



# Les enquêtes de Titi et Matou



## *Parcours mathématique* *du CP au CM2*

### Fichier « Enigme »

Titi et Matou sont deux enquêteurs. Ils résolvent ensemble des énigmes mathématiques. Ils vont devoir mener 26 aventures numérotées de A à Z.

**Forme une vraie équipe avec Titi et Matou. Aide-les à résoudre leurs énigmes quotidiennes (une par jour de classe).**

Tu arriveras à résoudre certaines des énigmes (présentées de la plus simple – niveau « Abeille » – à la plus compliquée – niveau « Loup » – ) mais certainement pas toutes en fonction de ta classe ... Sauf bien sûr si tu te révèles être le **Sherlock Holmes des énigmes mathématiques** ...

Tous les jours, tu pourras valider tes réponses avec la personne de ton choix.

Ensuite, tu pourras ainsi, si tu le veux, remplir ton carnet de bord des énigmes.

Et, si nécessaire, tu pourras même poser des questions (si tu en as) et/ou envoyer ta ou tes réponses à l'adresse suivante pour obtenir un avis :

[laurent.giauffret@ac-nice.fr](mailto:laurent.giauffret@ac-nice.fr)

*(Conseiller Pédagogique Départemental « Mathématiques et Sciences » auprès de la DSDEN des Alpes-Maritimes)*

Enfin, tu pourras construire de nouvelles énigmes à la manière de celles que tu viens de résoudre ... Puis, tu pourras demander aux gens autour de toi de les résoudre !!!



## Les enquêtes de Titi et Matou

### Enigme A

#### « L'animal mathématique mystère ... de la vallée de l'Estéron »

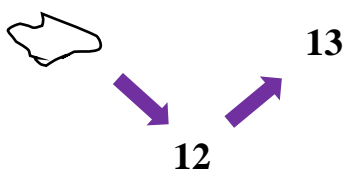
Aujourd'hui, Titi et Matou partent à la recherche d'un **animal mathématique mystère** qui se déplace par bonds en zigzag. En effet, dans la belle vallée de l'Estéron, ils ont découvert des traces sous formes de nombres. Parfois, les traces sont visibles, parfois elles sont effacées.


Pour chacune des pistes, il faudrait aider Titi et Matou à reconstituer toutes les traces laissées par cet animal mathématique mystère **sachant qu'il effectue à chaque fois des bonds de même taille.**

Observe bien les traces disponibles, comprends les liens qui les unies puis remplis toutes les traces vides par des nombres.

#### *Bien comprendre le problème du jour ...*

**Voici un extrait que tu dois essayer de bien comprendre :**



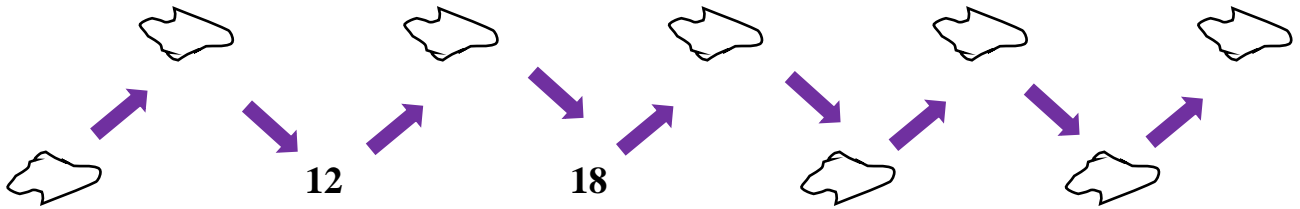
Dans cet exemple, il faut remplir la trace vide (  ) par le nombre « 11 ».

Les cinq niveaux d'énigmes proposés sont indépendants les uns des autres.

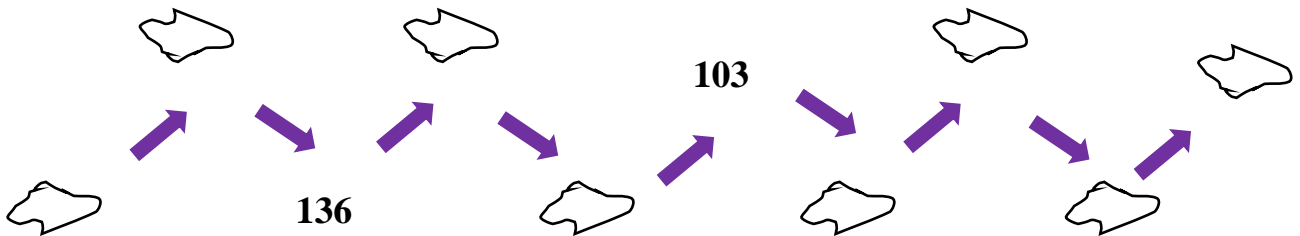
**Essaye de résoudre le maximum de niveaux possibles.**

## Mène l'enquête avec Titi et Matou ...

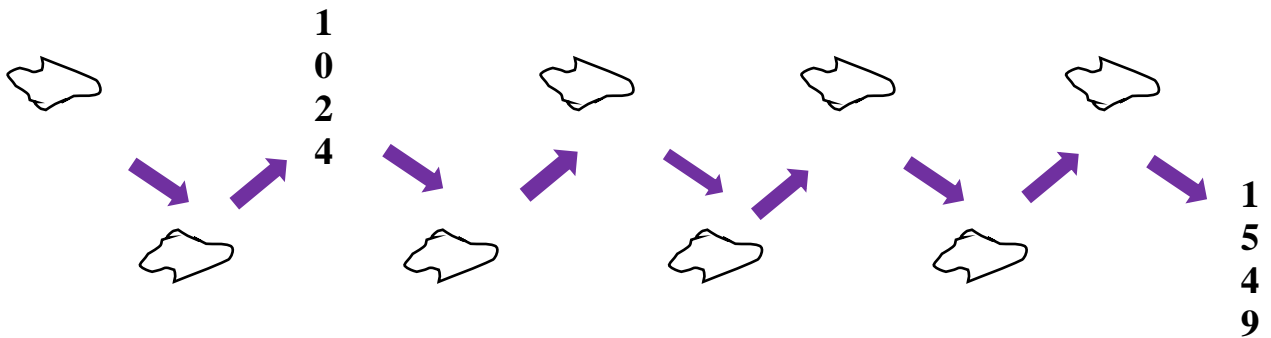
### Enquête A - Niveau « Abeille »



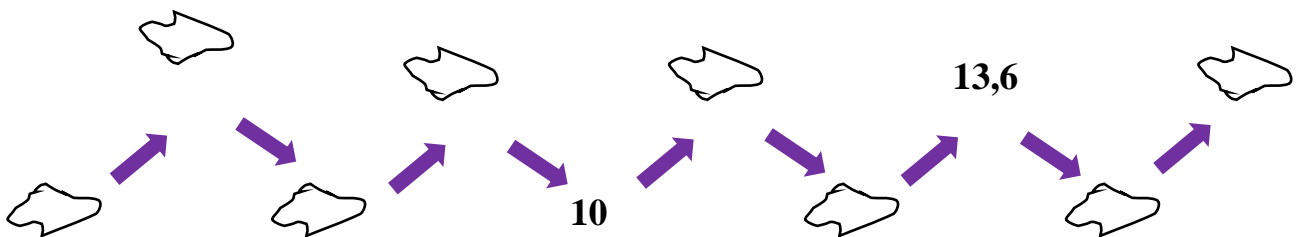
### Enquête A - Niveau « Lièvre »



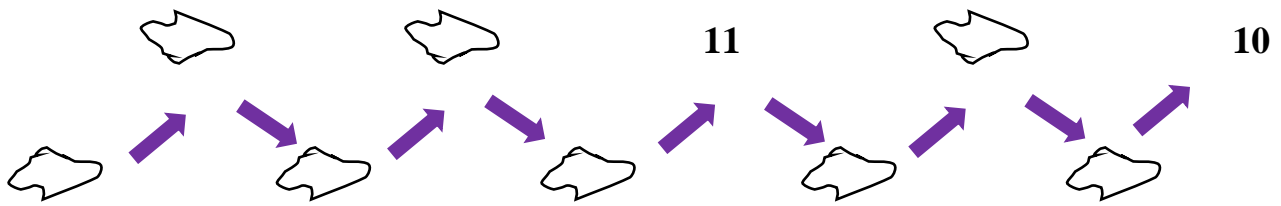
### Enquête A - Niveau « Chevreuil »



### Enquête A - Niveau « Buse »



### Enquête A - Niveau « Loup »



### *Conclus l'enquête maintenant ...*

Corrige d'abord tes recherches à l'aide du **fichier « Correction »**.

Imagine ensuite de nouvelles énigmes à l'aide du **fichier « Création »**. Si tu le veux (tu n'es pas obligé), **envoie tes énigmes à Titi et Matou** et demande en même temps aux gens autour de toi de résoudre les énigmes que tu viens de créer !!!

Enfin, réponds aux questions de la **fiche « Entraînement »**.

**Tu auras alors mené l'enquête A à son terme.**