

CM1-CM2 – Semaine du 11 au 15 mai 2020

- Rituels quotidiens

LUNDI 11/05

<u>Travail demandé</u>	<u>Support / Matériel</u>	<u>Besoin d'un adulte ?</u>
Dictée de mots invariables	Cahier du matin	OUI
Exercice de préparation à la dictée « LUNDI »	Cahier du matin (exercice en pièce jointe)	NON (<i>sauf aide si besoin</i>)
Problèmes 58 et 59	Cahier de problèmes (<i>problèmes en pièce jointe</i>)	NON (<i>sauf aide si besoin</i>)
Calcul mental n°93	Cahier de calcul mental (+ <i>pour l'adulte voir la fiche en pièce jointe</i>)	OUI

MARDI 12/05

<u>Travail demandé</u>	<u>Support / Matériel</u>	<u>Besoin d'un adulte ?</u>
Table x1 à x9	Cahier de calcul mental à l'envers (<i>diapo « Multiplications » en pièce jointe</i>)	OUI
Exercice de préparation à la dictée « MARDI »	Cahier du matin (exercice en pièce jointe)	NON (<i>sauf aide si besoin</i>)
Calcul mental n°94	Cahier de calcul mental (+ <i>pour l'adulte voir la fiche en pièce jointe</i>)	OUI

JEUDI 14/05

<u>Travail demandé</u>	<u>Support / Matériel</u>	<u>Besoin d'un adulte ?</u>
Exercice « Conjugaison rapide » : présent, imparfait, passé composé, futur	Cahier du matin à l'envers (<i>diapo « Conjugaison » en pièce jointe</i>)	OUI
Exercice de préparation à la dictée « JEUDI »	Cahier du matin (exercice en pièce jointe)	NON (<i>sauf aide si besoin</i>)
Calcul mental n°95	Cahier de calcul mental (+ <i>pour l'adulte voir la fiche en pièce jointe</i>)	OUI

VENDREDI 15/05

<u>Travail demandé</u>	<u>Support / Matériel</u>	<u>Besoin d'un adulte ?</u>
Problèmes 60 et 61	Cahier de problèmes (<i>problèmes en pièce jointe</i>)	NON (<i>sauf aide si besoin</i>)
Calcul mental n°96	Cahier de calcul mental (+ <i>pour l'adulte voir la fiche en pièce jointe</i>)	OUI
« Grande » dictée	Sur grande feuille à carreaux (+ <i>pour l'adulte voir la dictée en pièce jointe</i>)	OUI

Pour cette semaine :

**Révisions de tout ce qui a été vu depuis le début de l'école à la maison
(beaucoup de notions mine de rien !!!)**

L'idée est la suivante :

J'ai élaboré un dossier de 9 pages d'exercices : 1 à 2 exercices par notion vue.

1/ Bien relire la leçon dans le porte-vues (je redonne le titre et le numéro de la leçon au début de chaque exercice ou série d'exercices).

2/ Relire éventuellement des exercices qui ont été faits sur cette notion.

3/ Faire le ou les exercice(s) proposé(s) sans aide ET en étant très concentré (comme si on était en mode « évaluation »)

D'un point de vue « pratique », je peux préparer les photocopies des « dossiers » que je peux fournir à partir de demain si vous avez la possibilité de passer à l'école (*plutôt Tennie demain matin et Saint Symphorien demain après-midi : n'hésitez pas à me laisser un mail*).

On a également le droit de se laisser un lundi « un peu plus tranquille » (pour les enfants qui reviennent à l'école mardi) : c'est-à-dire que l'on peut juste revoir les notions et on fera les exercices mardi en classe.

Pour les enfants qui ne reviennent que vendredi, on a également le droit de se laisser un lundi sans exercices mais avec relecture des leçons.

+ lecture,

↪ **Lire les trois fiches (en lien avec notre projet « Tour du monde »)**

- L'Australie

- L'Inde

- Le Mexique

↪ **Puis répondre aux questions (on peut y répondre sur une feuille en regardant l'ordinateur si ce n'est pas possible d'imprimer...)**

(Je peux également préparer les photocopies si vous le souhaitez...)