

Objet : Compte-rendu du conseil d'école

Compte-rendu du conseil d'école du

Vendredi 21 octobre 2022

Présents :

Déléguée départementale de l'éducation nationale (DDEN) : Mme Langeard

Représentants de parents d'élèves : Mme Nerré, Mme Jézéquel, M. Foubert, Mme Bigot, M. Huet, Mme Blanchart et Mme Ory.

Représentant de la Maire : M. Barré, maire de la commune, Mme Boulain, adjointe au service jeunesse.

Equipe enseignante : Mme Sochon, Mme Petit, Mme Launay, Mme Petit et Mme Guerrier

AESH : Mme Bellanger

Excusés : M. Galou, Inspecteur de la circonscription ; M. Mounier, représentant de parents ; Mme Allain, Mme Ory et Mme Tanchot, AESH.

Début : 18h

L'ordre du jour :

- 1- Présentation des effectifs
- 2- Résultats des élections
- 3- Le règlement intérieur
- 4- Les projets
- 5- Le cadre scolaire et la sécurité
- 6- Les investissements et les aménagements (travaux)
- 7- Questions diverses

1- Présentation des effectifs

L'équipe :

- **Directrice :** Mme GUERRIER

Enseignants du site élémentaire

- CM1/CM2: Mme GUERRIER et Mme NERRE(les Mardis) avec Mme Allain (AESH)
- CE1/CE2/CM1: Mme CHAUMONT avec Mme Allain (AESH)
- CP/CE1: Mme LAUNAY avec Mme Ory (AESH)

Enseignants du site de la maternelle

- MS/GS: Mme PETIT assistée de Mme HUCHEDE (ATSEM)
- TPS/PS/MS: Mme SOCHON assistée de Mme BODARD (ATSEM) avec Mme Bellanger (24h) et Mme Tanchot (AESH)

Nous accueillons depuis septembre, Mme Ory (18h) et Mme Tanchot (12h), deux AESH (Une personne aidant un ou plusieurs élèves en situation de handicap) supplémentaires sur l'école dans la classe de Mme Launay et dans la classe de Mme Sochon. Mme Allain (24h) interviendra aussi dans la classe de Mme Guerrier et Mme Nerré pour un élève en CM2 qui vient d'avoir une notification MDA. Donc 4 AESH nommées sur l'école pour 5 élèves avec notification (deux avec une aide mutualisée en élémentaire et trois avec une aide individualisée en maternelle et CP).

Les effectifs :

	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Année 2021-2022	2	15	16	8	17	11	11	17	18	115
Rentrée 2022	6	11	17	14	9	18	11	12	18	116

La répartition de cette rentrée 2022 :

TPS	PS	MS	MS	GS	CP	CE1	CE1	CE2	CM1	CM1	CM2	TOTAL
6	11	8	9	14	9	12	6	11	4	8	18	116
Mme SOCHON		Mme PETIT		Mme LAUNAY		Mme CHAUMONT			Mme GUERRIER Mme NERRE (Mardi)			
25 élèves		23 élèves		21 élèves		21 élèves			26 élèves		116 élèves	

2- Résultats des élections de représentants de parents d'élèves

Élection des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

Année scolaire 2022 - 2023

Académie	Nantes
Département	Mayenne
Commune	ST JEAN SUR MAYENNE
Type d'école	Écoles primaires
N°UAI	0530912D

Participation	
Modalité de vote	A l'urne et par correspondance
Nombre d'inscrits	156
Nombre de votants	60
Nombre de bulletins blancs ou nuls	1
Nombre de suffrages exprimés (S)	59
Taux de participation	38.46%

Résultats	
Nombre de sièges à pourvoir (N)	5
Quotient (S/N)	11.80

Le taux de participation de l'année dernière était de 42%. Une légère baisse que nous n'expliquons pas car la communication fut faite et les représentants ont bien assuré leurs permanences au bureau de vote pour motiver les familles à aller voter.

8 représentants ont été élus :

- Mme. BIGOT Emilie (Maman d'Alban en MS dans la classe de Mme Sochon)
- Mme. JEZEQUEL Emilie (Maman de Gaspard en GS dans la classe de Mme Petit et de Rose en CM1 dans la classe de Mme Guerrier)
- Mme. BLANCHARD Angéline (Maman de Nathan en MS dans la classe de Mme Petit)
- M. MOUNIER Stéphane (Papa de Soan en MS dans la classe de Mme Petit)
- M. FOUBERT Nicolas (Papa de Marceau en MS dans la classe de Mme Sochon)
- Mme. ORY Elise (Maman de Calie en MS dans la classe de Mme Sochon et de Sacha en CP dans la classe de Mme Launay)
- Mme NERRE Ludivine (Maman de Tobias en MS dans la classe de Mme Sochon et de Lenny en CE1 dans la classe de Mme Launay)
- M. HUET Aurélien (Papa d'Eléanore en MS dans la classe de Mme Sochon et de Loris en CE1 dans la classe de Mme Chaumont)

Un trombinoscope sera réalisé pour que chaque famille puisse mettre un visage sur leurs représentants et il sera publié sur le blog.

3- Le règlement intérieur

Aucune modification ne sera apportée, il est donc validé en l'état.

Il sera publié sur le blog et envoyé aux familles par mail en rappelant la non responsabilité de l'école concernant l'apport d'objets personnels des élèves dont les cartes Pokémon.

4- Présentation des projets de cycles et d'école



AXE 1 : Coopération : Assurer un climat de confiance et d'échanges	
✓ Action n°1	Accentuer les travaux de groupe dans un but commun (projet, production commune...).
✓ Action n°2	Associer les parents (création d'un livret d'accueil, trouver une bonne formule de réunion de rentrée en y associant les élèves)
✓ Action n°3	Accentuer l'idée de médiation et de message clair.

AXE 2 : Réussite : Faciliter, mettre en cohérence et sécuriser les transitions aux différents moments du parcours.	
✓ Action n°1	Liaison entre deux classes qui se suivent dont le collège : échanges avec l'enseignant et les élèves, découverte des pratiques communes harmonisées lors du projet d'école précédent (rituels, conseils de classe, métiers, plans de travail, place de l'oral, autonomie...), outils de cycle créés lors du projet d'école précédent, du lieu avant la future rentrée. Organiser des décloisonnements
✓ Action n°2	Communiquer les éléments du parcours de chaque élève tout au long de sa scolarité à l'école entre enseignants (Google doc)

AXE 3 : Insertion	
✓ Action n°1	Instaurer un climat positif en accordant une place prépondérante à la parole et à l'écoute et faire un lien avec le périscolaire. (métiers, conseil d'élèves et d'école...)
✓ Action n°2	Apprendre à mieux se connaître : émotions, valeurs, choix, l'estime de soi.
✓ Action n°3	Renforcer l'éducation artistique et culturelle avec sorties et interventions des partenaires locaux. (Projets...)

Le projet d'école se termine, il faudra faire un bilan des actions fin 2022 et réécrire le prochain pour 2023.

Une concertation avec tous les partenaires souhaitant participer à l'élaboration du projet d'école sera organisée dans l'année afin de répondre au plus près des besoins de l'école. L'équipe enseignante

Tous les partenaires présents ont

On pourra déjà signaler la difficulté de réaliser certaines actions comme l'échange interclasse lors de l'épidémie.

Projet éco-école

- L'école a souhaité à nouveau sensibiliser les élèves au respect de leur environnement à travers un thème :
 - L'alimentation

Plusieurs actions ont déjà eu lieu dans les classes et se poursuivront dans l'année

- Des sorties à la ferme de la TPS au CM1 (à la ferme du Theil et à la ferme pédagogique d'Ernée)
- Travail sur la pomme et les fruits de saison en maternelle et cycle 2
- La semaine du goût a été travaillée dans la classe de Mme Chaumont avec des activités sensorielles.
- En accord avec David Terrier, responsable du périscolaire, des pesées du gaspillage reprendront cette année.
- Un potager : Elisa, éco-déléguée en CM1, lors du conseil d'élèves hebdomadaire a proposé plusieurs actions dont le réaménagement du potager. Un potager sera créé sur le site de l'élémentaire afin de permettre une activité jardinage lors des récréations.

- Interventions de parents : Nous avons déjà des parents qui se sont proposés pour intervenir dans les classes pour présenter leur métier en lien avec l'alimentation (Chef en restauration scolaire, Pâtissier, naturopathe...) . Merci à eux. Si d'autres parents sont volontaires merci de le signaler aux professeurs ou à la direction.

Olivier Duval (MNE) est toujours notre coordinateur éco-école.

- L'école a obtenu le label E3d 2^{ème} niveau approfondissement pour 3 ans. La seule école du département cette année. Nous pourrons ainsi arborer un nouveau logo :



La cérémonie de remise du prix a eu lieu le 26 septembre mais nous n'avons pas pu nous y rendre comme prévu avec les deux éco-délégués, Elisa et Yoann. Une petite déception, nous aurions souhaité une meilleure organisation pour que les éco-délégués puissent recevoir leur label autrement que par voie postale. Il n'y eut donc aucune cérémonie organisée.

LABELLISATION DU 2 MAI 2022

	50 ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS DANS LES DÉPARTEMENTS 49-53-72
Nombre d'écoles et établissements labellisés	27(Maine et Loire), 8 (Mayenne), 15 (Sarthe)
DATE	Lundi 26 septembre 2022
HORAIRE DU DEBUT DE LA CEREMONIE	15h00
LIEU	Lycée Jean Bodin, LES PONTS-DE-CÉ (49)
NBE DE PERSONNES MAXIMUM par école ou établissement (il dépend de la taille de l'amphithéâtre).	3 PERSONNES
DATE LIMITE DU RETOUR DES NOM-PRENOM-FONCTION DES PERSONNES PRESENTES (adultes, élèves) à Isabelle Bernard (isabelle.bernard@ac-nantes.fr).	Vendredi 16 septembre 2022 à 12 heures
<small>Après cette date aucune nouvelle inscription à la cérémonie ne pourra être retenue.</small>	

Concernant le programme éco-école, nous avons obtenu notre 8^{ème} Label et au niveau OR !

Voici un nouveau logo :



Fresque : Mme Chevillard (Melle Fifi) a presque terminé les deux fresques de la maternelle. Des petits groupes de 5-6, mélangeant maternelles et élémentaires, se sont relayés pour aider Melle Fifi à peindre les fresques. Les prochaines se feront dans l'année en fonction de la météo.

Les projets de classe :

Chaque enseignante a parlé des diverses activités pédagogiques passées ou en cours avec plus de détails et leur ressenti.

Telles que les visites à la ferme citées précédemment qui se sont bien passées. La ferme du Theil comme celle d'Ernée, La Gasselinais, sont très accueillantes et pédagogiques.

Des sorties au cinéma sont prévues, la liaison école collège (découverte du collège par les CM le 31 janvier et rencontre des correspondants de la 6^{ème}F en anglais), une classe découverte à vélo pour les CM en Juin.

Mme Chaumont part en Allemagne la 1^{ère} semaine des vacances pour un partenariat avec l'école de Kiel. C'est un projet proposé par l'éducation nationale (Erasmus). C'est une vraie chance pour l'école de pouvoir bénéficier de cet échange.

5- Cadre scolaire : Hygiène, Santé et sécurité

-Un exercice incendie effectué en période 1 qui s'est bien passé sur chaque site. Pas de panique chez les enfants, petits et grands.

-Un exercice attentat-intrusion sera réalisé en période 2

L'équipe a soulevé quelques dysfonctionnements et a souhaité modifier le PPMS.

3 signaux distinctifs pour les risques différents :

- 1- Alarme pour sortir de l'école si le danger est à l'intérieur (incendie)
- 2- Sifflet pour chaque enseignante afin d'alerter sur un danger extérieur qui nous oblige à nous cacher (attentat-intrusion...etc)
- 3- Un tambourin lorsque le danger vient de l'extérieur et qu'il n'y a pas obligation de se cacher mais seulement se calfeutrer (gaz toxique...etc)

Il faut acheter 6 sifflets et 6 tambourins.


Concernant les mallettes de survie, certaines denrées se périment et les talkies-walkies ne fonctionnent pas correctement.

Mme Rouland soulève l'idée de faire renouveler le matériel en même temps que le matériel du périscolaire. Ainsi la Mairie pourrait fixer un échéancier ou un réapprovisionnement ritualisé (tous les 2 ou 3 ans en fonction des besoins).

		Maternelle	Elémentaire
Incendie	Alarme déclenchée	Evacuation dans la cour au panneau de rassemblement	Evacuation dans la cour au panneau de rassemblement
Attentat-intrusion	Sifflets	Avoir fermé toutes les entrées et Se cacher dans le dortoir en prévoyant des packs d'eau. (l'arrière-salle de la classe de Mme Sochon est trop petite et encombrée)	Se cacher dans sa classe pour les classes de Mme Launay et de Mme Guerrier. Se cacher dans la salle multi-activités pour la classe de Mme Chaumont car il y a un point d'eau
Dangers extérieurs- risques majeurs (gaz toxique, pollution...)	Tambourins	S'enfermer dans le hall de la maternelle en fermant tous les classes et en calfeutrant les deux portes extérieures et les portes des classes.	Se cacher dans sa classe pour les classes de Mme Launay et de Mme Guerrier. Se cacher dans la salle multi-activités pour la classe de Mme Chaumont

6- Les budgets, les investissements et les aménagements

Demande d'investissements 2022 par ordre de priorité

Toute l'école	Financement : Classe découverte CP-CE1-CE2-CM1 (2 classes- 47 élèves) CM1-CM2 (1 classe- 27 élèves)	30€/enfant	Elémentaire	Activité Kayak	900€
Toute l'école	Intervention de Mme Chevillard (fresque) présentation du dossier en octobre 2021 au conseil municipal.	Devis transmis à Mme Boulain Environ 4000€	Maternelle	2 Cabanes pour la cour (ou 1 seule)	A définir
Maternelle	 Mobiliers+ sacs de couchage	Vu avec les ATSEMS	Elémentaire	Buts de foot fixes avec filet (remplacé par un but de foot mobile + paniers de basket)	110€ + A définir
				Aménagement du talus devant le bureau de direction : espace de grimpe avec surface de réception	A définir

En maternelle :

- Les porte-manteaux dans le couloir vers le dortoir et 2 filets sur les murs (vus avec M. Dugast)
- Le meuble de cuisine (livré)

Concernant le label numérique (déjà signalés à Mme Robin et M. Bouvier):

Il manque :

- Les cartes SD pour les MP4 (livrés)
- La coque d'une tablette (livrée)
- 2 tableaux pour les vidéoprojecteurs qui vont être installés en maternelle. (livrés) installés après la livraison de tableaux blancs.
- Il faudra tirer du câble pour des prises « réseau » proches des tableaux blancs.
- E-primo à mettre en place (en attente)

-Seul, le mobilier pour le dortoir n'a pas été accordé.

-Le financement a été accordé et versé pour les classes découvertes.

-Le projet fresque s'est lancé concrètement le 9 juin lorsque Melle Fifi est venue dans chacune des classes et elle est intervenue dès la rentrée. Les deux fresques de la maternelle sont presque terminées ! Celles de l'élémentaire et sur bois se feront courant de l'année.

-L'activité kayak a été fiancée à hauteur de 900€.

-1 cabane a été commandée et elle sera livrée avant la fin de l'année 2022 normalement.

-Deux paniers de basket de bonne qualité ont été accordés et installés. Les enfants sont ravis.

-L'autre but de foot sera acheté avec les sous du Freinet Mag' (idée des CP-CE1)

-Concernant le Label Numérique : L'installation des tableaux avec vidéoprojecteurs tactiles ont été installés en août pour la rentrée. Mme Guerrier rappelle à Mme Boulain de contacter Mme Muller pour valider l'installation de l'équipement sur un portail en ligne.

-L'achat des filets et des porte-manteaux et leur installation ne sont pas encore réalisés. Les tarifs ont augmenté.

Concernant e-primo, Mme Boulain a parlé d'un nouvel appel d'offre qui a repoussé l'abonnement à e-primo. Donc nous fonctionnerons avec toutemonannée.com cette année scolaire pour basculer sur ce système en fin d'année. Cependant Mme Guerrier rappelle à Mme Boulain de contacter Mme Muller. Celle-ci l'a contactée et lui a confirmé de s'engager dans e-primo avant la fin de cette année 2022. Il sera de toute façon important d'avoir la formation avec l'outil déjà opérationnel.

7- Questions e informations diverses

Mme Guerrier informe aux représentants de ne pas envoyer une vingtaine de questions mais bien de les reformuler. Il faut qu'elles soient représentatives d'une idée partagée par plusieurs parents. Une question qui revient souvent par exemple, pas celle d'un seul parent.

➤ **Garderie :**

- Serait-il possible d'avoir un système de 3 créneaux afin d'avoir une facturation plus précise ?

Pas de facturation au ¼ d'h près. Les 3 créneaux sont déjà correctement respectés

Pouvons-nous envisager un pointage fait par les parents à leur arrivée par un système de tablette par exemple ? (Cela permettrait d'avoir une facturation au plus juste car parfois la queue peut faire passer un parent dans l'autre tranche horaire) ***Non, cf réponse précédente.***

- Comment être sûr que notre enfant ne reparte pas avec un inconnu ? (Des animateurs n'ayant jamais vu les parents leur donnent les enfants sans rien demander)

Le principe de confiance. Nous n'irons pas jusqu'à demander les pièces d'identité des personnes. Nous sommes à Saint Jean sur Mayenne. Même réponse de l'école

- Serait-ce possible de faire les devoirs à la garderie ?

Une personne assurera les devoirs 3 soirs par semaine.

- Manque de surveillance des adultes. Ils pourraient proposer des grands jeux de ballons autre que le foot ou jeu de société comme le Loup

Mme Boulain et Mme Barré s'étonne de cette information ? D'où vient-elle ? Qui l'affirme ? Ils pourront faire remonter l'information mais ils assurent que la surveillance est assurée.

➤ **Cantine :**

- Pourrait-on envisager un changement de prestataire ? (Retour de doutes sur la qualité/le goût des repas qui sont trouvés trop industriels). Installer une vraie cuisine ?

Non, ce sujet a été vu avant la construction du réfectoire.

- Annulation automatique des repas en cas de sortie scolaire ?

Chaque famille doit continuer à annuler les repas. Les professeurs prennent la peine d'écrire dans les mots de décommander les repas. David est au courant par les enseignants mais c'est à chaque parent de faire la démarche sur le portail famille.

- Possibilité de ne pas facturer le repas si l'enfant est absent de l'école ? (Éviter de passer par la case médecin car cela devient de plus en plus compliqué d'avoir un rdv). Si pas trop compliqué pour les professeurs.

Chaque famille doit prévenir l'école et la mairie en cas d'absence.

- Possibilité d'avoir le détail du fonctionnement du self ?

Mme Boulain a présenté le fonctionnement. Chaque enfant peut se servir seul sauf en maternelle. Ils ont un choix de dessert.

- Pour les enfants qui mangent peu et sont difficiles, le self leur permet de ne prendre QUE ce qu'ils souhaitent. Quitte à ne manger que du pain et un yaourt par exemple. Il sera souhaitable que les animateurs puissent inciter à goûter, comme cela était avant avec le système cantine.

Même si c'est un self, les adultes sont présents pour veiller à ce que chaque enfant mange correctement.

➤ Centre de loisirs-Mercredi :

Exceptionnellement, nous aborderons ce sujet mais cela ne fait pas partie de la journée d'un écolier.

- Serait-il possible d'avoir une programmation des activités ?

C'est déjà fait.

- Envisageable de pouvoir rentrer voir les créations ?

Pourquoi pas organiser une expo.

- Pourrait-on avoir plus de retours sur leurs activités et pouvoir entrer de nouveau dans la garderie pour voir leur création ?

Possibilité d'organiser une expo

- Nous aimerions avoir le programme des activités.

➤ Ecole :

- Attention aux remarques faites devant tout le monde le soir ou le matin. Remarques pouvant être gênantes voire humiliantes pour l'enfant devant ses camarades.

Nous avons pourtant pris en compte cette remarque. Aussi, beaucoup de parents posent la question à l'enseignante (ça va ? ça s'est bien passé ?). Poliment nous essayons d'y répondre. Nous ne pouvons pas prendre chaque famille individuellement à la sortie dans la classe. C'est un temps de sortie ou les échanges doivent être courts. Sinon, il faut demander un RDV.

- Concernant les MS – GS : possibilité de revenir à l'ancien système ? (Perte de temps de devoir attendre la fin des échanges parents-professeur et gain de temps pour le professeur de ne pas avoir à habiller les enfants).

Non, le nouveau système est approuvé par toutes les enseignantes : Gain de temps et meilleure organisation et visibilité. Les deux sorties des deux classes sont plus fluides.

- Ouverture des portes de la maternelle pas toujours à l'heure

En effet, nous veillerons à sortir à l'heure mais les élèves de MS-GS sont habillés et prêts.

- Sortie maternelle côté direction : gadoue + trou dangereux.

Nous veillerons à boucher ce trou.

- Zone de stationnement, en haut du roquet, dangereuse sur les trottoirs à cause de tuyas débordant obligeants à passer sur la route + marquage du stationnement possible par des pointillés au sol, à cheval route-trottoir ?

Pourquoi pas mettre un marquage au sol. Les tuyas doivent aussi être coupés.

- Vitesse excessive en haut du Roquet

Mettre un panneau.

- Il manque des places de parking. Le parking en bas est très intéressant pour les mamans enceintes qui vont récupérer leur enfant en maternelle car la pente est moins abrupte. Malheureusement, il est dur d'y avoir une place, même en arrivant très en avance.

Il y a beaucoup de places en haut ou plus loin dans le bourg et la distance reste courte.

FIN : 20h