

Compte-rendu du Conseil d'école du 21 octobre 2021

Etaient présents :

Mme Deterre, déléguée aux affaires scolaires

Mme Cantau, enseignante de GS

Mme Da Silva, enseignante de MS

Mme Delcambre, enseignante de PS et directrice

Mme Drumez, enseignante de PS

Mme Franca, enseignante de PS/MS

Mme Gniewek, enseignante de MS

Mme Moquin, enseignante de MS/GS

M. Szmerek, enseignant de MS/GS

Mme Goupil, ATSEM de PS

Mme Arduin, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Gaubert, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Gadai, représentante de l'association « Les enfants d'abord »

Mme Kochchi, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir »

Mme Papon, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir »

Mme Elarbi-Machu, représentante de l'association « Dessine-moi un avenir ».

Sont excusés :

Mme Thiébaud-Phillips, Inspectrice de l'Education nationale

M. Wylleman, DDEN

M. Nicot, Maire de Mormant

1. Bilan de la rentrée scolaire 2021

La rentrée scolaire s'est déroulée dans de bonnes conditions.

Les listes de classes étaient affichées des deux côtés. Seuls les parents des petites sections ont été autorisés à entrer dans l'enceinte de l'école, pour accompagner leur enfant jusque dans les classes, pour les 2 premiers jours seulement.

L'équipe éducative

L'équipe éducative a accueilli trois nouvelles enseignantes cette année, Mme Schlegel Camille, enseignante qui assure la décharge de direction le mardi, et 1 jeudi sur 3. Mme Da Silva Vanessa et Mme Gniewek Manon, toutes deux enseignantes sur la classe de MS qui a été ouverte en septembre.

Le Rased de l'école n'a pas changé de visage. Madame Bolla N'tep Isabelle, psychologue scolaire, et Mme Foucault Valérie, maître E, sont présentes sur le groupe scolaire.

Une nouveauté cette année, suite à la demande de Madame l'inspectrice, Mme Foucault Valérie, Maître E anime de petits ateliers de langage auprès des petites sections, depuis le début de l'année scolaire. Elle a été présente chaque matin dans la classe de Mme Franca et celle de Mme Delcambre.

Sur les périodes 4 et 5, Mme Foucault devrait également prendre en charge des petits groupes d'élèves de grande section rencontrant des difficultés.

Aux côtés des enseignants, 1 seule AESH est présente depuis la rentrée : Mme Le Cluzia Anne-Gaëlle pour aider des élèves en situation d'handicap. Elle assiste 3 élèves à besoins particuliers.

Enfin, un poste de service civique a été créé sur l'école, et accepté par Mme Landry Alizée. Elle a commencé son contrat le 27 septembre. Sa mission, pour 9 mois : contribuer aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes sur l'école. Elle va apporter une aide certaine sur l'école. Un emploi du temps a été rédigé, en fonction des besoins des 8 classes.

Quant à l'équipe des Atsems, Mme Legrand est revenue sur l'école, engagée comme atsem remplaçante. Elle est actuellement dans la classe de Mme Delcambre, Mme Capon Elodie étant en congé maternité.

Les effectifs

Cette année, les niveaux se répartissent sur 8 classes :

1 classes de PS à 27 élèves, celle de Mmes Delcambre et Schlegel.

1 classe de PS à 27 élèves, celle de Mme Franca.

1 classes de PS/ MS à 28, celle de Mme Drumez. (18 PS et 10 MS)

1 classe de MS à 25, celle de Mmes Da Silva et Gniewek

1 classe de MS/GS à 26 élèves, celle de Mme Pereira (15 MS et 11 GS).

1 classe de MS/GS à 25, (14 MS et 11 GS), celle de Mme Moquin.

1 classe de GS à 24, celle de Mme Cantau

1 classe de GS à 25 élèves, celle de M. Szmerek.

Sur les 8 classes, nous avons au total, à ce jour, 207 élèves :

72 PS 64 MS 71 GS.

Ce qui fait une moyenne de plus de 25 élèves par classe.

La rentrée échelonnée

Cette année, le projet « Mes premiers pas en maternelle » a pu être réalisée de façon un peu plus complète que l'année dernière avec la crise sanitaire. Il n'y a que la réunion d'échanges qui n'a pu être organisée. La directrice a pu recevoir en rdv individuel chaque famille pour prendre un premier contact, lors de l'inscription.

Plusieurs sessions d'adaptation en juin pour une première familiarisation avec l'école, ont été organisées. Les petites sections sont donc arrivées le 1^{er} jour dans un lieu déjà rencontré en juin. Merci aux parents d'avoir pu s'organiser pour qu'elle soit possible. Les élèves se sont progressivement adaptés dans les classes, dans de bonnes conditions.

Cette phase est d'autant plus indispensable que l'équipe enseignante constate depuis plusieurs années maintenant, que les petits arrivant sont de moins en moins disposés à être scolarisés. Beaucoup d'entre eux ne sont pas propres, n'ont pas le langage, ou n'ont reçu aucune, ou peu d'éducation. Le problème des écrans dans notre société est alors évoqué par les parents et l'équipe enseignante, cette dernière constatant chaque année de plus en plus d'enfants rencontrant des problèmes de comportement, s'approchant des troubles autistiques. Temps de réflexion engagé sur une éventuelle action à engager pour sensibiliser les parents sur ce véritable fléau.

2. Lecture et vote du règlement intérieur :

Nouveau règlement intérieur voté à l'unanimité.

3. Sécurité :

° La commission de sécurité

Le mardi 21 septembre 2021 au matin, la commission de sécurité est venue sur le groupe scolaire pour vérifier la conformité des installations au niveau de la sécurité, en ce qui concerne les nouveaux bâtiments de l'extension de l'école. Cette commission a émis un avis positif pour l'ouverture de l'extension.

Lors de cette commission, un exercice évacuation incendie a été déclenché, sans prévenir en amont. L'évacuation a été entièrement satisfaisante. Les élèves ont acquis maintenant de bonnes habitudes pour les évacuations, et ce malgré les nouveaux petits de cette année.

Le SDIS présent sur la commission en a profité pour proposer une formation aux adultes de l'école, une initiation gratuite, mais non diplômante, en secourisme (réanimation cardio-pulmonaire et utilisation d'un DAE), et sur le risque incendie (utilisation des extincteurs). L'équipe enseignante est partante, elle attend l'aval de l'inspection pour prendre en compte ces 2 heures de formation.

° Exercice incendie du 28 septembre 2021

A 10 heures, le mardi 28 septembre, un exercice d'évacuation a été réalisé sur toute l'école. L'évacuation de toutes les classes s'est déroulée dans de bonnes conditions pour les classes. Du côté Chaperon rouge, les classes sont sorties dans la cour en 1.25. Du côté Boucle d'or, les classes sont sorties en 1.15. Pour ce premier exercice, les enseignants et les élèves avaient été prévenus à l'avance.

Le prochain exercice aura lieu durant le 2^{ème} trimestre. Seuls les enseignants seront au courant.

° Exercice PPMS attentat-intrusion

Courant 1^{er} trimestre, l'école doit réaliser un exercice alerte attentat. Il se déroulera le mardi 30 novembre au matin. Les parents d'élèves seront prévenus par un mot dans le cahier de liaison. Pour optimiser ce protocole d'intervention, la présence d'un maximum d'élèves et d'adultes au moment de l'exercice est souhaitée

Un scénario a déjà été donné par l'inspection académique, à toutes les écoles. L'objectif prioritaire de l'exercice habituellement, est de tester la capacité des participants à prendre les décisions adéquates de mise en sécurité, en s'adaptant aux circonstances du scénario de l'exercice. Cette année, cet objectif ne sera pas visé. Compte tenu du contexte sanitaire, le scénario de fuite n'est en effet pas retenu. L'objectif sera donc la mise en sécurité dans les salles de classe, dans le respect du protocole sanitaire.

Ce scénario, seule la directrice en a la connaissance. Pour les enfants, cet exercice apparaît comme un jeu, dans lequel on doit se cacher sans faire de bruit, sans connaître aucun détail.

Pour vérifier le bon déroulement de l'exercice, des observateurs de la mairie ont été sollicités, ainsi que la gendarmerie pour vérifier si les normes de sécurité sont respectées.

Mme Delcambre conclue ce point sur l'exercice PPMS Attentat, en rappelant à tous que la sécurité est l'affaire de tous, encore plus en ces temps de Vigipirate alerte attentat. Des consignes de sécurité ont été rappelées aux enseignants, sur notamment la fermeture systématique des portes d'accès aux cours, après chaque récréation. De même, la demande est réitérée de fermer les portes constamment ouvertes des cuisines donnant sur le parking enseignant.

4. Vie scolaire :

° Les conditions sanitaires liées à la Covid 19, et ses conséquences

Depuis la rentrée, les conditions sanitaires sont imposées par le protocole sanitaire de fin août. Le protocole a été celui de niveau 2 jusqu'à ce lundi 18 octobre. Actuellement, nous sommes repassés en niveau 1.

En arrivant le matin, les élèves se lavent les mains, ce geste sera reproduit plusieurs fois dans la journée.

Les classes sont régulièrement aérées, et nettoyées. Les sols doivent être nettoyés quotidiennement.

Concrètement, les classes ne sont pas brassées. Ceci engendre des conséquences concrètes :

Plus aucun décloisonnement n'est possible pour le moment, par contre des échanges de services sont possibles (ce que fait Mme Franca auprès des élèves de MS et GS les après-midis).

En récréation, les cours sont divisées en parcelle dans lesquelles chaque classe doit rester.

Pour la restauration, la stabilité des groupes est recherchée et, dans la mesure du possible, les mêmes élèves déjeunent tous les jours à la même table.

En cette situation particulière Mme Delcambre remercie vivement les parents qui respectent le protocole en cas de fièvre, ou suspicion de covid19. Mais malheureusement depuis la rentrée de septembre, trop de situations d'enfants malades à l'école dont les parents tardent à venir les récupérer, existent.

Dans la situation d'un cas positif avéré dans une classe, cette dernière sera fermée 7 jours.

L'équipe a mis en place un plan de continuité pédagogique, applicable en cas de fermeture de classe. Il s'agit pour l'équipe enseignante de proposer aux élèves via le blog de l'école, des activités afin d'assurer les apprentissages en distanciel. Ces activités sont communes par niveau. Pour les parents ne pouvant disposer de matériel informatique nécessaire, l'équipe enseignante assure un accueil à l'école pour remettre ces activités imprimées.

° Les APC

Les activités pédagogiques complémentaires ont lieu le mardi et jeudi de 11h40 à 12h10. Les enseignants proposent des aides ponctuelles aux élèves qui rencontrent des difficultés sur des compétences apprises en classe. Les enseignants de moyenne et grande section ont pendant cette 1^{ère} période, fait passer des évaluations « diagnostiques » de début d'année, pour connaître le niveau des élèves, et apporter une aide rapide à chacun.

° Le carnet de suivi

L'équipe enseignante ne souhaite pas conserver le carnet de suivi des années précédentes, trop chronophage. Elle souhaiterait privilégier le carnet de suivi numérique. Plusieurs applications sont proposées. Elle est sur le point de s'engager auprès d'une, pour les 3 niveaux.

Par contre, les réussites des MS et GS seront parallèlement imprimées sur le même grand cahier, des années précédentes, afin de finir ce qui a été commencé les années d'avant.

Pour les PS, il n'y aura que le numérique, comme ils le commencent, sauf pour les familles ne disposant pas de l'outil informatique.

Dans ce carnet de suivi, l'enseignant inscrit les réussites de l'enfant dans les 5 domaines. Les PS commencent le leur.

Ce carnet de suivi va être transmis et expliqué aux parents en mars 2021, lors d'un rendez-vous avec les parents, puis une seconde fois en fin d'année scolaire.

° Les projets

Cette année est une année de construction du projet d'école. L'équipe enseignante est en train de le rédiger. Il vous sera certainement présenté lors du 2^{ème} conseil d'école.

Certains projets cette année ont déjà été mis en place, ou ont été envisagés :

-Le mardi 21 septembre, Brice Kappel est venu nous interpréter son spectacle « Eteignons les écrans ». L'équipe enseignante a souhaité le programmer dans le 1^{er} mois qui suit la rentrée, afin d'avoir un évènement festif pour ce début d'année. Afin de respecter les conditions sanitaires, il a eu lieu en extérieur, dans la cour de l'école, et chaque classe était bien séparée des autres par les barrières Vigipirate. Ce spectacle a été apprécié des enfants, même si cet évènement a été conclu par l'exercice incendie déclenché par la commission de sécurité...

- un nouvel aménagement du patio de l'école, en partenariat avec l'association « Les enfants d'abord ». L'équipe enseignante souhaite donner une nouvelle fonction au patio, en l'utilisant comme un nouvel espace de cour de récréation. En effet, les cours de récréation étant fractionnés, l'équipe a pensé qu'il serait bon de réellement investir le patio, lors des récréations. Ceci permettrait d'entretenir le patio avec les élèves sur des temps réguliers. De plus, le patio disposant de chemins bétonnés, des tricycles seront mis à disposition. L'association de parents d'élèves a sollicité l'équipe pour connaître leurs besoins. Elle a évoqué l'idée de rénover les objets un peu désuets du patio, comme les pots de fleurs, les palettes permettant le rangement des outils des élèves, qui seront repeints. Mais elle a aussi souhaité que soient placées des tables d'enfants en bois, ainsi qu'une ou deux petites cabanes. Une vente de produits alimentaires vient d'être mise en place par l'association, afin de financer ce projet.

- une proposition d'intervention du « Réveil mormantais », pour venir notamment présenter les instruments de musique aux élèves a été faite en ce début d'année. L'équipe enseignante est partante. Les formalités auprès de l'inspection vont être faites.

- L'école organisera également le Festival du livre du 14 au 18 mars 2022. Il s'agit d'exposer des livres pour enfants pendant toute la semaine aux élèves, qui ont un accès avec leur enseignant, pour ensuite faire une vente. Cette dernière aura très certainement lieu comme l'année dernière, via internet, compte tenu de la situation sanitaire. Ce projet permet de faire entrer la littérature de jeunesse auprès de tous les enfants, et de ce fait ne peut être que bénéfique.

- L'équipe enseignante a également réfléchi sur l'organisation d'un cross des maternelles courant du 3^{ème} trimestre, afin notamment de privilégier le lien école/ familles autour de l'EPS. La directrice a déjà évoqué le projet au niveau de l'inspection, qui est partante pour aider dans l'organisation (avec le conseiller pédagogique en EPS). Elle demandera également l'aide de la mairie, notamment pour faire cet évènement au stade.

° **Passage du photographe**

Le photographe va passer dans l'école sur deux matinées : le 8 novembre, et le 9 novembre. Un mot sur le blog, et dans les cahiers de liaison informent les familles. Sauf avis contraire, tous les élèves seront photographiés. Cela va éviter aux enseignants le jour J de devoir téléphoner pour les parents qui n'auraient pas signé l'autorisation.

° **Fête de fin d'année.**

Pour les fêtes de fin d'année, la situation sanitaire perturbe fortement nos habitudes. L'équipe enseignante souhaiterait toutefois garder un moment convivial.

Pour le moment, on ne peut vous dire si un goûter de fin d'année pourra être organisé, même interne à chaque classe. Jusqu'à présent, même les ateliers cuisine et les goûters d'anniversaire sont fortement déconseillés.

Si la situation change, chaque classe pourra cuisiner des gâteaux en classe. Une contribution des parents sera certainement demandée pour les boissons.

La venue du Père Noël, avec la crise sanitaire reste fortement remise en cause. C'est demandé à une personne de prendre le risque de passer de classe en classe, aux contacts des enfants.

Malgré son absence probable, le Père Noël apportera cette année des cadeaux communs pour chaque classe. Et monsieur le Maire passera aussi à l'école avant les vacances de Noël, pour faire une distribution de chocolats aux élèves.

-En fin d'année scolaire, l'équipe enseignante souhaite privilégier l'organisation d'une kermesse. Elle sollicitera l'aide des parents d'élèves élus pour l'organisation. Avec ce contexte de crise sanitaire, et compte tenu de l'absence d'évènements depuis ces 2 dernières années, l'équipe réfléchit pour organiser le jour de la kermesse un petit évènement musical ou autres, les élèves quittant la maternelle n'ayant réalisé aucun spectacle pour les 3 années de maternelle. L'idée est cependant à confirmer.

5. Relations école/ mairie

Avec la création de l'extension et son ouverture pour la rentrée des vacances d'octobre, l'équipe enseignante remercie les services techniques pour leur disponibilité. De même, lorsqu'il a fallu nettoyer le patio, les services verts ont répondu présents, et l'équipe les en remercie.

Les atsems ont également apprécié le remplacement rapide de la machine à laver en panne, au bénéfice d'une machine professionnelle de 15 kgs.

Pour l'extension, je vais donc vous présenter les changements qui vont s'opérer.

La classe de Mme Drumez et celle de Mme Franca ont déjà déménagées ce mercredi. Les enfants ont donc eu le plaisir d'arriver dans une nouvelle classe dès aujourd'hui.

Pour la rentrée des vacances, les élèves de la classe de Mmes Delcambre, Moquin, Gniewek et Da Silva auront déménagées. La classe de MS de Mmes Gniewek et Da Silva vont rejoindre l'extension. Leurs nouveaux meubles ont également été livrés.

La classe de MS/GS de Mme Moquin va investir l'ancienne classe de Mme Drumez, côté Boucle d'or. La classe de Mme Delcambre va aller dans son dortoir actuel, de façon à laisser sa classe en salle libre pouvant accueillir des demis-groupes de MS ou GS. Et son dortoir sera mis en place dans l'ancienne classe de Mme Franca.

Quant au périscolaire, il va être regroupé avec 3 salles côte à côte, côté Chaperon rouge, une salle pour le dortoir et 2 salles pour les enfants. Ce regroupement va permettre une véritable indépendance du périscolaire, vis-à-vis de l'école.

Le seul regret actuel est l'impossibilité de créer une nouvelle entrée et sortie pour les 3 classes présentes dans l'extension, compte tenu du fait de l'absence de trottoir sur la route longeant les champs. M. Nicot a confié à ce propos à Mme Delcambre, que dans le court terme, il n'y avait pas vraiment de solution, mais qu'une solution à long terme serait envisagée.

Ces déménagements ont remis en cause toute l'organisation des entrées et des sorties. Un mot sur le blog et dans le cahier de liaison précisera la nouvelle répartition aux portails et portes blanches.

Pour la cour de récréation côté Chaperon rouge, un nouvel achat de jeux d'extérieurs a également été proposé par la mairie, pour la cour côté Chaperon rouge. Des propositions ont été faites, des devis ont été demandés. L'école remercie la mairie pour cette nouvelle intention au service des enfants.

Mme Delcambre voulait également signaler le souci persistant d'absences des produits d'entretien, des savons et des essuie-mains directement sur le site. Malgré l'accord de Monsieur le Maire lors du dernier conseil d'école, rien n'a changé. L'équipe court toujours après.

La directrice, Mme Delcambre

La secrétaire, Mme Gniewek