

CR9-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$36+11=(36+10)+1=46+1=47$

$76-11=(76-10)-1=66+1=65$

Et si maintenant, tu

$28+11=.....$

$24-11=.....$

essayais de gagner

$53+11=.....$

$52-11=.....$

quelques médailles pour

$72+11=.....$

$93-11=.....$

vérifier ta maîtrise des

$80+11=.....$

$70-11=.....$

tables de divisions?

Clique sur le lien ci-dessous pour connaître ton niveau:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-divisions.php>

CP9-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse.

Emma habite au 114^{ème} étage d'une grande tour. 11 étages au-dessus de chez elle se trouve un hôtel. L'hôtel se trouve auème étage.

AG9-Grammaire- Ecris la phrase, souligne les adjectifs qualificatifs, place une croix sous les noms qu'ils qualifient.

Le jeune fills unique du vieux forgeron est un adolescent vigoureux et toujours de bonne humeur.

X

C9-Conjugaison-Recopie ces phrases et conjugue au futur les verbes entre parenthèses

Nous (**arriver**) et nous (**sortir**) rapidement de la gare. Léo et toi (**finir**) le délicieux gâteau. Ils (**attraper**) le dernier bus et ils (**rentrer**) chez eux. Tu (**vendre**) tes anciens jeux à la brocante. Tu (**rester**) avec moi et nous (**féliciter**) les artistes.

O9-Orthographe Ecris le féminin des noms

Clique sur le lien suivant et effectue l'exercice de révision pour préparer l'évaluation de lundi prochain:

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-2765.php>

N9-Numération- Réinvestissement sur les fractions décimales:

1-Avant de faire les exercices, regarde à nouveau la vidéo explicative suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=8fDH3QxU5eA>

Puis réalise les exercices suivants :

Reconnaître des fractions décimales:

<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-reconnaître.html&serno=3&zonparam=2&exono=0>

Réaliser des égalités entre les fractions :

$\frac{150}{100} = \frac{15}{10}$

$\frac{90}{1000} = \frac{.....}{100}$

$\frac{25}{10} = \frac{.....}{100}$

$\frac{500}{1000} = \frac{.....}{10}$

$7 = \frac{.....}{10}$

$\frac{90}{100} = \frac{9}{...}$

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

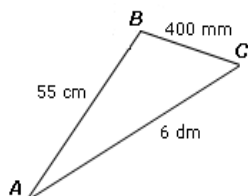
$\frac{80}{100} = \frac{.....}{10}$

$\frac{30}{10} = \frac{.....}{100}$

$1 = \frac{.....}{10}$

$\frac{600}{100} = \frac{.....}{10}$

$\frac{30}{1000} = \frac{.....}{100}$

M9-Mesures -Trouve le périmètre de la figure suivante

Attention, il faut d'abord convertir les mesures dans la même unité de longueur !

G9-Géométrie-Continue la frise puis colorie-la.**L9- Lecture- Lis le livre les 3 crimes d'Anubis p:51 à 54 (jusqu'à : ... téléphoner au docteur Henri Lamorisse)**

CR10-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

61+11=...

69-11=...

Et si maintenant, tu

Clique sur le lien ci-dessous pour connaître ton niveau:

44+11=.....

41-11

essayais de gagner

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-division.php>

75+11=.....

75-11=...

quelques médailles pour

47+11=.....

58-11=...

vérifier ta maîtrise des

89+11=.....

111-11=...

tables de divisions?

CPI0-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse

Le vendeur me fait une réduction de 11€ sur une paire de rollers qui coûte 78€. Je vais donc payer€

AG10-Grammaire- Complète ce texte avec les déterminants qui conviennent.

... matin-là, je m'ennuyais. Je regardais par ... fenêtre ... pluie tomber. ...frère jouait avec ... constructions dans... chambre. Je pris ... livre dans ... bibliothèque. Je lus ... pages, mais ... histoire ne me passionnait pas. Je décidai alors d'appeler ... meilleure copine.

C10-Conjugaison-Transpose ce texte au futur

Marty **sort** du café avec tous ses amis. Ensemble, ils **traversent** la rue, puis leurs chemins **se séparent** au carrefour. Marty **saute** alors sur son skateboard, il **tourne** sur l'avenue puis **traverse** le parc. Nous l'**attendons** pour commencer à dîner.

O10-Orthographe-Ecris le pluriel des adjectifs

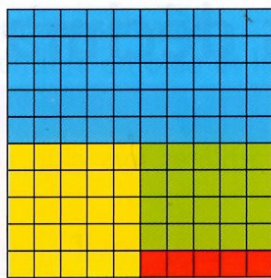
Clique sur le lien suivant et effectue l'exercice de révision pour préparer l'évaluation de lundi :<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4161.php>

N10-Numération- Les fractions décimales Effectue les 2 exercices suivants.**1-Fraction en dixièmes et en centièmes**

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-dixiemes-centiemes.html&serno=1&mc=1>

2-Fraction en dixièmes et en centièmes

Écris sous forme de fractions les différentes parties colorées de ce carré.



La partie bleue représente : $\frac{\dots}{100}$ ou $\frac{\dots}{2}$

La partie jaune représente : $\frac{\dots}{100}$ ou $\frac{\dots}{4}$

La partie verte représente : $\frac{\dots}{100}$ ou $\frac{\dots}{10}$

La partie rouge représente : $\frac{\dots}{100}$

M10-Mesures -Calcule le périmètre de la figure suivante**L10-Lecture- Lis le livre les 3 crimes d'Anubis p:54 à 60****H10-Histoire- Deux grands rois puissants ... mais très différents Partie 3 (annexe 1)****P10-Poésie- Apprends une 2ème strophe de la poésie sur le thème des « Contes »**

CR9-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$36+11=(36+10)+1=46+1=47$

$67-11=(67-10)-1=57-1=56$

Et si maintenant, tu

$52+11=.....$

$235-11=.....$

essayais de gagner

$36+11=.....$

$98-11=.....$

quelques médailles pour

$15+11=.....$

$473-11=.....$

vérifier ta maîtrise des

$29+11=.....$

$32-11=.....$

tables de divisions?

Clique sur le lien ci-dessous pour connaître ton niveau:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-divisions.php>**CP9-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse**

A l'achat de son téléviseur qui coûte 568€, Tom doit ajouter 11€ de frais de livraison. Il doit payer € en tout.

AG9-Grammaire-Ecris la phrase, souligne les adjectifs qualificatifs, place une croix sous les noms qu'ils qualifient.

Le jeune fils unique du vieux forgeron est un adolescent vigoureux et toujours de bonne humeur.

X

C9-Conjugaison-Recopie ces phrases et conjugue au futur les verbes entre parenthèsesJe (**bâtir**) une cabane.Nous (**moudre**) du grain.Tu (**ramasser**) les cahiers.Vous (**jouer**) une pièce de théâtre.Il (**sortir**) le chien.Elles (**trier**) leurs poupées.**O9-Orthographe Ecris le féminin des noms**

Clique sur le lien suivant et effectue l'exercice de révision pour préparer l'évaluation de lundi :

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-2765.php>**N9-Numération- Réinvestissement sur les fractions décimales:**

1-Avant de faire les exercices, regarde à nouveau la vidéo explicative suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=8fDH3QxU5eA>

Puis réalise les exercices suivants

Reconnaître des fractions décimales:<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-reconnaitre.html&serno=3&zonparam=2&exono=0>**Réaliser des égalités entre les fractions :**

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$

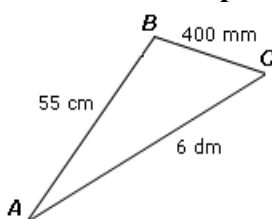
$\frac{80}{100} = \frac{.....}{10}$

$\frac{30}{10} = \frac{.....}{100}$

$1 = \frac{.....}{10}$

$7 = \frac{.....}{10}$

$9 = \frac{.....}{100}$

M9-Mesures -Trouve le périmètre des figures suivantes

Convertis les longueurs en millimètres, puis donne la réponse en m.

G9-Géométrie-Continue la frise puis colorie-la.**L9-Lecture- Lis le livre les 3 crimes d'Anubis p:51 à 54 (jusqu'à : ... téléphoner au docteur Henri Lamorisse)**

CR10-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

94+11=...

127+11=.....

181+11=.....

298+11=.....

273+11=.....

201-11=(201-10)-1=91-1=90

56-11=.....

959-11=.....

84-11=.....

100-11=.....

Et si maintenant, tu essayais de gagner quelques médailles pour vérifier ta maîtrise des tables de divisions?

Clique sur le lien ci-dessous pour connaître ton niveau:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-divisions.php>

CP10-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse

Un camion de livraison a un chargement de 458kg. Le livreur dépose un colis de 11kg à son premier arrêt. Il reste kg dans le camion.

AG10-Grammaire- Complète ce texte avec les déterminants qui conviennent

C'est ... hiver. Pourtant, ... températures sont douces, ... ciel est clair et ... fleurs égaient déjà ... jardin. ... nuit, il ne gèle pas. ... réchauffement... climat est vraiment ... réalité.

CI0-Conjugaison-Complète chaque phrase avec l'un des verbes proposés, conjugué au présent.

Lenny **loue** une voiture. Je **frémis** en entendant les loups.Noé et Fatou **comprennent** vite les explications. Nous **aplatissons** la pâte. Tu **établis** un record.

O10-Orthographe- Ecris le pluriel des adjectifs

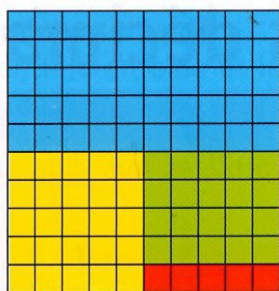
Clique sur le lien suivant et effectue l'exercice de révision pour préparer l'évaluation de lundi :<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-4161.php>

N10-Numération- Effectue les 2 exercices suivants.**1-Fraction en dixièmes et en centièmes**

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-dixiemes-centiemes.html&sermo=1&mc=1>

2-Fraction en dixièmes et en centièmes

Écris sous forme de fractions les différentes parties colorées de ce carré.

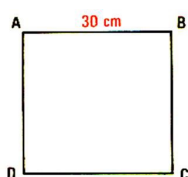


La partie bleue représente : $\frac{...}{100}$ ou $\frac{...}{2}$

La partie jaune représente : $\frac{...}{100}$ ou $\frac{...}{4}$

La partie verte représente : $\frac{...}{100}$ ou $\frac{...}{10}$

La partie rouge représente : $\frac{...}{100}$

M10-Mesures -Calcule le périmètre de la figure suivante

Tu donneras la réponse en mètres.

L10- Lecture- Lis le livre les 3 crimes d'Anubis p:54 à 60**H10- Histoire- Deux grands rois puissants ... mais très différents Partie 3 (annexe 1)****P10- Poésie- Apprends une 2ème strophe de la poésie sur le thème des « Contes »**

Annexe 1

H10- Histoire- Deux grands rois puissants ... mais très différents (Partie 3)

Voici à quoi ressemblera notre première leçon sur Louis IX et François 1er.

Ne recopie pas cette leçon. Je te donnerai les photocopies à la rentrée.

En attendant, je compte sur toi, pour bien lire ces documents et à apprendre la leçon encadrée de rouge.

DEUX GRANDS ROIS PUISSANTS MAIS TRES DIFFERENTS ?



Fiche d'identité

Nom : Louis IX puis Saint-Louis après sa mort
Petit-Fils de : Philippe Auguste
Naissance : 25 avril 1214
Mort : A Tunis durant la seconde croisade le 25 août 1270
Couronné : sacré le 29^e novembre 1226 à Reims
(dynastie des capétiens)



Fiche d'identité

Nom : François 1er
Fils de : Charles d'Angoulême
Naissance : 17 septembre 1494
Mort : 31 mars 1547 à Rambouillet
Couronné : sacré le 25 janvier 1515 à Reims
(dynastie des capétiens)

1. UNE REPRESENTATION QUI EN DIT LONG SUR LA MANIERE DE GOUVERNER.

1. Réponds aux questions :

- Selon toi, laquelle de ces représentations semble la plus réaliste ? Pourquoi ?
- Qui semble affirmer le plus son pouvoir et son autorité ?
- Lequel de ces deux rois te paraît le plus correspondre à l'image d'un roi ?

a) Le portrait de François 1^{er} est plus réaliste car il y a plus de détails.

b) François 1^{er} montre davantage son autorité par son choix de représentation et en mettant en avant l'art italien.

c) François 1^{er} alors que c'est Louis IX qui est représenté avec tous les attributs royaux.

2. Observe les documents puis mets une croix lorsque c'est vrai :

« Beau fils, la première chose que je t'enseigne, c'est que tu mettes ton cœur à aimer Dieu, car sans cela nul ne peut être sauvé. Aie le cœur doux et compatissant aux pauvres, aux malheureux et aux affligés, et les conforte et aide selon ce que tu pourras. Maintiens les bonnes coutumes de ton royaume, et abats les mauvaises. Ne convoite pas contre ton peuple, et ne le charge pas d'impôts ni de tailles... »

Conseils de Saint Louis à son fils



Mort de Louis IX à Tunis lors de la 8^{ème} croisade en 1270



Concert à la Cour de François 1er, peinture à l'huile, 1860

Mario Cavalli a été ambassadeur de Venise en France. Voici des extraits de son rapport sur la France et sur son roi, François 1^{er}.

Charles VII, après avoir libéré le pays des Anglais, avait renforcé son autorité, puis Louis XI, Charles VIII et Louis XII avaient fait de même. Mais le roi actuel peut se vanter d'avoir dépassé tous ses prédécesseurs. Il fait payer plus d'impôts que jamais. Il acquiert de nouvelles terres pour le domaine royal sans en perdre aucune. Pour les grandes affaires de l'Etat et pour la paix et la guerre, Sa Majesté veut que les autres obéissent à sa volonté : et personne à la Cour n'ose contester ce que dit Sa Majesté. Les Français ont entièrement confiance et ont remis leur liberté et leur volonté entre les mains du roi. Il lui suffit de dire : « Je veux telle somme, j'ordonne ceci ; je consens à cela. » Et c'est aussitôt exécuté, aussi vite que si la population avait pris cette décision elle-même. Nous avons un roi des Français, maintenant nous avons un roi des serviteurs. *Mario Cavalli, 1546.*

François 1^{er} est roi de France de 1515 à 1547. C'est un guerrier. Il a lui-même dirigé des combats qui ont permis d'accroître le royaume de France et son prestige en Europe. Il a renforcé le pouvoir royal et imposé son autorité à tout le royaume.

Histoire-géographie CMI, Magellan Hatier

	Louis IX	François 1 ^{er}
Un combattant	X	X
Un roi aimé de son peuple	X	X
Un roi charitable	X	
Un roi qui prélevait beaucoup d'impôts		X
Un homme pieux	X	
Un homme qui aimait les divertissements		X
Un roi autoritaire		X



François 1^{er} était un roi guerrier qui combattait pour agrandir son territoire et qui savait se faire obéir. Il donna une importance extraordinaire à la Cour* et fit des seigneurs ses domestiques. Il signa un traité avec le Pape pour s'assurer la soumission des abbés et des évêques.

Louis IX est sacré roi à 12 ans à la mort de son père. C'est un roi bien préparé à son rôle. La politique efficace initiée par son grand-père et sa mère lui assure le respect de ses vassaux. C'est un roi pieux et charitable envers le peuple. Il mena 2 croisades pour libérer le tombeau de Jésus et gagna le respect et la considération du Pape.

La Cour : entourage du roi comprenant la famille royale, les conseillers et les grands seigneurs.

CR7-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$13+9=(13+10)-1=23-1=22$

$28-9=(28-10)+1=18+1=19$

$452+9=461$

$524-9=515$

$148+9=157$

$182-9=173$

$215+9=224$

$316-9=307$

$679+9=688$

$269-9=260$

CP7-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse.

Les jardiniers ont planté 37 arbres l'an dernier soit 9 de moins que cette année.

Cette année, ils ont donc planté 46 arbres.

AG7-Analyse grammaticale- Ecris la phrase ci-dessous et analyse les mots avec le code suivant :

les verbes (V), les noms (N), les déterminants (D), les adjectifs qualificatifs (AQ),

les pronoms (P), les conjonctions de coordination (C), les prépositions (PR), les adverbes (AD)

Si le temps le permet, nous jouerons dans le jardin.

Pr D N P V P V Pr D N

C7-Conjugaison-Conjugué au présent les verbes suivants. Autocorrection par le site**O7-Orthographe- Ecris le pluriel des noms en al//au/eu/eau. Autocorrection par le site****N7-Numération- Autocorrection (annexe 1)****CR8-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:**

$451+9=460$

$548-9=539$

$343+9=352$

$457-9=448$

$184+9=193$

$185-9=176$

$706+9=715$

$701-9=692$

$467+9=476$

$343-9=334$

CP8-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse

L'ours blanc pèse 345kg, c'est à dire 9 kg de plus que l'ours brun. L'ours brun pèse donc 336 kg.

AG8-Grammaire- Ecris la phrase ci-dessous et analyse la fonction des groupes avec le code suivant :

-encadre le verbe en rouge -souligne le sujet en bleu -souligne le COD en rouge -souligne le COI en vert

Le patron a demandé aux ouvriers de rester chez eux.

S

V

COI

COD

C8-Conjugaison-Conjugué au présent les verbes suivants. Autocorrection par le site**O8-Orthographe- Ecris le pluriel des noms en -ou. Autocorrection par le site****N8-Numération- -Effectue les exercices d'entraînement Autocorrection annexe 2**

CR7-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$13+9=(13+10)-1=23-1=22$	$28-9=(28-10)+1=18+1=19$	.....
$23+9=32$	$45-9=36$	.....
$36+9=45$	$156-9=147$	.....
$17+9=26$	$34-9=25$	.....
$42+9=51$	$232-9=243$	.....

CP7-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase réponse

Mme Durand a déjà ramassé 48 œufs dans son poulailler ce matin. L'après-midi, les poules ont encore pondu 9 œufs. Mme Durand aura 57 œufs en tout.

AG7-Analyse grammaticale- Ecris la phrase ci-dessous et analyse les mots avec le code suivant :
 les verbes (V), les noms (N), les déterminants (D), les adjectifs qualificatifs (AQ),
 les pronoms (P), les conjonctions de coordination (C), les prépositions (PR), les adverbes (AD)

Le château de Versailles est l'un des monuments les plus célèbre de France.

D N Pr N V D D D N D AD AQ Pr N

C7-Conjugaison-Conjugué au présent les verbes suivants. Autocorrection par le site

O7-Orthographe- Ecris le pluriel des noms en al//au/eu/eau. Autocorrection par le site

N7-Numération- -Effectue les exercices d'application Corrections annexe 1

CR8-Calcul réfléchi- Résous ces opérations le plus vite possible:

$13+9=(13+10)-1=23-1=22$	$28-9=(28-10)+1=18+1=19$	.....
$197+9=206$	$257-9=248$	.....
$258+9=267$	$123-9=114$	.....
$334+9=343$	$37-9=28$	.....
$95+9=104$	$19-9=10$	.....

CP8-Calcul posé- Résous ce problème en complétant la phrase-réponse

Paul a 45 ans, il a 9 ans de plus que son frère Marc. Marc a 36 ans.

AG8-Grammaire- Ecris la phrase ci-dessous et analyse la fonction des groupes avec le code suivant :
 -encadre le verbe en rouge -souligne le sujet en bleu -souligne le COD en rouge -souligne le COI en vert

Mes neveux jouent à cache-cache dans le jardin.
 Qui est-ce qui ?=S V à quoi ?=COI où=CCLieu

C8-Conjugaison-Conjugué au présent les verbes suivants. Autocorrection par le site

O8-Orthographe- Ecris le pluriel des noms en -ou. Autocorrection par le site

N8-Numération- -Effectue les exercices d'entraînement Correction annexe 2

Annexe 1

N7 Exercices d'application Effectue les exercices qui correspondent à ton niveau

CM1 (à gauche)

CM2 (à droite)

1 Écris en lettres les fractions suivantes.

- a. $\frac{3}{10}$: Trois dixièmes
 b. $\frac{7}{100}$: Sept centièmes
 c. $\frac{35}{100}$: Trente-cinq centièmes
 d. $\frac{6}{10}$: Six dixièmes

- e. $\frac{15}{100}$: Quinze centièmes
 f. $\frac{12}{10}$: Douze dixièmes
 g. $\frac{15}{10}$: Quinze dixièmes
 h. $\frac{33}{100}$: Trente-trois centièmes

2 Écris ces nombres sous forme de fractions.

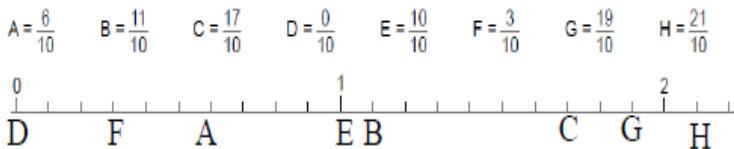
- a. vingt-cinq dixièmes : $\frac{25}{10}$
 b. cent quinze centièmes : $\frac{115}{100}$
 c. cinq cent quarante-huit centièmes : $\frac{548}{100}$
 d. trente-trois centièmes : $\frac{33}{100}$
 e. trente-six dixièmes : $\frac{36}{10}$
 f. sept dixièmes : $\frac{7}{10}$

3 Retrouve les fractions qui sont placées sur la droite.

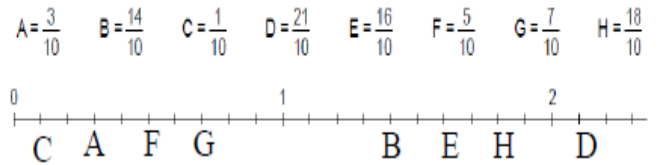


- A = $\frac{13}{10}$ C = $\frac{20}{10}$ E = $\frac{16}{10}$
 B = $\frac{2}{10}$ D = $\frac{5}{10}$ F = $\frac{9}{10}$

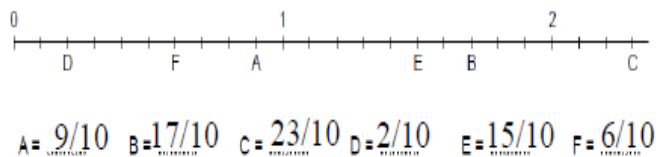
4 Place les fractions suivantes sur la droite.



1 Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée.



2 Écris les fractions correspondant aux lettres placées sur la demi-droite graduée.



3 Écris ces fractions en chiffres.

- a. quatre dixièmes : $\frac{4}{10}$ c. vingt-cinq dixièmes : $\frac{25}{10}$ e. trente-sept centièmes : $\frac{37}{100}$
 b. cinq centièmes : $\frac{5}{100}$ d. douze millièmes : $\frac{12}{1000}$ f. seize millièmes : $\frac{16}{1000}$

4 Écris ces fractions en lettres.

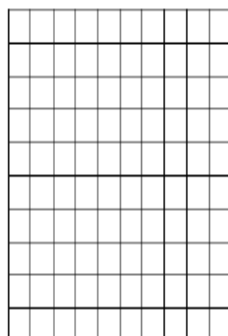
- a. $\frac{7}{10}$: Sept dixièmes Cent-vingt-quatre centièmes
 b. $\frac{13}{10}$: Treize dixièmes d. $\frac{124}{100}$: centièmes
 c. $\frac{27}{100}$: Vingt-sept centièmes e. $\frac{3}{1000}$: Trois millièmes
 f. $\frac{25}{1000}$: Vingt-cinq millièmes

Annexe 2

N8 Exercices d'entraînement- CM1- Reproduis ce quadrillage

5 Colorie ce quadrillage.

- a. En rouge : $\frac{25}{100}$
 b. En bleu : $\frac{5}{10}$
 c. Quelle est la fraction non colorée ?

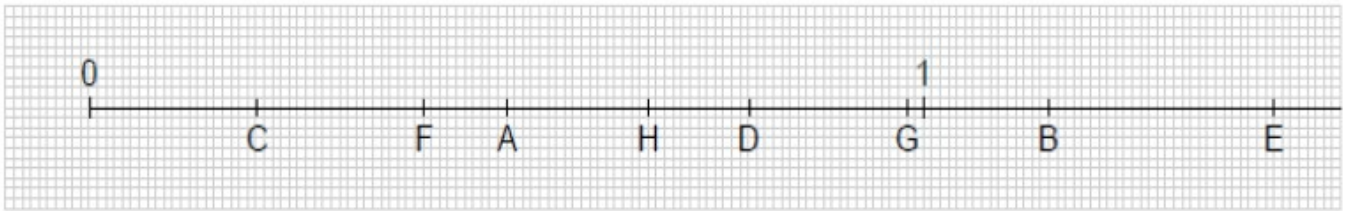


a-Il faut colorier 25 carreaux en rouge car l'unité est partagée en 100 carreaux.

b-Attention : $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$, ce qui veut dire colorier en bleu :
 -soit 50 carreaux sur les 100
 -soit 5 bandes de 10, car le quadrillage peut-être aussi partagé en 10 bandes de 10.
 -soit la moitié du quadrillage total car $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$
Il faut colorier 50 carreaux en bleu.

c-La fraction non colorée représente : $\frac{25}{100}$
 Car 25 carreaux sont restés blancs.

5 Écris les fractions correspondant aux lettres placées sur la demi-droite graduée.



$$A = \frac{50}{100} \text{ ou } \frac{5}{10}$$

$$C = \frac{20}{100} \text{ ou } \frac{2}{10}$$

$$E = \frac{142}{100}$$

$$G = \frac{98}{100}$$

$$B = \frac{115}{100}$$

$$D = \frac{79}{100}$$

$$F = \frac{40}{100} \text{ ou } \frac{4}{10}$$

$$H = \frac{67}{100}$$

6 Complète.

a. $\frac{220}{100} = \frac{22}{10}$

b. $\frac{50}{1000} = \frac{5}{100}$

c. $\frac{14}{10} = \frac{140}{100}$

d. $\frac{500}{1000} = \frac{5}{10}$