

jeudi 26 et le vendredi 27 mars

Classe de Mme Toulemonde

Bonjour à tous.

Aujourd'hui, en plus de ce plan de travail, je te propose d'essayer un nouveau fonctionnement avec « ma classe numérique ». Sur la boîte mail de tes parents, il y a une fiche explicative.

Depuis le site « <https://classe-numerique.fr/> » connecte toi dans la rubrique élève avec l'identifiant : **cm1cm2languidic** et le mot de passe : **lzcamatho56**

Ensuite si tu es en CM1 sélectionne le groupe vert, si tu es en CM2 le groupe bleu, puis sélectionne ton prénom. Enfin, c'est à toi d'inventer ton code personnel à 3 chiffres. Note le pour être sûr de ne pas l'oublier. Si tu le perds tu peux me le redemander car dès sa création ton mot de passe me sera (normalement) communiqué.

Attention : Ce plan de travail n'est pas nécessairement à faire sur les 2 prochains jours (bien au contraire). C'est une variante au mode de travail actuel. Les exercices peuvent être recommencés pour se corriger, une vidéo leçon accompagne la majeure partie des exercices. J'ai accès aux résultats ce qui me permettra après les vacances de printemps de faire un retour sur les notions les moins maîtrisées. En attendant, en plus du plan de travail en ligne que tu peux commencer à ton rythme (et qui n'est pas obligatoire), je joins quelques leçons et devoirs supplémentaires. Bon courage, je pense bien à toi.

Et pour commencer, un peu d'histoire :

Deux grands rois puissants ...mais très différents ? (partie 1)



Etape 1-Oral Observe ces deux rois. Décris-les oralement.

1-De quoi s'agit-il, que voit-on?

2-Quels points communs et quelles différences observes-tu?

Nous sommes en présence de deux rois: le roi Louis IX (9) et le roi François 1er.

-Le premier est représenté «en pied»(dans son intégralité) alors que le second est représenté en portrait.

-Le premier porte de nombreux attributs (symboles) royaux: couronne,manteau du sacre, fleur de lys.

Le second porte une luxueuse tenue de cérémonie et pose devant une riche tapisserie.

-Le premier régna au Moyen-Age et le second à la Renaissance. Deux styles de portraits pour deux époques différentes.

L'enluminure de Louis IX est caractéristique des représentations du Moyen-âge. Son auteur est inconnu.



Le portrait de François 1er à droite a été réalisé par un peintre italien Jean Clouet vers 1530.

Etape 2-Emission d'hypothèse. Réponds aux questions oralement.

1-Selon toi, laquelle de ces représentations semble la plus réaliste (proche de la réalité)? Pourquoi?

2-Qui semble affirmer son pouvoir et son autorité?

3-Lequel de ces deux rois te paraît le plus correspondre à l'image d'un roi?

Rois	Louis IX	François 1 ^{er}
Représentations		
Pose		
vêtements		
symbole du pouvoir royal		
décor		

Etape 3- Travail écrit Reproduis ce tableau sur une feuille et complète-le.

ORTHOGRAPHE

CM1: Réécris les phrases en complétant avec quel(s) / quelle(s)

- a) sont tes fleurs préférées ? b) est le gagnant du tour de France ? c) était jolie la petite chèvre. d) déception d'apprendre qu'elle ne viendrait pas. e) Je me demande idée elle va encore avoir. f) Elle espère qu'elle ta fait plaisir car elle ne savait pas cadeau te faire.
- g) étrange coïncidence ! Je te rencontre au moment pile où je pensais à toi. h) À moment tu crois pouvoir me garder de ton précieux temps ? i) est ton intention ? j) Je dois aussi voir notre amie Amélie. Il se peut qu'elle ait une raison plus urgente de me voir. femme merveilleuse, elle est.

CM2 : Réécris les phrases en complétant avec quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s).

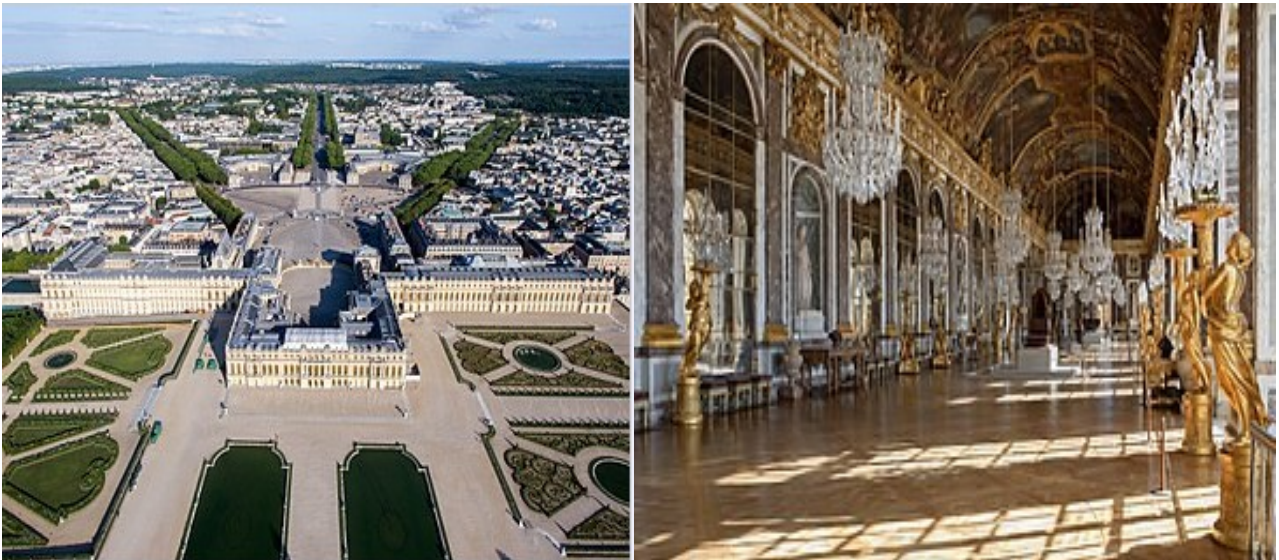
- a) Elles nous ont dit doivent rentrer. b) sont tes fleurs préférées ? c) L'infirmière prépare la piqûre va faire au malade. d) est le gagnant du tour de France ? e) était jolie la petite chèvre. f) déception d'apprendre ne viendrait pas. g) Maman est sortie, j'attends rentre. h) Je me demande idée elle va encore avoir. i) Elle espère ta fait plaisir car elle ne savait pas cadeau te faire. j) Dans région es-tu né ? k) Je sais doit venir. l) Avec adresse et souplesse, il rattrape la balle lui a lancée. m) Tu attends viennent s'excuser pour ce t'ont fait. n) signaux ont été convenus ? o) ennui cette leçon ! p) Je pense ne reviendra pas.

Orthographe (suite)

Apprends les mots de la dictée 16 pour jeudi prochain, je réfléchis pour une dictée (ou auto-dictée). Tu sais dans quel niveau tu te situes.

Histoire des Arts : Le château de Versailles

Le château de Versailles est un palais français construit à la demande de Louis XIV à Versailles. Il fut la résidence du roi, de la Cour et du gouvernement royal de 1682 à octobre 1789. De nombreux souverains européens ont fait construire au cours du XVIII^e siècle des imitations du château dans leurs capitales. Sa fameuse galerie des glaces est connue dans le monde entier.



Problèmes de masses (correction)

1) Calcule la masse en grammes de la boule.

$$355\text{g} - 1\text{g} = 354$$

La boule pèse 354g

2) Nélia a récolté 14 kg de cerises qu'elle a partagés dans 8 sacs identiques.

Quelle est la masse de chaque sac ?

$$14 : 8 = 1,75 \text{ Kg}$$

Chaque sac pèse 1,75Kg

3) Dans un cartable vide de 1 kg 200 g, un élève a rangé une trousse de 160 g, un cahier de 210 g, deux livres pesant 690 g chacun et un classeur de 1 kg et 50 g. Quelle est, en kg, la masse du cartable plein ?

$$1200g + 160 + 210 + 1050g = 2620g$$

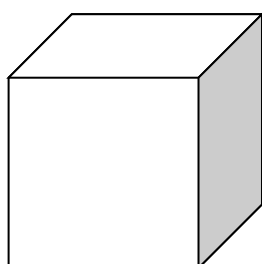
$$2 \times 690 = 1380g$$

$$2620 + 1380 = 5000g \text{ ou } 5 \text{ Kg}$$

la masse du cartable est de 5Kg

Solides

LE CUBE

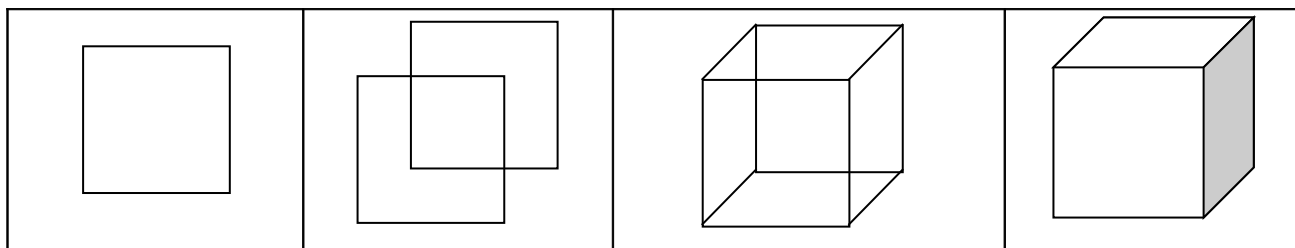


Nombre de **faces** :

Nombre d'**arêtes** :

Nombre de **sommets** :

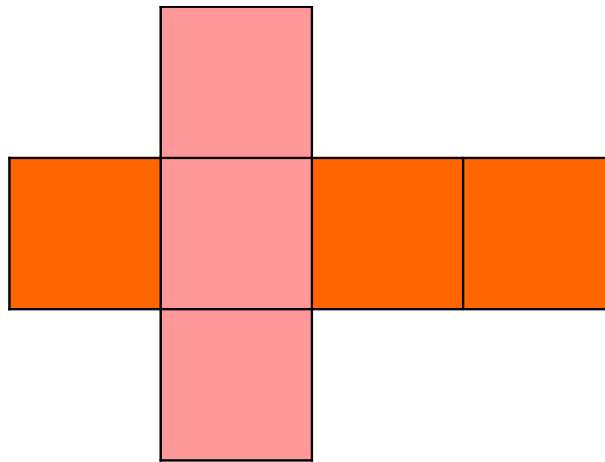
- Un cube est un solide constitué de **carrés** dont tous les côtés sont de la même longueur.
- Pour représenter un cube en perspective :



- Écris le **programme de construction** permettant de dessiner un cube en perspective en 4 étapes :(tu peux aussi essayer de le dessiner)

- 1 :
- 2 :
- 3 :
- 4 :

- Voici le **patron** d'un cube. Il est constitué de 6 carrés. Si l'on découpe et plie la figure, on peut obtenir un cube. Mesure chacun des côtés et inscris ces mesures.



- Reproduis ce patron en dessinant des côtés de 4 centimètres et construis un cube.

Calculs

Invente et pose les opérations de ton choix puis corrige toi à la calculatrice.

En Cm1 : 1 addition, 1 soustraction et 1 multiplication avec des nombres décimaux et 1 division avec un seul chiffre au diviseur.

En Cm2 : 1 addition, 1 soustraction et 1 multiplication avec des nombres décimaux et 1 division avec un nombre décimal au dividende. Exemple :

$$\begin{array}{r}
 \mathbf{2,6 : 4 = ?} \\
 \begin{array}{r}
 2,6 \mathbf{0} \\
 - \mathbf{0} \downarrow \\
 \hline
 2 \mathbf{6} \\
 - \mathbf{2} \mathbf{4} \downarrow \\
 \hline
 2 \mathbf{0} \\
 - \mathbf{2} \mathbf{0} \\
 \hline
 0 \mathbf{0}
 \end{array}
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l}
 4 \\
 \hline
 \mathbf{0,65}
 \end{array}
 \right.$$

Défi maths

Essaie de résoudre **un** des 3 problèmes :

Tickets de tombola

Pour la tombola de l'école, on veut fabriquer des tickets rectangulaires de 2 cm sur 5 cm. Les feuilles de papier dont on dispose sont des rectangles de 15 cm sur 13 cm. Quel est le nombre maximum de tickets que l'on peut découper dans une feuille ? Expliquez ta démarche.

Le nez de Pinocchio

Le nez de Pinocchio mesure 5 cm de long. Quand Pinocchio dit un mensonge, la Fée bleue allonge son nez de 3 cm, mais, quand il dit la vérité, la fée le raccourcit de 2 cm. A la fin de la journée, Pinocchio a dit 7 mensonges et son nez mesure 20 cm de long. Combien de fois a-t-il dit la vérité à la Fée au cours de la journée ?

Demi périmètre?

Je prends une serviette carrée, je la plie en deux de façon à former un rectangle. Le rectangle ainsi formé a un périmètre de 60 cm. 1. Quel est le périmètre de la serviette (dépliée) ?

Lecture/ Vocabulaire

Lecture du Chapitre 4 des naufragés de l'île sans nom.

Lecture à voix haute : choisis une page du livre et exerce toi à la lire plusieurs fois en mettant le ton, sans commettre d'hésitation, en faisant les bonnes liaisons et en respectant la ponctuation. Quand tu t'es bien entraîné lis à voix haute devant un public (tes parents, ta sœur...)

Réponds aux questions : (à l'écrit ou à l'oral)

- 1) Donne un titre à ce chapitre.
- 2) De quoi se constitue le petit déjeuner de Filosec à la maison ?
- 3) Et dans la grotte ?
- 4) A quoi ressemble le gourdin de Biscoto
- 5) Explique ces mots (tu peux t'aider d'un dictionnaire) et précise leur nature : atterré, niais, échine, lugubrement, dissuader, exaspérer.
- 6) Donne le sens des expressions suivantes :
 - un appétit d'ogre
 - faire des moulinets
 - un banc de poissons
 - Avoir (ou faire) l'œil noir
- 7) Trouve le contraire des mots : dissuader, ordinaire
- 8) Trouve le synonyme des mots : gourdin, niais