

Travail des CE1 de la classe de Mme Le Pesquer

Chers parents et chers élèves,

J'espère que la santé et le moral vont toujours bien et que votre vie en confinement s'organise au mieux et vous révèle de belles surprises.

Voici le plan de travail pour jeudi 26 et vendredi 27 mars

Garder un rythme est toujours d'actualité : se lever à heure fixe, travailler par plage d'au moins 30 min (si possible 1h30 le matin et 1h30 l'après-midi), avec des pauses récréatives.

Nous, les enseignants, nous sommes conscients qu'il n'est pas facile de faire classe à la maison en fonction de ses contraintes matérielles. Faites de votre mieux, avec les moyens dont vous disposez, et continuez à échanger avec votre enfant.

J'ai créé une adresse de messagerie pour la classe, pour me contacter si besoin (hors weekend), pour des questions concernant le travail.

laurencelepesquer56@gmail.com



Je souhaite un joyeux anniversaire à Soline ! (le 28 mars).

Continue à faire tes exercices sur ton cahier du soir (pas besoin d'imprimer) ou sur la fiche , n'oublie pas d'écrire la date, de soigner son écriture et la présentation.

Tu trouveras les corrections à la fin du dossier.

Rituels à l'oral

Donne la date du jour en abrégé : exemple : 14/03/20

Essaie de donner la date en anglais (à l'oral) : « **today it isthe.....of.....** »

Regarde la fiche (ci-jointe pour t'aider).

Essaie de donner la météo en anglais (par oral) : « **Today it isand** »


Regarde la vidéo pour t'aider : **la météo**

Tu peux t'entraîner à répéter.

Français

Langage oral	<p>Entraîne -toi à lire et à dire la poésie : <u>L'air en conserve</u> de Jacques Charpentreau.</p> <p>Apprends la 1ère strophe pour lundi et fais un joli dessin.</p>
Orthographe	<p>Continue à apprendre les mots de la semaine.</p> <p>+++Le son (in)</p> <p>un lapin – un dessin – le printemps – du pain – la main – maintenant – la peinture – plein – un timbre – important – le parfum - j 'ai faim.</p> <p>Dictée flash du jeudi (à faire avec un grand) :</p> <p>Tu as faim, tu vas acheter du pain.</p> <p>Maintenant c'est le printemps,</p> <p>Dictée de vendredi (à faire avec un grand) :</p> <p>Maintenant, je vais acheter de la peinture . Nous allons faire un dessin sur le printemps avec plein de lapins.</p> <p>Vous allez acheter du parfum.</p> <p>Il a faim, il veut du pain !</p> <p>Tu vas à la Poste acheter des timbres, c'est important !</p> <p>N'oublie pas de faire le codage de ta dictée :</p> <p>Colorie les majuscules et les points en rose.</p> <p>Colorie les pluriels en jaune.</p> <p>Colorie la terminaison des verbes en bleu.</p>
Conjugaison	<p>Je découvre le verbe aller au présent (le jeudi)</p> <p>Regarde la vidéo :clique sur le lien vidéo du verbe aller</p> <p>Apprends ta leçon (voir fiche ci-jointe)</p> <p>Tu as besoin de connaître le verbe aller pour ta dictée.</p> <p>Clique sur le lien pour faire les exercices.</p> <p>exercices sur le verbe aller</p>
Lecture (15 min par jour au moins)	<p>Dans ton Bibliobus, commence à lire : L'anniversaire de Caroline</p> <p>Entraîne -toi à lire à haute voix en mettant le ton, regarde bien la punctuation !</p> <p>Je te donnerai un petit questionnaire lundi.</p>
Vocabulaire	<p>Je lis un article de dictionnaire (voir fiche ci-jointe) Réponds aux questions sur ton cahier du soir.</p>
Mathématiques	

Calcul mental	Jeudi : série 63 Vendredi : série 64 (fiche c-jointe) Ecris les résultats directement sur ton ardoise ou sur ton cahier et corrige-toi. Compte tes points !
Problèmes	Résous les problèmes Problèmes au chocolat : série A Pour ces problèmes tu dois choisir entre l'addition et la soustraction.
géométrie	Reconnaitre un carré et un rectangle. 1- Relis bien tes leçons sur le carré et le rectangle ; 2- Regarde les vidéos pour t'aider : le carré le rectangle 3- Fais les exercices dans ton fichier p.95
Anglais	Entraîne-toi avec les nombres jusqu'à 20 (clique sur les liens). Je revois les nombres jusqu'à 20 et je les répète. jeu sur les nombres de 0 à 20 (coche de l'anglais vers le français).

January	February	March	April	May	June															
July	August	September	October	November	December															
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday														
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	st	nd	rd	th
	Today is	(le jour)	THE	(le numéro)	of	(le mois)														

Travaillez bien !

J'apprends le verbe aller au présent



Le verbe aller au présent

→ J'apprends :

Lorsque le sujet change, la terminaison (la fin) du verbe change : on parle de conjugaison.

Exemple

Aujourd'hui...

ALLER

Je vais à la piscine.

Tu vas

Il / Elle va

Nous allons

Vous allez

Ils / Elles vont



► **secours** n.m. **1.** Aide que l'on apporte à une personne en danger. *Les pompiers ont porté secours aux victimes.* **SYN. assistance.** **2.** Aide financière ou matérielle que l'on donne à une personne dans le besoin. *L'État a fait parvenir des secours aux victimes du tremblement de terre.* **3. Au secours !**, appel de détresse d'une personne en danger. **SYN. à l'aide.** **4. De secours**, qui est destiné à servir en cas de nécessité. *Une sortie de secours. Une roue de secours.*

● Ce mot se termine par un **s**.

Lis l'article de dictionnaire et réponds aux questions en t'aidant de ta leçon.

1- Quel mot est expliqué dans cet extrait de dictionnaire ?

.....

2- Combien de sens ce mot a-t-il ?.....

3- Ecris la définition du sens 1 :

.....

4- Ecris pour le mot “secours” de quel sens il s’agit.

Il est parti par la sortie de secours du magasin. Sens n°.....

5- Ecris l'exemple du sens 1 :

.....

L'air en conserve

Dans une boîte, je rapporte
Un peu de l'air de mes vacances
Que j'ai enfermé par prudence.
Je l'ouvre ! Fermez bien la porte

Respirez à fond ! Quelle force !
La campagne en ma boîte enclose
Nous redonne l'odeur des roses,
Le parfum puissant des écorces,

Les arômes de la forêt...
Mais couvrez-vous bien, je vous prie,
Car la boîte est presque finie :
C'est que le fond de l'air est frais.

Jacques Charpentreau

Calcul mental

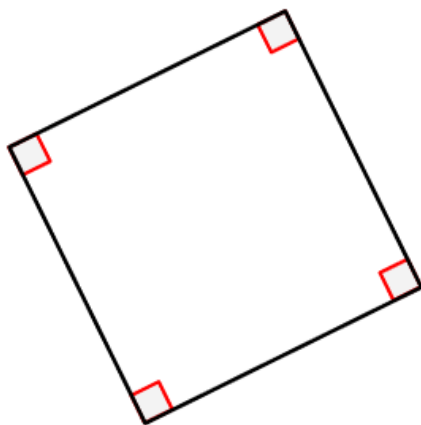
Série 61	Ajouter 10 ① 142+10 ② 205+10 ③ 256+10 ④ 547+10 ⑤ 380+10 ⑥ 390+10 ⑦ 497+10 ⑧ 609+10 ⑨ 678+10 ⑩ 799+10	Score :
Série 62	Additionner des dizaines entières ① 60+50 ② 120+40 ③ 250+30 ④ 320+70 ⑤ 150+230 ⑥ 280+110 ⑦ 340+360 ⑧ 150+470 ⑨ 860+160 ⑩ 280+190	Score :
Série 63	Ajouter un petit nombre ① 123+2 ② 87+4 ③ 216+3 ④ 178+5 ⑤ 150+7 ⑥ 247+3 ⑦ 308+6 ⑧ 426+3 ⑨ 91+2 ⑩ 365+4	Score :
Série 64	Ajouter des dizaines entières ① 135+20 ② 187+50 ③ 128+30 ④ 356+40 ⑤ 216+80 ⑥ 409+50 ⑦ 215+70 ⑧ 428+60 ⑨ 513+40 ⑩ 626+80	Score :

Leçon de géométrie

Géom...

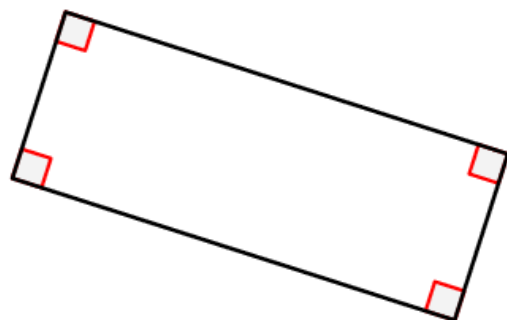
Le carré et le rectangle

Le carré et le rectangle ont quatre côtés : ce sont des quadrilatères.



Le **carré** a :

- 4 angles droits
- 4 côtés de même longueur



Le **rectangle** a :

- 4 angles droits
- Ses côtés opposés de même longueur

Problème 1 :

Hier, Emma a gagné 13 billes à la récréation du matin et 12 à celle de l'après midi.

Combien a-t-elle gagné de billes dans la journée ?

Sur le cahier, j'écris :

Réponse : Problème 1

$$13 + 12 = 25$$

Elle a gagné 25 billes dans la journée.

Pour rédiger la phrase réponse.

1. Je relis la question.
2. Je reprends les mots de la question pour faire la phrase.
3. J'écris la phrase :
 - en la commençant par une majuscule ;
 - en recopiant sans faute les mots ;
 - en terminant par un point.

Problèmes au chocolat – série A (1/2)

Résous les problèmes suivants par le calcul, en utilisant l'addition ou la soustraction.

1 • Mamie a acheté un sachet de petits poissons en chocolat. Elle en donne 12 à Candice et 14 à Quentin.

Combien Mamie a-t-elle donné de poissons en chocolat en tout ?

Réponse : _____

2 • Léo avait acheté une tablette de 24 carreaux de chocolat. Mais en chemin, il a mangé 11 carreaux.

Combien reste-t-il de carreaux de chocolat dans sa tablette ?

Réponse : _____

3 • Papy a acheté un sachet de 50 œufs en chocolat pour ses deux petits-enfants. Il en donne 14 à Nina et 13 à Alice.

Combien Papy a-t-il donné d'œufs en chocolat ?

Réponse : _____

4 • Dans sa boîte de chocolats, Mona a 24 chocolats. Elle compte 12 chocolats noirs et les autres sont blancs.

Combien y a-t-il de chocolats blancs ?

Réponse : _____

5 • Julie a préparé 22 gâteaux aux pépites de chocolat pour apporter à l'école. Elle en garde 10 pour son petit déjeuner et elle met les autres dans un sac.
Combien met-elle de gâteaux aux pépites de chocolat dans le sac ?

Réponse :
.....
.....
.....

6 • Karima a acheté un sachet de 24 poissons en chocolat. Elle donne 11 poissons aux copains de sa classe.
Combien lui reste-t-il de poissons en chocolat ?

Réponse :
.....
.....
.....

Corrections

Vocabulaire

1- Quel mot est expliqué dans cet extrait de dictionnaire ?
secours

2- Combien de sens ce mot a-t-il ? **3 sens**

3- Ecris la définition du sens 1 :

Aide que l'on apporte à une personne en danger.

4- Ecris pour le mot "secours" de quel sens il s'agit.
Il est parti par la sortie de secours du magasin. **Sens n°.**

5- Ecris l'exemple du sens 1 :

Calcul mental

série 63 :

155 – 237 – 158 – 396 – 296

250 – 314 – 429 – 93 – 369

série 64

155 – 237 – 158 – 396 – 296

459 – 275 – 488 – 553 – 706

Problèmes

N°1

$$14 + 12 = 26$$

Mamie a donné 26 poissons en chocolat en tout.

N°2

$$24 - 11 = 13$$

Il reste 13 carreaux de chocolat dans sa tablette.

N°3

$$14 + 13 = 27$$

Papy a donné 27 œufs en chocolat.

N° 4

$$24 - 12 = 12$$

Il y a 12 chocolats blancs.

N°5

$$22 - 10 = 12$$

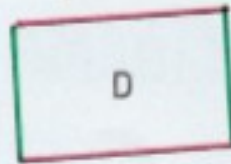
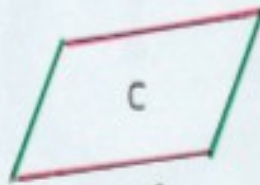
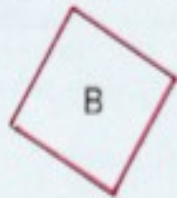
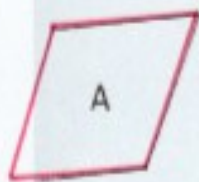
Elle met 12 gâteaux au chocolat dans son sac.

N°6

$$24 - 11 = 13$$

Il lui reste 13 poissons en chocolat.

Pour chaque figure : – **repasse** de la même couleur les côtés de même longueur ;
– **dessine** un point **bleu** au sommet des angles droits.



REPERE D

REPERE G

Niveau 15

Niveau 16

complète le tableau par oui ou non.

	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Figure A	non	oui
Figure B	oui	oui
Figure C	non	non
Figure D	oui	non



	4 angles droits	4 côtés de même longueur
Carré	oui	oui
Rectangle	oui	non

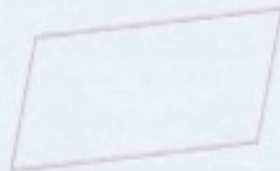
Complète.

La figure **B** est un carré.

La figure **D** est un rectangle.

m'entraîne

Place une croix **jaune** dans le **carré** et une croix **bleue** dans le **rectangle**.



Utilise une bande de papier et une équerre.



Range ces nombres du plus petit au plus grand.

107 183 245 178
178 < 183 < 245 < 107

Bonus

Le coin du chercheur

$$\square + \square + \square = 15$$

$$\square = \square$$

