

DES ENFANTS PROTÈGENT LEUR ÎLE

Sur l'île de Groix, les élèves de CM de l'école publique protègent les océans en étudiant l'estran avec l'aide de la réserve naturelle.

Il y a trois ans, les CM1 CM2 de l'école primaire publique et la maitresse ont créé une aire marine éducative (une zone littorale de petite taille gérée par les élèves) au sud de Groix, une petite île de l'océan atlantique en Bretagne. Depuis, la classe travaille chaque année avec Pauline et Léa de la réserve naturelle François le Bail grâce à une subvention de l'OFB (Office français pour la biodiversité).



AME de Kersauce-Les Saisies

Nous allons sur notre AME de Kersauce-Les Saisies environ une fois par mois. Nous étudions l'estran, la partie du littoral découverte à marée basse et recouverte à marée haute. Nous essayons de connaître le maximum de choses sur la faune, la flore et les roches présentes sur l'AME. Nous en prenons soin afin de protéger et préserver cet espace, l'océan et les espèces qui y vivent. Enfin, nous transmettons nos connaissances pour que les gens polluent moins, ne prélèvent pas des éléments naturels et qu'ils le transmettent à leur tour à d'autres personnes.

Depuis le printemps 2023, nous approfondissons nos connaissances en appliquant le protocole BIOLIT créé par les scientifiques de Planète Mer et du Muséum national d'Histoire naturelle.

Ce protocole sert à rechercher la cause de la disparition des algues brunes depuis une vingtaine d'années sur certains littoraux. Les chercheurs font des hypothèses : le réchauffement climatique, le nombre croissant de visiteurs sur le bord de mer, les pollutions, les espèces invasives ou encore le nombre croissant de patelles, un coquillage brouteur d'algues. Grâce à nos observations, les scientifiques pourront, nous l'espérons, trouver la raison de la disparition des algues brunes.

Pour cela, nous avons pris une photo de l'estran vers la mer, une autre vers le sentier côtier et nous avons lancé un quadrat (un cadre carré de 33 cm de côté) sur une ceinture d'algues. Après avoir lancé le quadrat, nous avons observé son contenu afin d'identifier les algues et les différentes espèces de gastéropodes et coquillages, les compter, les photographier et envoyer ces données aux scientifiques.



Les élèves prenant des notes pour le protocole BIOLIT



Pendant cette année scolaire, nous avons aussi créé un logo. Il devait être composé de deux éléments principaux, une aigrette garzette qui est la mascotte de notre AME et la silhouette de l'île de Groix. A la fin, nous avons voté pour choisir celui qui nous plaisait le plus.

Grâce à ce logo, nous espérons faire mieux connaître notre aire marine éducative pour que les gens fassent plus attention à leur environnement.