

## Comité de pilotage éco-école du 11 Décembre 2018

Les participants invités étaient les suivants :

### **Adultes :**

- Bernard (Travaille à la commune)
- Pierre (Enseignant de la classe de CE1-CE2-CM1)
- David (Coordinateur enfant-jeunesse)
- Salomé (Enseignant de la classe de CE1-CE2-CM1)
- Hélène (Enseignante de la classe de CM1-CM2 et directrice de l'école Elise Freinet)
- Carole (Enseignante de la classe de CP-CE1)
- (Parent d'élève)

### **Elèves :**

De la classe de CM1- CM2 : Nathan, Titouan, Loélia, Juliette.

De la classe de CE1-CE2-CM1 : Cyrius, Mathéo.

De la classe de CP-CE1 : Camille, Paul, Aloïs et Eliot.

**L'ordre du jour était le suivant : Trouver et choisir des idées pour limiter le réchauffement climatique à l'échelle de l'école.**

### **Les idées émises ont été les suivantes :**

#### **Du point de vue des énergies :**

- ➔ Eteindre la lumière, le rétroprojecteur quand on sort d'une pièce / Ouvrir les volets quand il fait jour pour éviter de consommer de l'énergie inutilement
- ➔ Relever les compteurs électriques
- ➔ Optimiser les rôles de responsables « environnement » par rapport aux idées ci-dessus.
- ➔ Ne pas utiliser de transport qui consomment des gaz à effet de serre : Essayer d'organiser des covoiturages ? De réinstaurer le pédibus ? Utiliser les transports en commun quand on est dans une grande ville ?
- ➔ Envoyer une lettre à la mairie pour leur demander de limiter les éclairages « inutiles » dans St Jean.
- ➔ Journée sans voiture un Dimanche ?
- ➔ La consommation d'eau peut être limitée en équipant nos robinets de « limitateurs » (une certaine quantité d'eau versée à chaque fois)

#### **Du point de vue de la biodiversité :**

- ➔ Planter des fleurs (concours école fleurie ? La participation à ce concours est possible)
- ➔ Prolonger le jardin (Mettre de nouvelles plantations ?) / Remplacer le bouleau pour un autre arbre -> Utiliser les arbres morts pour faire des cabanes à animaux
- ➔ Récupérer l'eau de pluie ?
- ➔ Continuer l'entretien du nichoir + En installer dans le sentier ?
- ➔ Creuser une mare le long du sentier ? (Le jour de la journée citoyenne)
- ➔ Demander à la mairie s'ils utilisent des produits toxiques
- ➔ Réaliser des pages webs (QR Code) pour le sentier (Quelques-unes)
- ➔ Réaliser un livret/questionnaire sur le sentier pour le visiteur
- ➔ Convier les écoles du secteur et les collégiens à découvrir le sentier

### Du point de vue des déchets

- ➔ Faire perdurer le dispositif « pique-nique sans déchets »
  - Ne pas jeter de déchets dans la nature
- ➔ Continuer à trier nos déchets
- ➔ Organisation d'un concours de ramassage de déchets à Saint Jean ?
  - Il y a une opération nationale à ce sujet, on pourrait le faire au même moment.
- ➔ Organiser des sorties de nettoyage de la commune et du sentier.

### Du point de vue de l'alimentation

- ➔ Continuer la lutte contre le gaspillage alimentaire
- ➔ Faire respecter les métiers de la cantine
  - Continuer à faire 2 services, cela occasionne moins de nuisance sonore.

### LES ACTIONS RETENUES

Energie	Biodiversité	Alimentation	Déchets
<p>Ecrire une lettre à la mairie pour leur parler :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; des lampadaires</li> <li>-&gt; des produits toxiques</li> <li>-&gt; des relevés de compteur</li> <li>-&gt; des panneaux solaires (est-ce possible ?)</li> <li>-&gt; de la limitation de débit des robinets</li> <li>-&gt; de la mare</li> </ul> <p>Faire des affichages écogestes (école et périscolaire) -&gt; Affichage sur le blog, dans le bulletin municipal, dans le Freinet mag'.</p> <p>Relancer le pédibus</p> <p>Doter le responsable environnement de nouvelles tâches : éteindre les lumières, le rétroprojecteur, etc. (école et périscolaire)</p> <p>Intervenant possible en 2019 (Francas)</p>	<p>Alimenter les mangeoires</p> <p>Hôtels à insecte</p> <p>QR Code dans le sentier</p> <p>Début le livret/questionnaire</p> <p>Planter des fleurs (école et périscolaire)</p>	<p>Pesées (2 avant Juin)</p> <p>Réexpliquer les métiers de la cantine en classe</p>	<p>Déchets : Tri dans les classes</p> <p>Matériel scolaire usagé à redistribuer (A voir avec Nathalie)</p> <p>Sortie pour nettoyer les déchets</p> <p>Concours de ramassage de déchets</p>