

Travail des CE2 de la classe de Mme Le Pesquer

Pour le jeudi 19 et le vendredi 20 mars

Chers parents et chers élèves,

Nous espérons que chacun d'entre vous va bien et s'organise au mieux.
Voici le plan de travail pour jeudi et vendredi.

Il est important de garder un rythme : se lever à heure fixe, prévoir de travailler par plage d'au moins 30 min (si possible 1h30 le matin et 1h30 l'après-midi), avec des pauses bien sûr !

C'est l'occasion de faire des activités variées: cuisine, bricolage, jardinage, peinture, jeux de société ...

Discutez avec vos enfants, rassurez -les et encouragez-les.

Nous vous souhaitons bon courage, prenez soin de vous.

Faites vos exercices sur votre cahier du soir ou sur la fiche , n'oubliez pas d'écrire la date.

Vous trouverez les corrections à la fin du dossier.

Rituels

Ecris la date du jour en abrégé sur ton cahier : exemple : 14 / 03/20

Essaie de donner la date en anglais (à l'oral) : « **today it isthe.....of.....** »

Regarde la fiche (ci-jointe) pour t'aider :

Essaie de donner la météo en anglais (par oral) : « **Today it isand** »

Regarde la vidéo pour t'aider : <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

Tu peux t'entraîner à répéter.

Français

Orthographe

Continue de travailler les mots de la semaine.

Recopie les mots du son (j) sur ta carte mentale.

une girafe – la gymnastique – le genou – gentil – une jupe – le jardin – joyeux – jaune – un jouet -

tu es – vous êtes – elles sont.dorénavant - afin

Jeudi: dictée flash (à faire avec un adulte)

Toi la girafe tu es joyeuse. Dorénavant, tu portes ta jupe jaune afin de faire de la gymnastique dans le jardin.

Dans le texte de ta dictée :

- Entoure les verbes conjugués en rouge
- Souligne les sujets en bleu.

Vendredi : dictée (à faire avec un adulte)

Dorénavant tu es joyeuse car les girafes sont en jupe jaune afin de faire de la gymnastique dans le jardin.

Une girafe tombe sur un jouet, elle a mal au genou. Ce n'est pas gentil !

N'oublie pas de faire le codage de ta dictée :

Colorie les majuscules et les points en rose.

Colorie les pluriels en jaune.

Colorie la terminaison des verbes en bleu.

Pluriel des noms :

Sur le livre à portée de mots : ex.6-7 p.67

Apprends ta leçon p.66

Conjugaison	<p>Conjugué à l'imparfait.</p> <p>Apprends les verbes dire et faire à l'imparfait (tableau c-joint)</p> <p>Entraîne-toi :</p> <p>Ecris 4 phrases en utilisant les verbes faire et dire à l'imparfait</p>
Lecture	<p>Continue le conte : les six serviteurs (dans le Bibliobus).</p> <p>Je te donnerai un questionnaire lundi prochain.</p>
Vocabulaire	<p>Lis l'article de dictionnaire et réponds aux questions</p> <p>Aide-toi de la leçon dans le cahier bleu.</p>
Rédaction	<p>Allonge le plus possible le phrase : (où, quand, quoi, comment, pourquoi ?)</p> <p>..... Léa cueille.....</p>
Mathématiques	
Calcul	<p>Continue le travail sur les tables : x 3 à x 9</p> <p>https://www.tablesdemultiplication.fr/</p> <p>multiplier par 10, 100, 1 000 :</p> <p>fiche S 22 (cf pdf outils maths ce2 2)</p> <p>Opérations :</p> <p>Fiches S15 et S29</p>
Géométrie	<p>Tracer un carré et un rectangle</p> <p>Fichier p.122 à 127</p>
Numération	<p>Encadrer un nombre :</p> <p>fiche A 13</p>
EMC	<p>Corrige la fiche « comment est élu le maire ? »</p> <p>Continue à préparer ton exposé.</p>

Travaillez bien !

Aide pour dire la date en anglais

January	February	March	April	May	June
July	August	September	October	November	December

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
--------	--------	---------	-----------	----------	--------	----------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	st	nd	rd	th
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

 Today is _____ (le jour) _____ THE _____ (le numéro) of _____ (le mois) _____

1 Lis l'article de dictionnaire puis réponds aux questions.

ver n.m. **1.** Petit animal au corps mou et long, sans pattes. *Des fruits pleins de vers.*
SYN. asticot. *Pour pêcher, on utilise des vers de terre, des vers marins ou des vers de vase.* **2.** Nom donné à la larve de certains insectes, qui a l'aspect du ver. *Le ver à soie est la chenille d'un papillon appelé « bombyx ».* **3. Ver de terre,** ver qui creuse des galeries dans le sol humide. **SYN.** lombric. **4. Ver solitaire,** ténia.
 ● Ne confonds pas avec un vers d'un poème ou un verre à boire.

① Quelle est la nature de ce mot ?

② Combien de sens ce mot a-t-il ?

③ Ecris la phrase exemple du sens n° 2 :

④ Quel est le synonyme du sens n° 1 ?

⑤ Cite deux homonymes du mot "ver" :

⑥ Ecris la définition du sens n° 1 :

⑦ Indique pour le mot "ver" de quel sens il s'agit.

Les cerises de mon jardin sont pleines de vers.

VERBES DU 1^{ER} GROUPE

Terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Regarder		Manger		Conjuguer	
Je	regard ais	Je	mange ais	Je	conjugu ais
Tu	regard ais	Tu	mange ais	Tu	conjugu ais
Il, elle	regard ait	Il, elle	mange ait	Il, elle	conjugu ait
Nous	regard ions	Nous	mang ions	Nous	conjugu ions
Vous	regard iez	Vous	mang iez	Vous	conjugu iez
Ils, elles	regard aient	Ils, elles	mang aient	Ils, elles	conjugu aient

Lancer		Payer		Crier	
Je	lanç ais	Je	pay ais	Je	cri ais
Tu	lanç ais	Tu	pay ais	Tu	cri ais
Il, elle	lanç ait	Il, elle	pay ait	Il, elle	cri ait
Nous	lanc ions	Nous	pay ions	Nous	cri ions
Vous	lanc iez	Vous	pay iez	Vous	cri iez
Ils, elles	lanç aient	Ils, elles	pay aient	Ils, elles	cri aient

VERBES DU 2^{EME} GROUPE

Terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Finir	
Je	finiss ais
Tu	finiss ais
Il, elle	finiss ait
Nous	finiss ions
Vous	finiss iez
Ils, elles	finiss aient

Remplir	
Je	rempliss ais
Tu	rempliss ais
Il, elle	rempliss ait
Nous	rempliss ions
Vous	rempliss iez
Ils, elles	rempliss aient



VERBES DU 3^{EME} GROUPE

Terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

Dire		Faire		Venir		Partir	
Je	dis ais	Je	fais ais	Je	ven ais	Je	part ais
Tu	dis ais	Tu	fais ais	Tu	ven ais	Tu	part ais
Il, elle	dis ait	Il, elle	fais ait	Il, elle	ven ait	Il, elle	part ait
Nous	dis ions	Nous	fais ions	Nous	ven ions	Nous	part ions
Vous	dis iez	Vous	fais iez	Vous	ven iez	Vous	part iez
Ils, elles	dis aient	Ils, elles	fais aient	Ils, elles	ven aient	Ils, elles	part aient

Prendre		Voir		Vouloir		Pouvoir	
Je	pren ais	Je	voy ais	Je	voul ais	Je	pouv ais
Tu	pren ais	Tu	voy ais	Tu	voul ais	Tu	pouv ais
Il, elle	pren ait	Il, elle	voy ait	Il, elle	voul ait	Il, elle	pouv ait
Nous	pren ions	Nous	voy ions	Nous	voul ions	Nous	pouv ions
Vous	pren iez	Vous	voy iez	Vous	voul iez	Vous	pouv iez
Ils, elles	pren aient	Ils, elles	voy aient	Ils, elles	voul aient	Ils, elles	pouv aient

AUXILIAIRES et VERBE ALLER

Être	
J'	éta is
Tu	éta is
Il, elle	éta it
Nous	éta ions
Vous	éta iez
Ils, elles	éta ient

Avoir	
J'	ava is
Tu	ava is
Il, elle	ava it
Nous	ava ions
Vous	ava iez
Ils, elles	ava ient

Aller	
J'	alla is
Tu	alla is
Il, elle	alla it
Nous	alla ions
Vous	alla iez
Ils, elles	alla ient



Compétence : Multiplier un nombre par 10, par 100, par 1 000.

Prénom Date

1 Complète les égalités comme dans l'exemple.

Pour multiplier un nombre par 10, il faut écrire un zéro à la droite du nombre.
 $28 \times 10 = 280$.
 N'oublie pas : $10 \times 28 = 28 \times 10$.



$85 \times 10 = \dots\dots\dots$	$450 \times 10 = \dots\dots\dots$	$10 \times 68 = \dots\dots\dots$
$78 \times 10 = \dots\dots\dots$	$70 \times 10 = \dots\dots\dots$	$10 \times 90 = \dots\dots\dots$
$512 \times 10 = \dots\dots\dots$	$603 \times 10 = \dots\dots\dots$	$10 \times 351 = \dots\dots\dots$

2 Complète les égalités comme dans l'exemple.



Pour multiplier un nombre par 100, il faut écrire deux zéros à la droite du nombre.
 $28 \times 100 = 2\ 800$.

$71 \times 100 = \dots\dots\dots$	$30 \times 100 = \dots\dots\dots$	$100 \times 85 = \dots\dots\dots$
$24 \times 100 = \dots\dots\dots$	$50 \times 100 = \dots\dots\dots$	$100 \times 96 = \dots\dots\dots$
$68 \times 100 = \dots\dots\dots$	$60 \times 100 = \dots\dots\dots$	$100 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 Complète les égalités comme dans l'exemple.

Pour multiplier un nombre par 1 000, il faut écrire trois zéros à la droite du nombre.
 $28 \times 1\ 000 = 28\ 000$.



$7 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$6 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$1\ 000 \times 28 = \dots\dots\dots$
$9 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$8 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$1\ 000 \times 15 = \dots\dots\dots$
$80 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$40 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$1\ 000 \times 10 = \dots\dots\dots$

Compétence : Maîtriser la technique usuelle de la soustraction avec une seule retenue.

Prénom _____ Date _____

1 Calcule.

	7	1	
-	4	8	
<hr/>			

	8	4	
-	3	7	
<hr/>			

	6	5	
-	2	9	
<hr/>			

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 47 ; 43 ; 36 ; 23.

2 Pose et calcule.

62 - 39

74 - 25

81 - 43

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 23 ; 58 ; 38 ; 69 ; 49.

3 Complète ces additions à trou en posant une soustraction.

58 + = 82

25 + = 63

45 + ____ = 74

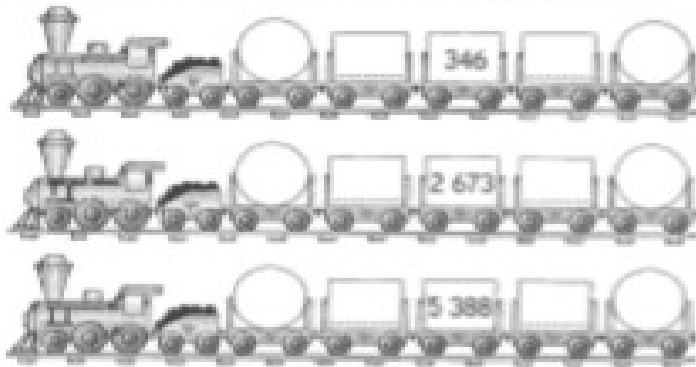
Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 42 ; 38 ; 29 ; 24 ; 51.

Compétence : Encadrer un nombre entre deux milliers ou deux centaines ou deux dizaines les plus proches.

Prénom _____

Date _____

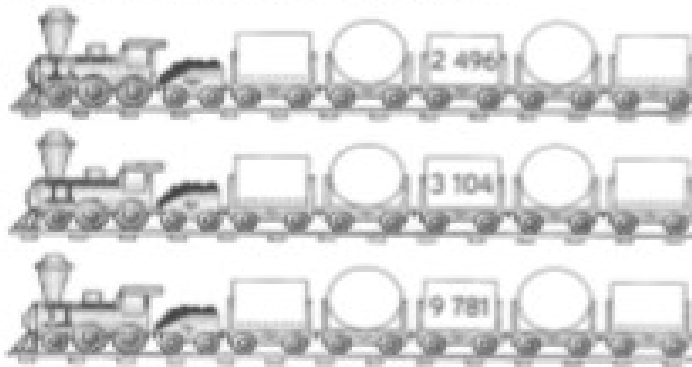
- 1** Encadre chaque nombre entre deux dizaines les plus proches, puis entre deux centaines les plus proches.



Écris les dizaines dans les rectangles et les centaines dans les ronds.



- 2** Encadre chaque nombre entre deux centaines les plus proches, puis entre deux milliers les plus proches.



Écris les centaines dans les rectangles et les milliers dans les ronds.



- 3** Je suis une des deux centaines les plus proches de 4 567 et tous mes chiffres sont des nombres pairs.

Qui suis-je ?

- 4** Je suis une des deux dizaines les plus proches de 3 592 et deux de mes chiffres sont des nombres impairs.

Qui suis-je ?

Compétence : Connaître la technique usuelle de la multiplication par un nombre d'un chiffre.

Prénom Date

1 Effectue.

		6	8	
x			4	
-----				○

		7	6	
x			7	
-----				○

		4	8	
x			5	
-----				○

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 532 ; 458 ; 272 ; 390 ; 240.

2 Effectue.

	1	3	2	
x			8	
-----				○ ○

	6	5	3	
x			5	
-----				○ ○

	8	7	4	
x			7	
-----				○ ○

Les réponses se trouvent parmi les nombres suivants : 3 265 ; 6 118 ; 1 056 ; 1 015 ; 1 265.

3 Pose et effectue.

95×7

x				

62×4

x				

39×6

x				

Corrections

Dictée flash de jeudi

Toi la girafe tu **es** joyeuse. Dorénavant tu **portes** ta jupe jaune afin de faire de la gymnastique dans le jardin.

Codage de la dictée de vendredi

Dorénavant tu **est** joyeuse car **les** girafes **sont** en jupe jaune afin de faire de la gymnastique dans le jardin.

Une girafe tombe **sur** un jouet, elle **a** mal au genou. **Ce** n'**est** pas gentil !

Vocabulaire

1- un nom

2- 4 sens

3- Le ver à soie est la chenille d'un papillon appelé « bombyx »

4- Synonyme : asticot.

5- homonymes : verre (à boire) et vers(d 'un poème)

6- Petit animal au corps mou, long et sans patte.

7- sens 1

1) Pluriel des noms

6 p 67

a) Des généraux, des hôpitaux, des caporaux

b) Des récitals, des maréchaux, des canaux

c) Des festivals, des carnivals, des tribunaux

d) Des bœufs, des métaux, des rivaux

e) Des chacals, des bals, des végétaux

7 p 67

a) un animal, un château, un amiral

b) un râtelier, un veau, un hôpital

c) un végétal, un oiseau, un général

d) un métal, un rideau, un tribunal

e) un tuyau, un taureau, un canal

1) Accords dans le groupe nominal

- a) Des histoires drôles
- b) Un soleil brûlant
- c) Vos fraises sucrées
- d) Ces sommets enneigés
- e) Tes chaussures usées
- f) Une mauvaise idée
- g) Leurs objets magiques
- h) Cette poire juteuse
- i) Des classes bruyantes
- j) **Ton pull neuf**

1) Fichier : Multiplier en ligne

1 p 74

$$430 \times 5 = 400 \times 5 + 30 \times 5 = 2\,000 + 150 = 2\,150$$

2 p 74

$$360 \times 4 = 300 \times 4 + 60 \times 4 = 1\,200 + 240 = 1\,440$$

3 p 75

$$310 \times 4 = 300 \times 4 + 10 \times 4 = 1\,200 + 40 = 1\,240$$

$$420 \times 3 = 400 \times 3 + 20 \times 3 = 1\,200 + 60 = 1\,260$$

4 p 75

$$320 \times 5 = 300 \times 5 + 20 \times 5 = 1\,500 + 100 = 1\,600$$

$$640 \times 6 = 600 \times 6 + 40 \times 6 = 3\,600 + 240 = 3\,840$$

5 p 75

$$650 \times 7 = 600 \times 7 + 50 \times 7 = 4\,200 + 350 = 4\,550$$

$$760 \times 8 = 700 \times 8 + 60 \times 8 = 5\,600 + 480 = 6\,080$$

6 p 75

$$463 \times 7 = 400 \times 7 + 60 \times 7 + 3 \times 7 = 2\,800 + 420 + 21 = 3\,241$$

7 p 75

$$431 \times 5 = 400 \times 5 + 30 \times 5 + 1 \times 5 = 2\,000 + 150 + 5 = 2\,155$$

Fichier : reconnaître et tracer des carrés, rectangles et triangles rectangles

1 p 122

Dans la figure, je compte 7 carrés et 20 triangles rectangles !

2 p 123

Le carré est la figure rouge.

2 p 125

Figure 3 – figure 2 – figure 1

4 p 127

Ce n'est pas un triangle rectangle : il n'a pas d'angle droit.

Pour le reste des exercices, n'oublie pas la règle des 3P (pointu, propre et précis). Fais vérifier petit à petit par un grand ! Bonnes constructions !!!

Comment est élu le maire?



Si il obtient plus de 50% des voix au premier tour (la moitié)



Si personne n'obtient plus de 50% on organise un deuxième tour avec tous les candidats qui ont fait plus de 10%



Le rôle du maire

Il est le dirigeant de la commune mais il ne dirige pas...**seul**... Il est aidé dans ses prises de décision par le ..**conseil municipal** qui représentent les habitants de la commune. Il décide de comment sera utilisé
l'argent....,des projets à mener, des constructions etc... Il célèbre aussi les **mariages** Il est le responsable de la **sécurité** et il gère les **employés**...communaux.



