

FRANÇAIS

→ *Le pluriel des noms (08 CM1 ; 07 CM2)*

1/ Écris ces noms au pluriel.

un mois →	une image →
un travail →	un végétal →
un landau →	un poireau →
un festival →	un genou →

→ *Le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs (09 CM1 ; 08 CM2)*

2/ Écris ces groupes nominaux au pluriel.

un exercice difficile

→ des

une jeune chienne intrépide

→ des

un évènement national inattendu

→ des

une belle veste neuve

→ des

un vieux tabouret bancal

→ des

3/ Écris ces adjectifs au féminin.

inquiet →	gentil →
savoureux →	fou →
jeune →	dernier →

→ *Les homophones grammaticaux CE, SE / CES, SES (O10 CM1 ; O9 CM2)*

4/ Complète avec CE ou SE.

Léa connecte une heure par jour.

..... film déroule en Alaska.

Dans château, il passe des choses étranges.

5/ Complète avec CES ou SES.

..... poires sont mûres mais pommes sont encore vertes.

..... cheveux ont beaucoup poussé.

La fillette met bras autour du cou de sa mamie.

→ *Les homophones grammaticaux OU, OÙ / MAIS, MES (O12 CM1 ; O11 CM2)*

6/ Complète avec OU ou OÙ.

Prendrez-vous de la salade du fromage ?

..... irez-vous cet été ? En Irlande en Écosse ?

Je n'ai pas revu la maison j'ai vécu enfant.

7/ Complète avec MES ou MAIS.

..... jambes me font souffrir depuis hier.

Je lui ai proposé gâteaux il n'en voulait pas.

L'été est agréable un peu frais.

→ *Les mots de la même famille (V2)*

8/ Entoure les mots de la famille de SALE et souligne les mots de la famille de SEL.

saler – salir – salant – saleté – salaison – salière – salissure – salement – salissant – salage.

→ *Les préfixes et les suffixes (V3)*

9/ À l'aide des suffixes *-age, -ement, -ation*, forme des noms dérivés des verbes proposés.

piloter →	découper →
naviguer →	bricoler →
amuser →	fabriquer →

10/ Sépare par un trait le radical et le préfixe dans les mots suivants.

relaver – défaire – intervenir – inoccupé – découvert – préhistoire – autoroute – préchauffer

→ *Synonymes et contraires (V5)*

11/ Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas synonyme des autres.

- peur – frayeur – terreur – crainte – souffrance
- retirer – enlever – ôter – éliminer – glisser
- gagner – vaincre – posséder – remporter

12/ Dans chaque liste, entoure le mot qui est le contraire des deux autres.

- généreux – charitable – égoïste
- médiocre – sensationnel – stupéfiant
- prohiber – consentir – interdire
- exécration – excellent – immangeable

→ *Les déterminants (G11 et G12)*

13/ Souligne les déterminants possessifs.

Ce chat est le chat de mon voisin. Il s'appelle Grisou car son pelage est tout gris. Cet animal est adorable : sa compagnie est appréciable quand on se sent seul.

14/ Souligne les déterminants démonstratifs.

Ce chat est le chat de mon voisin. Il s'appelle Grisou car son pelage est tout gris. Cet animal est adorable : sa compagnie est appréciable quand on se sent seul.

15/ Souligne TOUS les déterminants et entoure le nom qu'ils déterminent.

Ce chat est le chat de mon voisin. Il s'appelle Grisou car son pelage est tout gris. Cet animal est adorable : sa compagnie est appréciable quand on se sent seul.

→ *L'adjectif qualificatif (G13)*

16/ Entoure chaque adjectif et relie-le au nom auquel il se rapporte.

Paul restait insensible aux cris de colères du petit garçon.
Un charmant jardin se niche au fond de cette rue paisible.
Sophie ne semble pas inquiète de la rentrée prochaine.
Les étudiantes sérieuses et appliquées révisent leurs difficiles examens.

→ *L'attribut du sujet (G14)*

17/ Dans chaque phrase, entoure le verbe, souligne le sujet. Puis indique si le groupe qui reste est COD ou attribut du sujet.

Cet artisan est très habile.

L'entrée de la grotte paraissait hostile.

L'agriculteur semait le maïs.

Le frère de Pierre reste mon meilleur ami.

Mon oncle habite une vieille maison.

MATHÉMATIQUES

→ Les fractions - 6 (N7)

1/ Entoure les fractions décimales.

$$\frac{45}{10} \quad \frac{10}{8} \quad \frac{13}{200} \quad \frac{124}{1000} \quad \frac{9}{100} \quad \frac{100}{2} \quad \frac{76}{10000}$$

→ Les nombres décimaux - 1 (N8)

2/ Écris les nombres suivants sous deux autres formes.

1 dixième	=	$\frac{1}{10}$	=	0,1
-----------	---	----------------	---	-----

2 unités 5 millièmes	=		=	
----------------------	---	--	---	--

	=		=	0,24
--	---	--	---	------

	=	$\frac{435}{10}$	=	
--	---	------------------	---	--

3/ Que représente le chiffre 4 dans les nombres suivants ? (Coche la bonne case)

	les unités	les dixièmes	les centièmes	les millièmes
25,004				
3,4				
4,36				
9,24				

→ Les nombres décimaux – 2 (N9)

4/ Décompose les nombres décimaux donnés de trois façons selon l'exemple.

$$2,35 = \frac{235}{100} \quad \text{ou} \quad 2,35 = 2 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} \quad \text{ou} \quad 2,35 = 2 + 0,3 + 0,05$$

$$6,032 = \quad \quad \quad \text{ou} \quad 6,032 = \quad \quad \quad \text{ou} \quad 6,032 =$$

$$7,7 = \quad \quad \quad \text{ou} \quad 7,7 = \quad \quad \quad \text{ou} \quad 7,7 =$$

→ Les masses (GM6)

5/ Convertis dans l'unité demandée.

500 dag = g

3 kg = g

160 cg = dg

58 hg = dg

12 cg = mg

7 hg 2 g = dg

46 g = dg

24 g = hg

→ Les contenances (GM7)

6/ Complète avec la bonne unité.

32 L = 3200

3 m³ = 3000

4500 mL = 4 5

8 mL = 0,8

12 L = 120

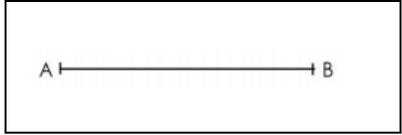
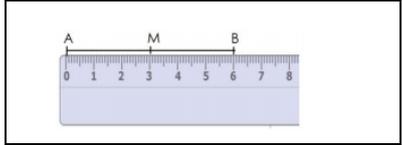
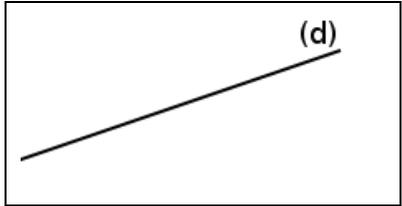
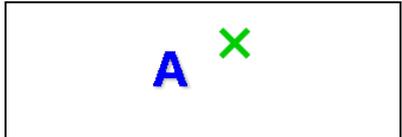
1254 cL = 125 4

4 dL 7 cL = 470

658 L = 65 800

→ Instruments, vocabulaire et codage en géométrie (EG1)

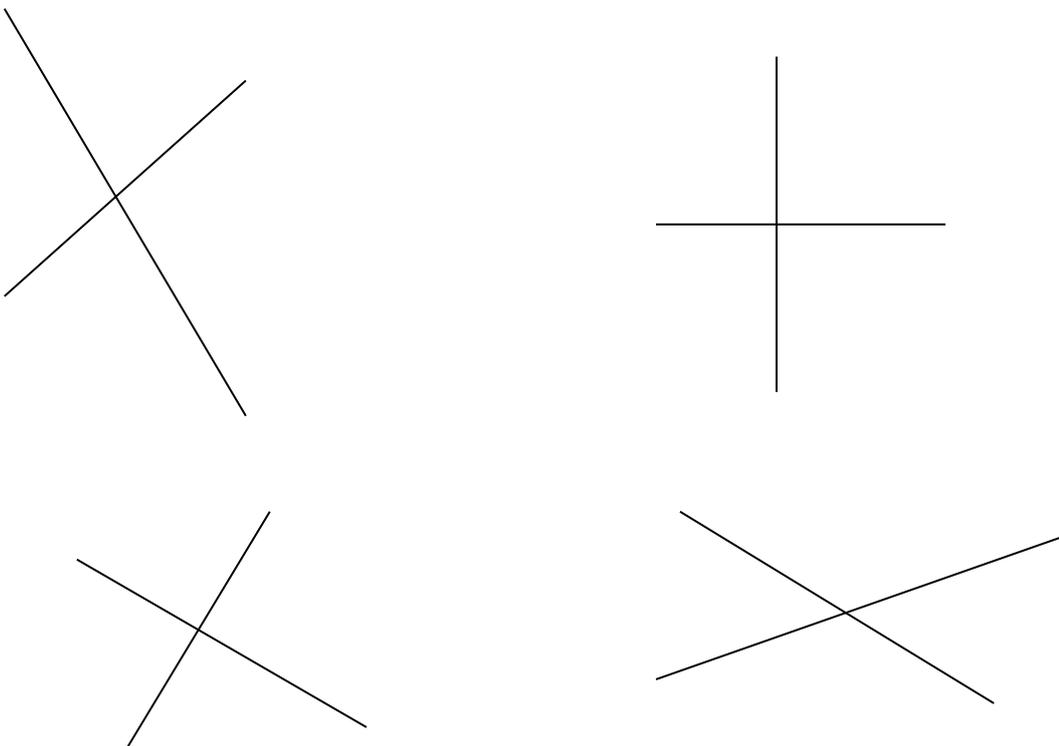
7/ Relie comme il convient.

la droite	C'est un point qui partage le segment en deux segments de même longueur.	
le point	C'est une partie de droite comprise entre deux points.	
le milieu	C'est un trait qui passe par un nombre infini de points alignés. On ne peut donc pas la mesurer.	
le segment	On le représente par une croix et on le nomme à l'aide d'une majuscule d'imprimerie.	

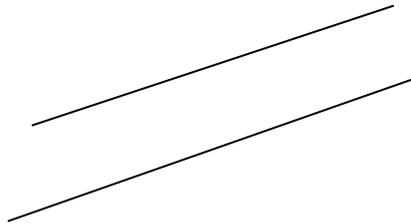
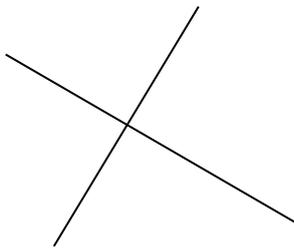
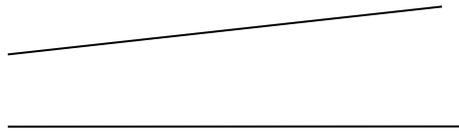
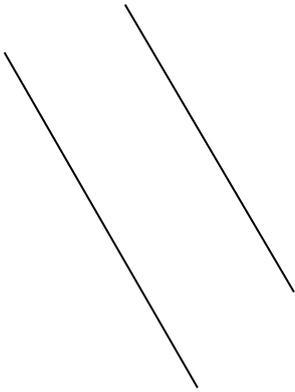
→ Identifier et tracer des droites perpendiculaires (EG2)

→ Identifier et tracer des droites parallèles (EG2)

8/ Entoure les paires de droites perpendiculaires.



9/ Entoure les paires de droites parallèles.



10/ Lis les consignes suivantes, effectue les tracés puis réponds à la question. (Les tracés sont à effectuer au crayon de papier.)

- ☞ Trace une droite d.
- ☞ Trace une droite d1 perpendiculaire à la droite d.
- ☞ Trace une droite d2 perpendiculaire à la droite d.
- ☞ Que peux-tu dire des droites d1 et d2 ?

→ Les droites d1 et d2 sont

→ Additionner et soustraire des nombres décimaux (CA12)

11/ Pose et calcule les opérations suivantes sur une feuille à carreaux.

A) $523,69 + 89,2 + 1024 + 5,233$

B) $8975,25 - 458,129$