

Propositions d'activités à mettre en place en utilisant le matériel de la maison

Pour le bien être des enfants, merci de veiller à limiter le temps passé devant un écran même à titre pédagogique. Prenez du temps pour jouer et discuter avec eux. Voici un petit dossier avec des activités que vous pourrez mettre en place facilement sans avoir besoin d'acheter du matériel, toutes ces activités ont un objectif pédagogique.

1- L'indispensable lavage des mains

A l'école, nous avons appris dès le début de l'année scolaire, les gestes d'hygiène. Dans les médias, à l'école, les enfants ont vu la fameuse affiche qui rappelle les gestes barrières pour se protéger et protéger les autres du virus. Dans un premier temps, rappelez-leur et faites avec eux les gestes d'hygiène recommandés : le lavage des mains (savonner la paume des mains, le dessus, entre les doigts), tousser dans le creux du coude, utiliser un mouchoir à usage unique et se laver les mains après.



2- Plier des vêtements

Cette activité commence par le simple pliage des mouchoirs (petits carrés de tissus) pour passer ensuite à celui des vêtements. Pour sélectionner les vêtements que votre enfant va plier, choisissez ceux qui ont des coutures à suivre comme guides, par exemple une chemise ou une robe. Profitez de l'occasion pour expliquer pourquoi on a besoin de plier les vêtements et où ils doivent ensuite être rangés. Vous pouvez même coller des images de vêtements sur les tiroirs comme aide-mémoire.

Prenez des chaussettes (pas plus de quatre paires pour commencer) et disposez-les sur la table. Prenez une chaussette de chaque paire et alignez ces chaussettes orphelines sur une rangée. Demandez à votre enfant de

trouver chaque chaussette correspondante et de la mettre sur la première pour former une paire. Quand toutes les chaussettes sont appariées, montrez à votre enfant comment les assembler en les repliant pour en faire une boule.

Prenez son vêtement préféré et faites l'exercice de remettre les manches à l'endroit. Continuez avec tous les autres vêtements.

3- Enfiler son manteau / Mettre ses chaussures

Privilégiez l'autonomie durant toute la durée de la fermeture de l'école. Vous ne serez normalement plus pris par le temps les prochaines semaines, alors avant de sortir laissez votre enfant s'habiller, se chauffer et mettre son manteau seul. Au retour, laissez-le se déchausser, se déshabiller et ranger ses effets seul. Tous les enfants se montrent très autonomes à l'école et certains ne le sont pas tout à fait mais ont très envie de l'être. Aidez-les à faire seul, et encouragez-les.

4- Boutonner une chemise

Boutonner est une activité complexe, l'une des plus grosses difficultés pour lui sera de vérifier que les pans de la chemise sont bien en face pour ne pas sauter une boutonnière. Pour éviter ce problème, l'apprentissage du boutonnage se fait avec la chemise posée sur la table et boutonnée de bas en haut. Cela va encourager votre enfant à trouver le bouton qui va avec la boutonnière quand il fermera sa chemise sur lui.

Vous pouvez aussi l'entraîner à fermer une fermeture Eclair.

5- Apprendre à verser



Ce mouvement est facile pour un adulte, mais, pour un petit, son apprentissage demande une concentration intense et fait appel à la coordination mains-yeux. Une très bonne manière d'enseigner cette activité à votre enfant consiste à lui

faire essayer de verser des haricots (lentilles, pois chiches...) d'un récipient en plastique dans un autre. Une fois qu'il se sent en confiance, tentez la même expérience mais avec quelque chose de plus fin, par exemple du riz ou du sucre.

Puis quand il sera à l'aise, laissez-le faire l'activité avec de l'eau.(prévoir un chiffon pour essuyer les débordements)

6- Apprendre à transvaser



Les activités qui impliquent un transfert de substances, comme servir à la cuillère ou verser, aident à développer la coordination musculaire, qui aide elle-même à manger, à servir la nourriture à soi-même ou aux autres, et à faire la cuisine.

Disposez deux bols avec la cuillère à droite.

Prenez la cuillère et commencez à transvaser le riz de gauche dans le bol de droite jusqu'à ce que celle-ci soit pleine.

Inversez les tasses pour que le riz se trouve de nouveau à gauche, avec la cuillère à droite.

7- Mettre le couvert



Voici un exercice court et utile pour apprendre à votre enfant à mettre la table. A l'aide d'une feuille de papier sur laquelle les emplacements sont dessinés, enseignez-lui où l'on place couverts et assiettes. Une fois réalisé, mettre la table peut devenir sa « mission domestique ».

Quand votre enfant mettra le couvert avec assurance, proposez-lui de le faire sans placer la feuille. Quand votre enfant aura fini de mettre le couvert, il pourra alors regarder la feuille et vérifier si tout est correct. L'étape suivante consistera à mettre la feuille hors de sa vue.

8- Apprendre la pince à linge



Cette activité est l'une des façons les plus simples de développer la coordination musculaire de l'enfant. Une fois que votre enfant a réussi avec des pinces à linge standard, il peut essayer avec des mini-pinces à linge. (si vous avez des pinces à linge neuves, pressez-les plusieurs fois pour détendre le ressort)

SÉCURITÉ expliquez aux enfants que les pinces ne sont pas des jouets et ne doivent pas se mettre sur les doigts car elles pincent et blessent.

9- Ouvrir et fermer des récipients



Les enfants sont intéressés par l'ouverture et la fermeture des objets, de l'action dévisser le couvercle d'un pot de confiture à celle de tourner une clé dans une serrure. Préparez divers pots et bouteilles de façon que votre enfant voie clairement les différentes dimensions des ouvertures et des couvercles ou des bouchons.

SÉCURITÉ expliquez à votre enfant que les bouteilles et les pots que vous lui prêtez sont destinés à cette activité, mais qu'il ne doit pas toucher à d'autres bouteilles sans autorisation.

10- Enfiler des boutons



Cette activité amuse tous les enfants et elle est excellente pour le développement musculaire et la coordination main-œil. Elle suit une progression des gros boutons à gros trous jusqu'aux petits boutons et aux perles. Vous pouvez remplacer les boutons par des perles en commençant par des grosses perles

avant de passer à de plus petites.

Vous pouvez également utiliser des pâtes de type penne aussi.

SÉCURITÉ Surveillez attentivement votre enfant, car les boutons et les perles présentent un risque d'étouffement et peuvent être introduits dans les narines et les oreilles.

11- Couper avec des ciseaux

Installez votre enfant à une table et expliquez-lui que pour cette activité il doit impérativement rester assis. Mettez à disposition de votre enfant des bandes de papier et une paire de ciseaux À BOUTS RONDS ainsi qu'un bol (une boîte ou autres) pour recueillir les chutes de papier.

SÉCURITÉ Toutes les activités faisant appel à des ciseaux doivent être supervisées de près et les dangers d'un mauvais usage clairement expliqués à l'enfant. S'il les utilise mal, retirez-lui les ciseaux et attendez quelques temps avant de renouveler l'expérience.

12- le jeu du sac à surprises

Votre enfant appréciera ce jeu, qui fait appel à sa mémoire du toucher. L'objectif est de deviner, au toucher, quel objet a été placé dans le sac. Ce jeu donne aussi l'occasion d'enseigner de nouveaux mots, car vous pouvez lui demander comment il a deviné de quel objet il s'agissait.

13- Identifier les goûts

Votre enfant sera présent lors de la confection des repas, ceci est l'occasion également d'un apprentissage. (en toute sécurité bien évidemment)

Dans cette activité, votre enfant découvrira que si tout aliment possède sa propre saveur, il est également doté d'un caractère primordial sucré, salé ou acide. Il classera l'aliment dans l'une de ces trois catégories et, pour isoler cette caractéristique gustative, l'activité sera réalisée les yeux bandés.

14- Classer par catégories

Cette activité simple consiste à classer des objets en séries assorties. Quand votre enfant aura saisi le principe, l'activité évoluera vers le classement des objets par couleur, forme et taille.

Par exemple: mettre dans une boîte ou un petit panier

- 4 séries de petits objets, comme des crayons, des perles, des pinces à linge et des boutons.



15- Faire pousser des fèves

Cette activité est idéale pour faire observer à votre enfant toutes les étapes de la croissance d'une plante. La formation des racines est visible dans un bocal transparent.

Il vous faut:

- 3 verres ou bocaux en verre**
- du papier essuie-tout**
- du sable**
- de l'eau**
- 3 fèves**

ÉTAPE 1

Montrez à votre enfant les graines, le papier essuie-tout et le sable. Expliquez-lui que vous allez les utiliser pour faire pousser les fèves. Invitez-le à verser le sable dans les bocaux jusqu'au quart de leur hauteur.

ÉTAPE 2

Pliez le papier essuie-tout en double, roulez-le en cylindre et appliquez-le contre les parois internes du bocal, debout sur le sable. Donnez une fève à votre enfant et demandez-lui de la glisser entre le papier et le verre un peu au-dessus du sable.

ÉTAPE 3

Répétez les mêmes étapes pour les autres fèves. Demandez à votre enfant ce qu'il faut ajouter, à son avis, pour faire pousser les fèves.

ÉTAPE 4

Demandez-lui d'imbiber le papier essuie-tout d'eau en l'aspergeant du bout des doigts. Expliquez-lui qu'il va devoir surveiller que le papier ne se dessèche pas et ajouter de l'eau s'il le faut.

16- Préparer des crêpes

Recette de la pâte à crêpes		
Lait		 4 verres de lait
œufs		3 œufs
farine		 2 verres de farine
sucré		 1 verre de sucre
sucré vanillé	1 sachet de sucre vanillé	

17- les objets qui flottent ou qui coulent

Profitez de son bain pour lui faire remarquer que ses jouets flottent, mais que le savon coule au fond de la baignoire. Vous pouvez lui présenter une série d'objets et dites lui qu'il va découvrir quels objets flottent et lesquels coulent.

18 - Les comptines et chansons à base de nombres

Chantez avec vos enfants, amusez-vous à faire des jeux de doigts

<p><i>1 petit pouce qui bouge</i> 1 petit pouce qui bouge Et ça suffit pour m'amuser 2 petits pouces qui bougent Et ça suffit pour m'amuser Idem avec les autres parties du corps mobiles qui vont par 2</p>	<p><i>1, 2, j'ai 2 mains</i> 1, 2, j'ai 2 mains pour dessiner un chat ou un lapin 1, 2, j'ai 2 mains pour modeler un arbre ou un indien Mais je préfère Maman chérie Caresser tes cheveux si doux Et me jeter à ton cou?</p>
<p><i>La tête</i> Un nez Une bouche Deux yeux Deux oreilles Plein de cheveux Bonjour Matthieu.</p>	<p><i>Arlequin</i> Une tête Un ventre Deux jambes Deux pieds Deux bras Deux mains Bonjour Arlequin</p>
<p><i>Deux</i> Ce petit enfant a Deux yeux pour regarder, Deux narines pour tout sentir, Deux mains pour tout trifouiller, Et deux jambes pour galoper. Et ses deux oreilles, A quoi servent-elles ? A écouter ! A écouter, mon cher ! Tu ne vas pas me dire Que tu ne t'en es pas aperçu ?</p>	<p><i>Les fleurs</i> Une fleur 2 fleurs 3 fleurs mets-les sur ton cœur</p>
<p><i>La soupe</i> Mange ta soupe Tu seras grand Disait maman Une cuillère 2 cuillères 3 cuillères</p>	<p><i>Mange ta soupe</i> "Mange ta soupe, tu seras grand" disait Maman 1 cuillère pour papa 2 cuillères pour maman 3 cuillères pour... Me voilà haut comme toi!</p>

Me voilà haut comme toi	
<p><i>Trois bâtons</i> En voici un En voici deux En voici trois</p>	<p><i>Un petit bonhomme en caoutchouc</i> Un petit bonhomme en caoutchouc Tic, tac, tic, comme il est petit - Quel âge lui donnez-vous ? - 3 ans 1, 2, 3</p>
<p><i>Les dents</i> Une dent de lait qui veut s'en aller : Bon voyage, bon voyage A la souris grise Je la donnerai Pour 1 sou Pour 2 sous Pour 3 sous troués</p>	<p><i>Il était une fermière</i> 1. Il était une fermière qui allait au marché. Elle portait sur sa tête, trois pommes dans un panier. Les pommes faisaient rouli roula (bis) Stop. Trois pas en avant, trois pas en arrière, trois pas sur l'côté, trois pas d'l'autre côté. 2. Il était deux fermières...</p>
<p><i>Les bosses</i> Une bosse, c'est le dromadaire Deux bosses, c'est le chameau Trois bosses, c'est mon petit frère Qui tombe de l'escabeau</p>	<p><i>Coucou</i> Dans le carton je peux cacher Tout au fond Mon corps en rond ! Si vous voulez me voir... Frappez trois coups : 1, 2, 3 ! Coucou me voilà.</p>
<p><i>Trois</i> 1, 2, 3 Nous allons au bois. Toc ! toc ! toc ! Entrez donc me voir! Ding ! Ding ! Dong ! 3 cloches sonnent dans le soir. Tic ! Tac ! Tic ! Que faites-vous donc là Tous les 3, dans le noir ? ” Dit un tamanoir.</p>	<p>Trois petits bonhommes Trois petits bonhommes s'en allaient au bois. En revenant ils faisaient trois fois : “ Atchoum, atchoum, atchoum ! ”</p>

D'autres activités:

- **Je range 3 verres du plus petit au plus grand**
- **Je cherche la lettre initiale de mon prénom ou mon prénom (écrite par le parent) partout dans la maison**
- **Je dessine librement avec différents outils (crayons de couleur, à papier, feutres, peinture...)**
- **Je dessine ma famille**
- **Je trace des ronds**
- **Activités avec de la pâte à modeler**

Recette de la pâte à modeler

- 1 tasse de farine blanche

- 1/2 tasse de sel fin
- 1 tasse d'eau chaude
- 1 cuillère à soupe de bicarbonate de soude
- 1 cuillère à café d'huile (colza, olive, arachide)
- colorants alimentaires au choix

Mélangez tous les ingrédients (sauf les colorants) sur feu doux, jusqu'à épaississement. Quand la pâte commence à décoller, ôtez la casserole du feu. Laissez tiédir, ajoutez le colorant et malaxez. A conserver au frigo dans une boîte hermétique. Ajouter un peu de farine si la pâte est collante.

PS: ce n'est pas la recette que j'utilise pour faire de la pâte à modeler pour la classe. J'utilise un produit qu'on ne trouve pas partout : de la crème de tartre.

- Faire des petits moments de relaxation (écouter la musique, se détendre...). Petite suggestion: LE CARNAVAL DES ANIMAUX de Camille de Saint Saëns

Il est très important que vous lisiez quotidiennement un ou des livres à votre enfant.

**Nous nous tenons à votre disposition
Bien cordialement.**

Les maîtresses de Petite Section