

## Compte-rendu du 1er Conseil d'école mardi 18 octobre 2022 à Willgottheim

### Personnes présentes :

- Mmes Foehrlé, Speich et Undreiner directrices
- Les enseignants du RPI
- Mme Huckert, maire de Willgottheim-Woellenheim
- Mme Dyeul, maire de Neugartheim-Ittlenheim
- Mme Boehler maire de Schnersheim
- Les représentants des parents d'élèves titulaires

### Personnes excusées :

- Mme Dulaurent  
Mme Rimlinger, parent élu de Willgottheim
- Mmes Defer et Demeaulte, parents élus de Schnersheim

L'ordre du jour est abordé dans l'ordre suivant:

#### 1. Désignation des secrétaires de séance

Mme Bataille et Mme Thionville se proposent comme secrétaires de séance. Merci à elles.

#### 2. Résultats des élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école, installation du nouveau conseil d'école, fusion des trois conseils.

Le vote s'est fait uniquement par correspondance.

Merci aux parents qui ont été présents pour le dépouillement et pour la mise sous pli. Les élections ont eu lieu le vendredi 07 octobre 2022.

### Résultats :

Schnersheim-Avenheim Kleinfrankenheim	Willgottheim-Woellenheim	Neugartheim-Ittlenheim
Nombre d'électeurs inscrits : 186 Nombre de votants : 71 Bulletins blancs et nuls : 2 Suffrages exprimés : 69 Participation : 38,17%	Nombre d'électeurs inscrits : 222 Nombre de votants : 171 Bulletins blancs et nuls : 6 Suffrages exprimés : 165 Participation : 77,03%	Nombre d'électeurs inscrits : 174 Nombre de votants : 138 Bulletins blancs et nuls : 7 Suffrages exprimés : 131 Participation : 79,31%
<b>Titulaires</b> Laetitia SCHRAMM Marion NASSOY Cécile DEFER Aline SAVOYE Christine DEMEAULTE	<b>Titulaires:</b> LORENTZ Cédric MOUHOT Amandine RIMLINGER Catherine STIEBER Claire THONVILLE Céline	<b>Titulaires:</b> HIPPIY Florine HECHT Florienne ABAD Delphine BAUER Marie-Joséphine (Eltern Alsace)

**Regroupement Pédagogique Intercommunal Avenheim-Kleinfrankenheim- Schnersheim-  
Neugartheim-Ittlenheim-Willgottheim-Woellenheim**

<b>Suppléants:</b> Céline BOH Laura ESSLINGER	<b>Suppléants :</b> DE LA BARRE Sébastien HERR Stéphanie MOUGIN Elodie ROSENBLATT Olivia SFRONTATO Nicolas	<b>Suppléants</b> GARCIN-PANTER Anouck LAURENT Yannick (Eltern Alsace)
---	---	---

S'agissant d'un RPI, il est rappelé que les 3 conseils d'école ont fusionné.

### **3.Approbation du compte-rendu du conseil d'école de juin 2022**

Le compte-rendu a été approuvé à l'unanimité.

### **4.Organisation et règlement du R.P.I., modifications**

**Rappel:** Le règlement est commun aux trois écoles.

Le règlement est approuvé, il est consultable sur le blog, tout comme le règlement du bus. Cela a été rappelé lors de la diffusion de la note de rentrée (point 4 pour Willgottheim)

\* Un point est proposé en ajout au règlement en ce qui concerne le plan de lutte contre le harcèlement:

#### **3.1.8 (Vie Scolaire)**

Afin de s'assurer du bien être des élèves, un plan de prévention est mis en place (programme PHare). Celui-ci vise à prévenir les situations de harcèlement. En cas de suspicion de harcèlement scolaire ou de harcèlement, les parents ou les enseignants préviennent le directeur de l'école afin que celui-ci mette en œuvre le protocole de lutte contre le harcèlement.

**\*Règlement bus, Point 9 :** Une modification est proposée en ce qui concerne le règlement du bus car on ne peut énumérer tous les objets qui ne sont pas souhaités. La modification concerne les objets dans le bus: la formule pourrait être remplacée par:"aucun objet personnel n'est autorisé dans le bus. Tous les objets demeurent dans le sac d'école". Cette proposition est faite pour des raisons de sécurité.

Ce règlement de bus sera sans doute actualisé prochainement lors d'une réunion prévue avec les maires, directrices et accompagnatrices de bus et présenté lors du prochain conseil d'école.

**Ces deux points sont soumis au vote du conseil d'école et ont été votés à l'unanimité.**

Lors de la mise en place de ce nouveau règlement bus, afin que les élèves puissent comprendre et intégrer les règles, une présentation sera faite dans les classes.

Un rappel sur les téléphones portables et montres connectées est fait: ces objets sont interdits à l'école. (au périscolaire également)

## **5. Projet d'école du R.P.I. actions prévues, bilan intermédiaire.**

### **Validation**

Les objectifs ainsi que les actions qui y sont liées sont présentés par cycle.

**Objectif n°1 : Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, mettre en place les conditions nécessaires à l'amélioration du climat scolaire**

**Pour le cycle 1 :**

**On ajoute à cet objectif, le point suivant: culture du respect et de la compréhension de l'autre.**

\*pour rendre les enfants acteurs, mise en place de diverses situations : les mêmes que l'année dernière (travail autour de la méditation avec différents outils )

\* se concentrer en faisant une pause

\* travail autour des émotions, travail sur les sens

\*travail autour de la compréhension des textes

\*aborder la notion de messages clairs

\*aborder la notion de médiateurs

Mise en place du tutorat pour les enfants à besoins spécifiques

**Pour le cycle 2 :**

\* Il s'agit d'apprendre à se concentrer, à maintenir son attention, à écouter et respecter le point de vue de l'autre à travers différentes actions pour certaines déjà mises en place les années précédentes dont l'aménagement d'une cour nature, l'utilisation de moments de rupture, la mise en place de mobilier flexible, l'utilisation de messages clairs, l'explicitation de l'égalité fille/garçon et l'instauration de débats argumentés.

**Pour le cycle 3 :**

\* Activités autour de la concentration: actions de prévention concernant le temps d'écran:

Cette année, sensibilisation des élèves, participation à la semaine sans écrans du 23.05 au 01.06.23 en y intégrant les parents comme partenaires; éventuellement les municipalités.

(après l'école, besoin d'aide, ouverts à proposition, lecture livre "semaine sans écrans" par les CM avant)

\* Favoriser d'autres moyens de passer son temps libre, découvrir de nouvelles activités.

**Objectif n°2 : inciter les élèves à mobiliser leurs connaissances en maîtrise de la langue pour permettre l'élaboration d'un raisonnement**

**Pour le cycle 1 :** on a repris les mêmes actions (jeux de topologie, jeux de réflexion stratégie, jeux de codage) en ajoutant un travail de repérage dans l'espace en salle de sport puis en classe avec le matériel de sport, et des miniatures ou photos plastifiées des objets propres à l'école Insister sur les jeux mathématiques, les défis en maths pour préparer la rencontre du cycle 1 du RPI

**Pour le cycle 2 :**

\*Il s'agit de travailler autour du raisonnement mathématiques en apprenant à comprendre un énoncé, repérer les informations essentielles et identifier les opérations en jeu en créant des défis maths pour la rencontre inter-RPI cycle 2

***Pour le cycle 3 :***

\*reprise des actions de 2021/2022: travail autour de la rédaction du raisonnement en mathématiques, acquisition du vocabulaire spécifique...

\*travailler sur la démarche permettant de résoudre un problème...

\*mise en place de rituels tels que : Mathador, défis Eurékamaths

\* rédaction et échanges entre classes de défis mathématiques

\*rencontre jeux mathématiques le 14 avril à Willgottheim pour le cycle 3

Un appel est d'ores et déjà lancé aux parents, car il faudra de nombreux accompagnateurs lors de la journée du 14.04.23

**Objectif n°3 : favoriser l'ouverture culturelle de tous les élèves en vue de développer le goût de lire et d'écrire**

***Pour le cycle 1:*** lecture offerte, coin écoute, kamishibai, sac à histoires (vers les familles) en suspens, Mascotte Petit Loup, Grand Loup, mise en place de rituels , d'attitudes pour aborder ce moment de lecture

Penser au raconte-tapis et à CHUT JE LIS (les images): prendre un livre en y faisant attention et s'en imprégner

***Pour le cycle 2:*** Il s'agit d'apprendre à choisir un livre, en prendre soin et le ranger pour profiter d'un temps de lecture silencieuse journalier.

***Pour le cycle 3:*** temps journalier "silence on lit" reconduit, présentation de livres (job dating (sorte de "promotion"des livres pour motiver les autres après les vacances de Toussaint) et mise en place d'un cahier de lecteur: Utilisation de la bibliothèque solidaire dans l'école.

Proposition de mettre en place une cabane à livres sur Neugartheim et Schnersheim.

Avis du conseil d'école : un avis favorable est donné.

Les bilans plus détaillés et les actions à venir sont consultables à l'école.

## **6. Projets et activités pour le premier trimestre**

**1. Activités passées lors du premier trimestre:** Pour les trois écoles:  
Chaque école a effectué la rentrée en musique.

### ***Willgottheim***

- Un cycle ocarina à l'école a été mené par l'intervenant en musique Pierre Charby pour les deux classes de CM et la classe de CE, cette activité a été très appréciée. Les apprentissages réalisés seront réinvestis lors de la cérémonie du 11.11 prochain (l'hymne à la joie) ainsi que lors de la fête de Noël.
- Participation de la classe de CM1/CM2 bilingues et monolingues à Eurékamaths : plusieurs petites épreuves (épreuves de logique) sont proposées au cours de l'année, l'épreuve finale a lieu en fin d'année, participation également aux petits champions de la lecture.

**Regroupement Pédagogique Intercommunal Avenheim-Kleinfrankenheim- Schnersheim-  
Neugartheim-Ittlenheim-Willgottheim-Woellenheim**

**Neugartheim**

- Un cycle Ukulélé de 5 séances a été mené par l'intervenant en musique Pierre Charby pour les classes élémentaires. Apprentissage de différents morceaux et réalisation d'une vidéo.
- Participation le jeudi 8 septembre à une animation proposée par Alsace Nature sur le tri des déchets et réalisation d'une petite boîte recyclée à partir d'une brique en carton. (classes élémentaires)
- Intervention des pompiers le jeudi 29 septembre lors de l'exercice incendie. (mises en scènes). Il est probable qu'une rencontre avec les pompiers ait lieu, car les élèves étaient très intéressés par leurs missions.
- Participation à la semaine du goût la semaine du 10 au 16 octobre pour toute l'école avec différents thèmes culinaires abordés: déclinaison autour de la pomme pour les maternelles, anti-gaspi et détournement du salé vers le sucré pour les élémentaires.
- Inscription de la classe de CM1/CM2 à Eurékamaths et aux petits champions de lecture

**Schnersheim**

- Cycle handball pour les 3 classes élémentaires les lundis matins sept-octobre (6 séances) Une belle météo avec Camille qui les a initiés l'année dernière.
- Sortie à la Cité de la Danse et de la Musique pour les 3 classes élémentaires mardi 11/10/22, voir "le Joueur de flûte"
- pour la maternelle, semaine du goût avec la découverte des fruits et des légumes en utilisant les 5 sens. Avec l'intervention de Sandrine BURGER, maraîchère, mardi matin le 11/10/22
- passage de Denise BOEHLER, maire de Schnersheim et de son adjointe Anne Claire VAN DEGHEM (responsable des affaires scolaires) dans chaque classe pour se présenter et échanger avec les élèves JEUDI 15/09/22 le matin (remerciements de l'équipe)

**2. Activités à venir lors du 1<sup>er</sup> trimestre :**

Pour les trois écoles participation le 10 novembre à la journée : non au harcèlement

**Willgottheim**

- Participation des classes de CM1 CM2 bilingues et monolingues le 11 novembre à la cérémonie commémorative
- Sortie le 7 novembre pour les classes de CM au planétarium à Strasbourg.
- Inscription au concours KILI (rallye lecture national) pour les CM bilingues
- Sortie le 29.11 pour les classes de CM (sous réserve de trouver un bus) à la maison rurale de l'Outre forêt à Kutzenhausen: découverte de l'école d'antan et des traditions de Noël, fabrication d'un Mannele.
- Sortie le 01.12 pour les classes de CE à la maison rurale de l'Outre forêt à Kutzenhausen: découverte de l'école d'antan et des traditions de Noël, fabrication d'un Mannele
- Sortie le 02 décembre pour les classes de CE et GS CP: spectacle à Vendenheim au Diapason.

**Regroupement Pédagogique Intercommunal Avenheim-Kleinfrankenheim- Schnersheim-  
Neugartheim-Ittlenheim-Willgottheim-Woellenheim**

- Participation de toute l'école au marché de Noël qui se déroulera le 3 décembre : chants et tenue d'un stand.

**Neugartheim**

- Festival Augenblick le 08/11 pour les 2 classes élémentaires au Cinéma Cubic de Saverne (Lauras Stern et Les aventures de François), le 25 /11 pour les 2 classes maternelles (Le loup en tutu)
- Le 17/11, participation de toute l'école à une animation compostage proposée par la Comcom
- marathon de l'orthographe (pour les élémentaires) : inscription à venir
- Spectacle de Noël
- Passage du Père Noël pour la remise de cadeaux dans chaque classe avec la mairie la dernière semaine de cours avant les vacances de Noël

**Schnersheim**

- cycle OCARINA pour la classe des CE1/CE2 bilingues avec Pierre CHARBY (5 séances) à partir du 21/11/22
- cycle UKULELE pour les CP bilingues et les CP CE1 monolingues sur 5 séances aux mêmes dates
- à confirmer: festival Augenblick mardi 15/11/22 à Saverne (difficulté pour avoir des bus)
- spectacle de Noël pour le 3 classes élémentaires en attente (le 15 décembre 2022) et également pour les 2 classes maternelles en attente

**7. Sécurité dans les écoles : exercices et mesures :**

**Schnersheim**

- exercice incendie vendredi 07/10/22: tout s'est bien passé. (il faudra prévoir de repeindre traçages au sol)
- exercice PPMS Attentat Intrusion le vendredi 14/10/22 avec confinement pour les 5 classes (les cachettes sont toujours difficiles à trouver en raison des baies vitrées pour les classes élémentaires).

Un grand bravo à toutes les classes qui ont toutes voulu gagner, elles ont réussi à rester silencieuses.

**Willgottheim :**

- exercice incendie: le 16.09.22 RAS
- exercice PPMS intrusion le 07.10.22 évacuation de toute l'école. Ce sont les plus petits qui ont remporté le caméléon d'or. Les CP/CE1 le caméléon d'argent. Les CM ont été moins performants ce jour-là : ils ont fait du bruit en s'échappant par la fenêtre. Cela a été repris par la suite, afin de leur faire comprendre l'importance d'un tel exercice.

**Neugartheim :**

- exercice incendie le 29.09 avec les pompiers et PPMS intrusion prévu après les vacances.

## **8. Présentation du plan de prévention au harcèlement (plan PHare)**

Ce plan est obligatoire depuis la loi Balanant du 2 mars 2022 qui fait du harcèlement un délit et demande que chaque établissement se dote d'un plan de prévention du harcèlement.

Il comporte les volets suivants:

- prévenir
- détecter et prendre en charge
- s'appuyer sur des personnels formés
- sensibiliser et informer

Lignes directrices et procédures destinées à la prévention:

Le plan comprend 10h d'apprentissages dispensés annuellement à tous les élèves à partir du CP sur le harcèlement (vidéos, échanges suite au visionnage), le cyberharcèlement (permis internet et demande d'intervention des gendarmes) et les différents risques liés à ces phénomènes

10 novembre 2022 : participation à la journée contre le harcèlement

L'école informe également les parents et élèves des numéros de contact à leur disposition pour signaler une situation de harcèlement. Un mail sera envoyé à tous les parents dans le cadre de ce plan de prévention comportant différents renseignements et liens utiles.

L'infirmière scolaire interviendra elle aussi dans les classes.

La maternelle ne participe pas encore mais on commence à faire de la prévention (respect des autres ...)

## **9. Bilans comptes coopératives - mairies de chaque école**

### ***Schnersheim***

Les comptes de la coopérative ont été vérifiés le vendredi 07/10/22 par Mmes Etaix, Demeaulte et Foehrlé, le quitus a été donné.

Bilan clôturé en août avec un solde excédentaire de 1879,91 euros.

### **Budget Mairie :**

Comme l'année dernière les maires du RPI ont défini le budget accordé à chaque élève pour l'année civile d'un montant de 80 euros (par année civile et par enfant).

Les écoles souhaiteraient avoir le bilan de la comptabilité Mairie, afin de connaître la situation financière et de pouvoir clôturer le budget de l'année civile.

Difficultés rencontrées à propos de la piscine car coûts très importants.

L'ensemble de l'équipe remercie les mairies pour les financements accordés et les projets réalisés.

Nous remercions également très chaleureusement l'association "les bancs du Kochersberg" pour leur investissement et les diverses aides financières tout au long de l'année.

### ***Willgottheim***

Les comptes de la coopérative ont été vérifiés le lundi 05 septembre avec un solde de 1231,02€ par Mmes Maître, Asokoumar, Mme Kaiser et Mme Undreiner, le quitus a été donné.

L'équipe remercie sincèrement la Mairie et l'association "les bancs du Kochersberg" pour le soutien à toutes les activités et les nombreux investissements réalisés.

### ***Neugartheim***



**Regroupement Pédagogique Intercommunal Avenheim-Kleinfrankenheim- Schnersheim-  
Neugartheim-Ittlenheim-Willgottheim-Woellenheim**

Les comptes ont été vérifiés par Mme Kern, Mme Speich et Mme Garcin-Panter le 07/10 avec un solde de 1105 euros .

L'ensemble de l'équipe remercie les mairies pour les financements accordés et les projets réalisés.

Nous remercions également l'association "les bancs du Kochersberg" pour leur investissement et les aides financières et variées tout au long de l'année.

## **9. Questions des parents**

### **Questions transmises des RPE de Schnersheim**

*Concernant les bus: les enfants finissent à 16h20 mais n'arrivent qu'à 17h au périscolaire de Willgottheim (périsco de rattachement). Mon enfant me dit qu'il passe une 1ère fois devant le périsco mais ne s'arrête pas et va jusqu'à Woellenheim pour ensuite revenir à Willgo. C'est incroyable et illogique! Il y en a pour 5 mn de bus et finalement, les enfants y passent au moins une demi-heure.*

Réponse : Choix de desservir d'abord Woellenheim pour que le bus s'arrête du bon côté de la route en toute sécurité. Cela est un choix délibéré de la part des mairies: les enfants de Woellenheim étant précédemment ceux qui passaient le plus de temps dans le bus. Durée réelle : 20 minutes

De 16h20 à 16h40 les enfants sont à l'école et pas dans le bus.

### **Questions transmises des RPE de Neugartheim**

*Transport en commun:*

*L'accueil dans les bus est ressenti comme trop strict par les enfants et les règles ne seraient pas identiques en fonction des bus.*

*Demande: adapter un accueil et une pédagogie bienveillante et responsabilisante avec du sens pour les enfants et expliquer pourquoi il est demandé de mettre les mains sur les genoux, ne pas pouvoir utiliser des objets ou lire un livre, ne pas bouger, ne pas parler, être séparés. Certains enfants ont de l'appréhension à prendre les bus suite à des remarques ou la sévérité de l'équipe encadrante. Certains parents ont entendu parler de passeport ou points. Pourrions-nous avoir de plus amples informations à ce sujet?*

Réponse : il y a un travail de sensibilisation à retravailler au niveau des élèves, pour qu'il y ait du sens. Les règles seront davantage explicitées. Il faut qu'il y ait une cohérence au niveau du RPI quant à la mise en œuvre du règlement. Un travail sera mené au niveau de l'ensemble des protagonistes.

Passeport bus toujours en vigueur.

*Question: Périscolaire Neugartheim:*



**Regroupement Pédagogique Intercommunal Avenheim-Kleinfrankenheim- Schnersheim-  
Neugartheim-Ittlenheim-Willgottheim-Woellenheim**

- *En lien avec les postes vacants, l'accueil sera-t-il assuré? Quid de la continuité de la sécurité des enfants actuellement ?*

Réponse (Par Mme Heusch, directrice, absente, mais des éléments de réponses avaient été transmis par mail) : l'accueil est assuré depuis le début et les collègues des alentours viendront en renfort si besoin.

Pas de service minimum organisé par les mairies en cas de grève mais les parents peuvent contacter l'ALEF directement.

- *Beaucoup de retours d'enfants et de parents ont été faits sur la qualité d'accueil et d'encadrement sur la structure de Neugartheim. Ci-dessous les constatations faites:*
  - *Interdiction de parler à table*
  - *Réprimandes quotidiennes (on leur crie quotidiennement dessus)*
  - *Punition rabaisante pour l'enfant*
  - *Quantité des repas inégale entre les niveaux de classe (y compris au regard des repas des encadrants).*
  - *Les menus sont variés mais souvent trop éloignés des goûts « classiques » des enfants. Dans quelle mesure ce point peut-il être amélioré?*
  - *Aucune activité proposée aux plus grands, alors que les petits ont accès à des jeux (en cours de pseudo-résolution sur la demande de la directrice de l'école)*
  - *Les enfants les plus âgés ne sont pas ou peu surveillés. Ce dernier point relatif à la sécurité des enfants ne peut pas être toléré et représente un manquement grave de la structure d'accueil.*

*En lien avec les points soulevés, nous souhaitons obtenir un retour et un engagement de l'ALEF très rapide afin que la situation puisse au plus vite se résoudre. Le temps de midi devrait être convivial et permettre aux enfants de se détendre. À ce jour, l'ambiance est anxiogène et certains enfants demandent à être retirés le temps de midi.*

Réponse : L'équipe est en formation et n'est pas toujours stable toute l'année (à Neugartheim). Tous les mois, il y a une mise au point à propos des repas avec le prestataire. RDV spécifique à prévoir avec la directrice qui est prête à échanger avec les parents. Voir avec l'ALEF.

Il y a du matériel à disposition pour les élémentaires.

Sur Schnersheim, moins de difficultés car l'équipe est plus stable cette année.

Remarque des parents : Les parents demandent que des médiations soient faites, ils souhaitent que les maires fassent part de cette problématique à la COMCOM.

Il est difficile de trouver des animateurs : l'ALEF a des difficultés de recrutement.

Les maires proposent aux parents de prendre contact avec la directrice du périscolaire. Après un temps d'observation et de progrès une réunion avec l'ALEF pourrait être menée. Le lien sera établi au niveau de la COMCOM. Mme Dyeul propose de joindre les questions à Mme Zeissloff, directrice générale adjointe).

*Question: Toujours en lien avec cette situation, certaines questions ont été posées sur le règlement:*

**Regroupement Pédagogique Intercommunal Avenheim-Kleinfrankenheim- Schnersheim-  
Neugartheim-Ittlenheim-Willgottheim-Woellenheim**

- *Quelles sont les modalités pour un désistement dans ce cas précis (non-respect de l'engagement contractuel, notamment au regard de la sécurité et du niveau de qualité)?*
- *Que justifie le passage de 10 à 20% de participation pour désistement total après la signature du contrat en 2022?*
- *Il est demandé à l'ALEF d'inclure la possibilité de se désister tous les trimestres avec un délai de préavis raisonnable pour la structure d'accueil et les parents. Cette demande est faite entre autres pour les parents dont les situations professionnelles sont évolutives ( ex: plannings changeants notamment établissements de santé, intérimaire, CDD, etc.) et de s'aligner sur des conditions équivalentes et raisonnables d'autres établissements d'accueil du même type ou assistante maternelle.*

*En lien, question pour la mairie:*

- *Lors des mouvements de grève de l'ALEF, quelles sont les obligations et possibilités d'assurer la continuité du service de l'ALEF?*

Réponse : Il faudra questionner directement l'ALEF en ce qui concerne ces questions.

**Questions pour l'école:**

- *Est-ce que des projets de classe de découverte vont être envisagés? Si non, quelles en sont les raisons au regard d'autres établissements le pratiquant ? Pourquoi ne pas initier un sondage sur ces sujets avec les enfants et les parents?*

Réponse : Mme Speich : Ce type de projets est décidé au sein des écoles en fonction du bon vouloir des enseignants.

Mme Foehrlé : Le devoir d'enseignement est essentiel et on essaie d'apporter aux enfants des petits plus (bonus par diverses petites actions) mais cela engage un coût financier. Il y a déjà beaucoup de pressions pour suivre les programmes, pour réaliser les évaluations ...

Il ne devrait pas y avoir de "compétitions" entre les activités proposées dans différentes écoles ... Ces projets doivent avoir un lien avec le projet de classe de chaque enseignant.

Dans le RPi, il y a une richesse, nous avons de la chance d'avoir un bon accueil, dans une logique de progrès ... On essaie d'accueillir au mieux les élèves.

**Fin du conseil d'école à 22h05**

La directrice: A. Undreiner



Les secrétaires de séance, Mmes Thionville et Bataille

