

CONSEIL D'ÉCOLE n°1 DU 19 OCTOBRE 2021
GROUPE SCOLAIRE FERDINAND BUISSON

I / Ecole

1) Présentation des nouveaux membres du conseil d'école et bilan des élections des parents d'élèves.

Vote des délégués des parents d'élèves

515 inscrits / 186 votants / 54 blancs ou nuls / 132 suffrages exprimés / taux de participation 36,12%.

2) Péri-scolaire

En maternelle

- Garderie 7h30-8h10.
- Cantine 60 enfants environ en maternelle / 4 ATSEM + animatrice.
- Péri-scolaire du soir : une soixantaine d'enfants / ATSEM 16h30-17h.

En élémentaire

Garderie du matin 7h30 - 8h10 : 2 animatrices

- Cantine : 160 enfants environ
- Protocole sanitaire toujours d'actualité qui reste contraignant dans sa mise en œuvre.
- 8 animateurs

Garderie du soir : 120 enfants / 6 animateurs.

Attention aux jours de carence.

Questions des parents :

1) Passages au restaurant scolaire / Les enfants ont toujours le choix sauf exception sur des fins de services. Il y a un roulement de passage systématique.

Temps de repas : 20 minutes en moyenne.

Des ateliers sont proposés sur le temps de cantine.

2) Péri-scolaire du soir / Un temps de travail personnel dans la semaine qui n'est pas une étude dirigée (temps 30 minutes).

3) Règlement intérieur du groupe scolaire : points essentiels et approbation

- L'obligation de scolarité à 3 ans avait été votée précédemment + obligation d'assiduité scolaire.
- Règlement inchangé, seuls les horaires ont été aménagés suite aux contraintes sanitaires (validation par l'inspection académique).

4) Effectifs 2021/2022

6 classes en maternelle + 10 en élémentaire

PS Mmes Joly et Orlandini : 20

PS Mme Besançon : 19

MS Mme Cogne : 26

MS Mme Berland : 25

GS Mme Knific : 20

GS Mme Castan : 21

131 élèves.

CP Mme Bayrak : 24

CP Mme Duez : 23

CE1 Mme Mathon : 24

CE1 Mme Bertrand : 24

CE2 Mme Millon : 24

CE2 Mme Forestier : 24

CP/CM1 M. Robert : 20

CM1 M. Charcosset : 25

CM1/CM2 Mme Perret : 25

CM2 M. Chambiet : 28

Total : 241 élèves soit 372 élèves sur l'école.

5) Présentation du PPMS et exercice incendie.

- exercices incendie : 3 dans l'année

Pour le premier tout le monde est au courant (1/10) ; le deuxième seulement les enseignants et le troisième seule la directrice.

Bilan positif. Seul bémol, l'escalier en colimaçon côté CE1 qui ralentit la sortie.

- exercice PPMS : deux dans l'année. Le premier fut un scénario d'isolement dans l'école (scénario intrusion), le deuxième concernera un confinement lié aux risques chimiques.

Premier déjà réalisé : bilan positif.

Projet d'accueil individualisé (PAI) / AESH / Situation de handicap

PAI

- 17 enfants ont un PAI
- 11 en maternelle et 6 en élémentaire.

AESH / situation de handicap

- 13 enfants notifiés en situation de handicap
- 7 en aide individualisée et 6 en aide mutualisée
- 1 AESH en ASA Covid (en arrêt) comptabilisée dans les effectifs attribués à l'école
- 2 AESH à mi-temps et 3 à temps plein.

L'école est donc en déficit d'AESH (ASA), pallié grâce à la grande modularité et l'investissement des AESH mutualisées.

Le plan de continuité pédagogique

Les enseignants proposent un suivi via une diffusion du travail par mails, via le site Internet de classe ou des versions papier si besoin. Adaptation aux possibilités des familles. Les familles ont été informées du plan de continuité pédagogique lors de la réunion de rentrée par l'enseignant de la classe.

Évaluations nationales CP et CE1

- Les parents sont reçus par les enseignants pour une restitution individualisée.
- Passation des évaluations rendue compliquée par les fermetures de classe.
- Tendance qui se dégage : public fragile (plus en Français). Pas de possibilité de classe dédoublée sur l'école.

Coopérative scolaire

Bilan 2020-2021 (le passage à 20 euros a été voté au dernier conseil d'école).

Dépenses : 8 163 euros.

Recettes : 5 079 (cotisation des parents + vente photos).

Déficit de 3 834 euros (absorbé par le budget de l'année précédente).

Par enfant : 21 euros ont été dépensés.

Cotisation à l'OCCE : 2,5 euros par élèves.

Pour un ordre d'idée : le car peut coûter entre 300 et 700 euros.

II/ Parents

1) Outils de communication parents / professeurs et FCPE parents

Mise en place d'une plateforme « toute mon année ». Visages des enfants floutés.

2) Newsletter / Sa mise en place est possible. Faire attention au droit à l'image pour les diffusions photos (élèves et productions).

3) Présentation des actions envisagées par les parents élus (en fonction du contexte sanitaire)

- Bourse aux jouets avant Noël (dans l'idéal).
- Vente de brioches et chocolats.
- Maternelle : vente de gourdes, d'accessoires... avec les dessins d'élèves (droit à l'image).
- Kermesse en fin d'année.
- Sensibilisation au harcèlement scolaire (semaine du 18/11).
- Échange de livres à l'école (gratuit). 5 livres donnés / 5 livres récupérés.

4) Mesures COVID et impact sur les élèves

Mesures et protocole incertains d'ici le retour de la Toussaint (port du masque...).

En ce qui concerne les apprentissages, chez les élèves en difficultés, celles-ci sont davantage marquées. Un suivi à distance adéquat n'est pas toujours possible.

5) Sensibilisation / prévention harcèlement scolaire

Travail en collaboration avec la mairie (temps périscolaire) et l'éducation nationale.

6) Prévention sécurité autour de l'école

Demande de reconduction de l'intervention de la police municipale dans les classes + action autour de l'école à l'entrée du matin.

7) Trajectoire CM2/6^{ème}

- Préparation au passage en 6^{ème} : quand le contexte sanitaire l'autorise, en fin d'année scolaire...
- visite du collège Joliot Curie pour vivre une demie journée-type d'un élève de 6^{ème}
- intervention d'enseignants du collège dans les classes d'élémentaire etc.
- Sur 48 élèves de CM2, 5 sont partis dans le privé l'an passé.

8) Implantation d'une école privée à côté de l'école Ferdinand Buisson

Intervention de la mairie

L'idée n'est pas d'opposer public et privé. En ce qui concerne l'implantation, ce n'est qu'une possibilité, rien n'est officiellement arrêté.

Seule l'ouverture d'une école privée sur Bron en 2024 est confirmée.

Intervention du DDEN

L'ouverture d'une école privée ne va pas dans le sens d'une école pour tous dans le cadre du vivre ensemble. Une école privée c'est regrouper des personnes qui ont une vision identique

qui ne favorise pas la mixité sociale et culturelle qui enrichit chaque enfant.
Des écoles privées ont déjà été ouvertes sur l'agglomération ces dernières années.
Pour bien grandir et développer leurs compétences, les enfants ont besoin de nous tous, professeurs, éducateurs et parents. Tous ensemble, nous aidons l'école à se transformer pour continuer de répondre au mieux aux enjeux d'apprentissages dans un contexte sociétal qui ne cesse d'évoluer.

Parents élus

Les parents souhaiteraient une consultation véritable, le projet concernant pleinement le quartier et la vie de quartier. Le projet n'étant qu'une probabilité pour le moment selon la mairie, une consultation devrait donc être envisageable.

La mairie reçoit les parents élus chaque année, ce serait un temps adéquat pour échanger à ce sujet.

Date du prochain conseil : mardi 8 mars, 18h.