



MULTIACCUEIL

« L'ILE AUX ENFANTS »

*PROJET
EDUCATIF*

TABLE DES MATIÈRES

I.	LES VALEURS EDUCATIVES	2
A.	Auprès des enfants	2
B.	Auprès des parents	3
C.	Auprès des professionnels	4
II.	LA CHARTE DES VALEURS	4

I. LES VALEURS ÉDUCATIVES

A. Au près des enfants

- La crèche n'a pas uniquement comme rôle la garde d'enfants, elle est aussi orientée vers l'épanouissement, l'éveil, et l'autonomie des enfants accueillis.
- Chaque enfant est pris en compte dans son individualité : les particularités de chacun sont prises en compte et le rythme des besoins physiologiques est respecté.
- Des activités d'éveil, créatrices ou motrices sont proposées. L'enfant doit pouvoir évoluer dans un environnement riche et diversifié pour pouvoir faire des découvertes et de nouvelles expériences. Mais les espaces doivent également être réfléchis pour permettre à l'enfant de s'isoler, de rêver et de ne rien faire.
- L'ouverture au monde extérieur, à la nature, aux arts et à la culture est privilégiée.
- Un des rôles de la crèche est de préparer l'enfant à vivre en société. Entouré d'autres enfants, il va vivre sa première expérience du vivre ensemble. Il va interagir avec des notions comme le partage, l'entraide, la tolérance, l'acceptation des règles, le respect des autres...
- Les jeunes enfants sont des citoyens en devenir, et il est bénéfique pour eux de rencontrer des différences sociales et culturelles, de d'être sensibilisé au handicap, et de s'enrichir des liens intergénérationnels. Ils seront ainsi des adultes tolérants et ouverts à la différence.
- La crèche encourage la parité, et promeut une éducation égalitariste. L'accueil au quotidien des enfants se fait sans distinction de sexe : les professionnels sont attentifs aux stéréotypes sexistes.

B. Auprès des parents

- Un principe important est l'acceptation de tous les parents à la crèche sans discrimination d'aucune sorte quel que soit leur situation sociale, leur nationalité, leur religion... La mixité sociale est privilégiée.
- Le parent est le premier éducateur de l'enfant. Il doit se sentir écouté et la crèche doit pouvoir être un espace de paroles et d'échanges.
- L'équipe éducative reste dans la neutralité face aux parents sans émettre de jugements et de paroles négatives. Une vigilance accrue est portée aux paroles dites aux familles.
- Les professionnels sont dans l'empathie et la bienveillance et tentent de comprendre les raisons de certaines attitudes ou choix parentaux avant de juger.
- Il est nécessaire d'entendre les attentes des parents (par exemple, l'acceptation d'un choix alimentaire par la crèche) et d'y répondre au mieux : la confiance créée avec l'équipe va permettre de viser à une complémentarité entre les pratiques professionnelles et familiales. La crèche a comme rôle de s'adapter à chaque famille tout en trouvant un équilibre entre le fonctionnement de la crèche et les choix parentaux.
- Si cela s'avère nécessaire, l'équipe peut avoir comme rôle de soutenir les parents face à certaines difficultés rencontrées. Les professionnels doivent être aidant avec les familles. Une attention particulière est portée aux familles en grande difficulté économique et sociale.
- La crèche a un rôle de prévention et peut être amenée à alerter les institutions compétentes si besoin.
- Les parents doivent être impliqués dans la vie de la structure.

C. Auprès des professionnels

- Pour bien accueillir les enfants, les professionnels doivent se sentir épanouis au sein de la crèche. Il est nécessaire que chaque membre de l'équipe trouve sa place.
- Le climat de travail doit être serein, et l'équipe doit se sentir écoutée. Les professionnels doivent pouvoir avoir un espace de parole pour parler de leurs émotions, de leurs ressentis, de leurs difficultés...en toute neutralité et sans jugement.
- Des réunions d'équipe et de sections sont proposées pour pouvoir échanger sur les pratiques et transmettre des informations.
- Les compétences de chacun sont prises en compte, et des formations sont proposées pour enrichir son expérience.

II. LA CHARTE DES VALEURS

Les professionnels de la crèche ont défini ensemble les valeurs qu'ils souhaitent faire véhiculer et mettre en pratique auprès des enfants et de leur famille.

AUPRES DES ENFANTS :

L'enfant au centre : priorité à l'enfant
Sécurité physique et affective
Rassurer l'enfant
Assurer le bien-être
Prendre soin de l'enfant
Mener l'enfant vers l'autonomie
Socialisation
Accueil individualisé
Prendre en compte son individualité
Epanouissement
Joie
Verbalisation
Respect des rythmes
Respect de l'enfant
Répondre aux besoins de l'enfant
Donner des repères à l'enfant
Ouverture d'esprit
Eveil culturel
Bienveillance
Bienveillance
Patience
Pas de jugements
Ne pas mettre des étiquettes
Assurer la sécurité et hygiène

CHARTE DES VALEURS Crèche « Ile aux enfants » Plouarzel

AUPRES DES PARENTS :

Etre accueillant
Disponibilité
Etre à l'écoute
Etre rassurant
Patience
Créer une relation de confiance
Co-éducation
Respect
Discrétion
Bienveillance
Pas de jugements
Répondre à leurs besoins et leurs attentes
Accompagnement et soutien à la parentalité
Interculturalité
Mixité sociale
Assurer la sécurité et l'hygiène

AUPRES DES PROFESSIONNELS :

Respect
Esprit d'équipe
Echanges
Ecoute
Entente
Résolution des conflits
Convivialité
Discrétion professionnelle
Maîtrise de ses émotions
Maîtrise de soi
Formation
Complémentarité
Adaptabilité / Réactivité
Etre organisé et méthodique