

Numération

Comparer et ranger des nombres décimaux

Je retiens

- Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.
Ex. : $14,12 > 13,64$ car $14 > 13$
- S'ils ont la **même partie entière**, on compare la **partie décimale, chiffre par chiffre**, d'abord les dixièmes, puis les centièmes, et ensuite les millièmes.
Ex. : $17,45 < 17,82$ car $4 \text{ dixièmes} < 8 \text{ dixièmes}$ • $24,25 > 24,21$ car $5 \text{ centièmes} > 1 \text{ centième}$
- Attention quand on compare des nombres décimaux qui n'ont **pas le même nombre de chiffres après la virgule**, il faut **compléter la partie décimale**.
Ex. : $5,6 > 5,467$ car $5,600 > 5,467$
- Pour **ranger des nombres décimaux**, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$:
 - dans l'**ordre croissant** en utilisant le signe $<$: $15,41 < 15,5 < 15,62 < 15,8$
 - dans l'**ordre décroissant** en utilisant le signe $>$: $23,4 > 23,37 > 23,2 > 23,12$

Comparer des nombres décimaux

1 * Recopie et complète avec $<$ ou $>$ ou $=$.

- a. $4,8 \dots 4,08$ e. $6,423 \dots 6,89$
 b. $30,81 \dots 38,1$ f. $0,85 \dots 0,234$
 c. $54,8 \dots 54,800$ g. $80,62 \dots 80,7$
 d. $66,08 \dots 66,078$ h. $41,05 \dots 41,050$

2 * **PROBLÈME** Quels récipients Emma va-t-elle utiliser pour servir les 25 cL, 35 cL et 380 mL de cocktail de fruits qu'elle a préparés ?



3 * **PROBLÈME** Six enfants sont partis à la pêche. Au retour, chacun pèse son panier.

Raïssa	2,250 kg	Idriss	3,050 kg
Renaud	2,650 kg	Alix	2,5 kg
Ingrid	3,5 kg	Davy	3,500 kg

- a. Qui a pêché la plus grande masse de poissons ?
 b. Qui a pêché la plus petite masse ?

4 * Recopie et complète avec un chiffre qui convient.

- a. $1,6 < 1, \bullet 9$ e. $47, \bullet 9 < 47,11$
 b. $17, \bullet > 17,8$ f. $62,1 \bullet 5 < 62,11$
 c. $21, \bullet 8 < 21,1$ g. $0,2 > 0, \bullet 99$
 d. $30,1 \bullet > 30,18$ h. $87,62 > 87,6 \bullet 8$

Il y a parfois plusieurs possibilités.



5 * Recopie et complète avec $<$ ou $>$.

Les \blacksquare sont des chiffres cachés.



- a. $24, \blacksquare \dots 2, \blacksquare \blacksquare$ e. $3,12 \dots 3,2 \blacksquare$
 b. $6,0 \blacksquare \dots 6,1 \blacksquare$ f. $5,4 \blacksquare 2 \dots 5,2 \blacksquare 4$
 c. $18,4 \dots 18,3 \blacksquare \blacksquare$ g. $1,1 \blacksquare \blacksquare \dots 1,2$
 d. $9 \blacksquare, 2 \dots 9, \blacksquare \blacksquare$ h. $3,312 \dots 3,4 \blacksquare$

6 * Entoure le nombre le plus proche du nombre proposé.

- a. **7** $7,1 - 7,09 - 7,078 - 7,12 - 7,708$
 b. **3** $3,02 - 3,15 - 3,51 - 3,4 - 3,101$
 c. **9** $9,14 - 8,895 - 9,2 - 8,85 - 9,108$
 d. **28** $28,05 - 28,147 - 27,99 - 27,123$

Calculs

Calculer un quotient décimal

Je retiens

- Lorsque que l'on divise un nombre et qu'il y a un reste, on peut continuer la division : on calcule alors **un quotient décimal**.
- On peut trouver **un quotient décimal exact (le reste est égal à 0)** ou bien calculer **sa valeur approchée** au dixième près, au centième près, etc.

- 1 On pose la division en laissant de la place pour la partie décimale.
- 2 On divise la partie entière du dividende : 17 divisé par 6 cela fait 2 et il reste 5.
- 3 On place la virgule dans le dividende et dans le quotient.
- 4 On abaisse un zéro pour les dixièmes : 50 (dixièmes) divisé par 6 cela fait 8 et il reste 2 dixièmes.
- 5 On abaisse un zéro pour les centièmes : 20 (centièmes) divisé par 6 cela fait 3 et il reste 2 centièmes.
- 6 Le quotient décimal approché au centième près est donc 2,83.

$$\begin{array}{r}
 17,00 \quad | \quad 6 \\
 - 12 \\
 \hline
 5 \\
 - 48 \\
 \hline
 2 \\
 - 18 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

- Les moitiés et les quarts à connaître :

$1 : 2 = 0,5$

$3 : 2 = 1,5$

$1 : 4 = 0,25$

$2 : 4 = 0,5$

$3 : 4 = 0,75$

Calculer sans poser l'opération

- 1 * Divise ces nombres par deux.

Ex. : $13 : 2 = 6 + \frac{1}{2} = 6,5$

a. 3 5 7 11 19 21 25 31

b. 45 51 61 81 89 101 121

- 2 * Divise ces nombres par quatre.

Ex. : $5 : 4 = 1 + \frac{1}{4} = 1,25$

7 9 11 17 21 25 33 45

- 3 * **PROBLÈME** Chloé et Annabelle partagent leurs dépenses. **Combien chacune paiera-t-elle si elles achètent :**

- a. un paquet de gâteaux à 3 € ?
- b. un lot de bracelets brésiliens à 15 € ?
- c. un paquet de stickers à 13 € ?

- 4 * **PROBLÈME** Karim et ses trois amis vont au cinéma. La caissière leur demande 29 €. **Quel est le prix d'une place de cinéma ?**

- 5 * Un carré a un périmètre de 54 cm. **Quelle est la longueur d'un côté ?**

6 * Recopie ces divisions et complète-les.

$$\begin{array}{r} 45,6 \\ - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54,00 \\ - 48 \\ \hline 6,00 \\ - \\ \hline 0 \end{array}$$

7 * **PROBLÈME** Un automobiliste fait le plein de sa voiture. Il paie 69 € pour remplir son réservoir de 60 L. Quel est le prix du litre d'essence ?

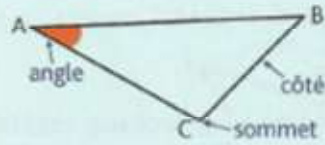
8 * **PROBLÈME** Le kangourou gris, ou kangourou géant d'Australie peut parcourir une distance de 540 mètres en 40 bonds. L'antilope Springbok d'Afrique du Sud, quant à elle, parcourt 450 mètres en 30 bonds. Calcule la longueur d'un bond, en mètres, pour savoir quel animal détient le record de saut.

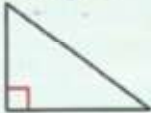







Géométrie

Je retiens

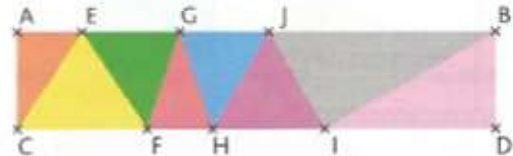
- Un triangle est un polygone à 3 côtés. Il possède 3 sommets et 3 angles.
- Il existe des triangles particuliers.



Triangles particuliers	Méthodes de construction
Le triangle rectangle : 1 angle droit. 	Pour le construire, on utilise une équerre . 
Le triangle isocèle : 2 côtés de même longueur. 	Méthode 1 : On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3 ^e côté. Méthode 2 : On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement. 
Le triangle isocèle rectangle : 2 côtés de même longueur et 1 angle droit. 	Pour le construire, on trace 2 segments perpendiculaires de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3 ^e côté.
Le triangle équilatéral : 3 côtés de même longueur. 	Pour le construire, on trace un segment et on reporte 2 fois la longueur de ce segment (comme pour le triangle isocèle).

Identifier des triangles

1 * Indique la nature de chacun de ces triangles. Justifie ta réponse.



2 ✨ Vrai ou faux ? Observe cette figure et répons. Justifie tes réponses.

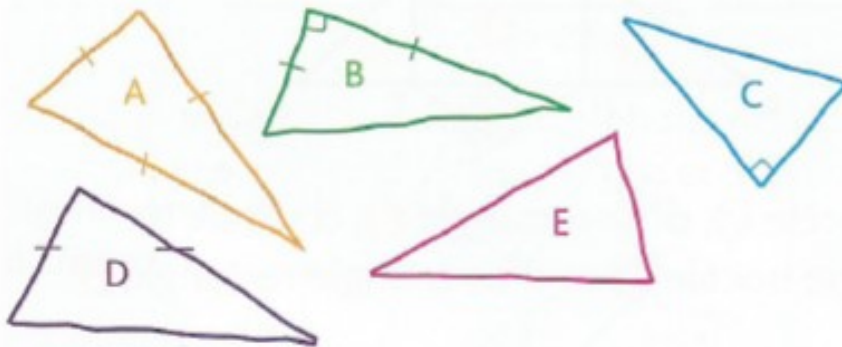
- a. KVL est un triangle rectangle.
- b. ECH est un triangle isocèle.
- c. SPQ est un triangle quelconque.
- d. MSN est un triangle isocèle rectangle.
- e. NSP est un triangle équilatéral.
- f. CDE est un triangle quelconque.



3 ✨ Observe ces tracés à main levée, puis indique le nom de chaque triangle.




Sur un dessin à main levée, seul le codage compte !



Grandeurs et mesures

Distinguer aire et périmètre

Calculer des aires et des périmètres

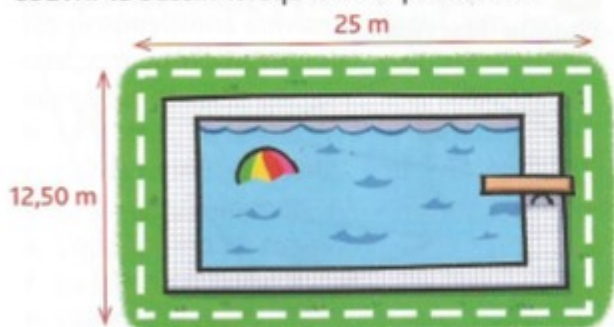
7 *  Reproduis et complète le tableau.

Pense à écrire l'unité après ton résultat.



	Dimensions		Périmètre	Aire
Carré	côté	2,5 cm
Rectangle	longueur	8 m
	largeur	3 m		
Carré	côté	10 km
Rectangle	longueur	4,5 cm
	largeur	9 cm		

8 * **PROBLÈME** Émilie fait installer une barrière autour de sa piscine à 1,50 m du bord du bassin. Elle fait aussi poser un volet pour couvrir le bassin lorsqu'il n'est pas utilisé.



- Calcule la longueur de la barrière.
- Calcule l'aire du volet qui couvre le bassin.

9 * **PROBLÈME** Pour la fête des voisins, on veut recouvrir dix tables rectangulaires de 3,50 m sur 0,90 m d'une nappe qui pend de chaque côté de 0,50 cm. Les tables ne se touchent pas.

- Quelle est l'aire de chaque nappe ?
- Si l'on réserve une place de 70 cm par personne, combien de personnes pourront s'asseoir autour des 10 tables ?