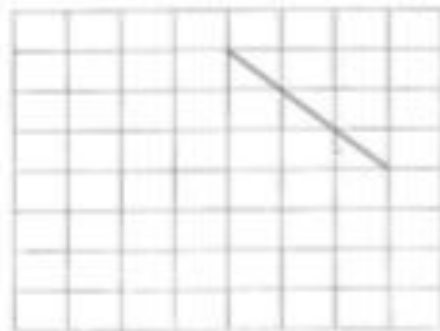
- 2** Termine le rectangle.
Deux côtés sont déjà tracés.



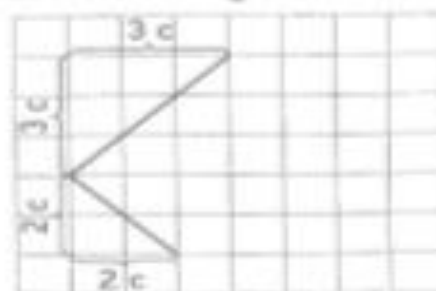
- 3** Termine le carré.



- 4** Termine le carré.



- 5** Termine le rectangle.



- 6** Termine le rectangle.



Compétence : Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1 000.

Prénom _____

Date _____

1 Complète les égalités comme dans l'exemple.

Pour multiplier un nombre par 10, il faut écrire
un zéro à la droite du nombre : $28 \times 10 = 280$.
N'oublie pas : $10 = 28 + 28 = 10$.



$85 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$450 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 68 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$512 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$603 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 351 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Complète les égalités comme dans l'exemple.

Pour multiplier un nombre par 100,
il faut écrire deux zéros à la droite du nombre.
 $28 \times 100 = 2\ 800$.

$71 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 85 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 96 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Complète les égalités comme dans l'exemple.

Pour multiplier un nombre par 1 000,
il faut écrire trois zéros à la droite du nombre.
 $28 \times 1\ 000 = 28\ 000$.



$7 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 000 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 000 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 000 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Compétence : Maîtriser la technique usuelle de la soustraction avec une seule retenue.

Prénom _____

Date _____

1 Calcule.

		7	1
-		4	8

		8	4
-		3	7

		6	5
-		2	9

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 47 ; 43 ; 36 ; 23.

2 Pose et calcule.

$62 - 39$

$74 - 25$

$81 - 43$

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 23 ; 58 ; 38 ; 69 ; 49.

3 Complète ces additions à trou en posant une soustraction.

$58 + \dots = 82$

$25 + \dots = 63$

$45 + \dots = 74$

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 42 ; 38 ; 29 ; 24 ; 51.

Compétence : Connaître la technique usuelle de la multiplication par un nombre d'un chiffre.

Prénom

Date

1 Effectue.

		6	8	
x			4	
-----				○

		7	6	
x			7	
-----				○

		4	8	
x			5	
-----				○

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 532 ; 458 ; 272 ; 390 ; 240.

2 Effectue.

		1	3	2	
x				8	
-----					○ ○

		6	5	3	
x				5	
-----					○ ○

		8	7	4	
x				7	
-----					○ ○

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 3 265 ; 6 118 ; 1 056 ; 1 015 ; 1 265.

3 Pose et effectue.

95 × 7

x				

62 × 4

x				

39 × 6

x				
